

Lebensführung und Identitätsbestimmung – Zeit- und Sinnorientierungen palästinensischer Lehrerinnen

Vorwort	9
1. Lebensführung in interkultureller Perspektive	13
1.1 Orientalismusdebatte und Kontinuität der Differenzdiskurse	13
1.2 Kultur, Struktur und Handlung – Theoretische Ansätze	19
1.3 Die palästinensische Gegenwartsgesellschaft	23
1.4 Moderne Lebensführung und Identitätsbestimmung	26
1.5 Wegweiser durch die Studie	30
2. Grenzen der Optionalität in der Moderne	33
2.1 Diagnosen der Moderne	33
2.1.1 Der klassische Modernisierungsansatz und seine kritische Rezeption	33
2.1.2 Modernisierung und Desintegration – Die Selbstermächtigung des Individuums	37
2.1.3 Entbettung und Entstehung der gesellschaftlichen Moderne	42
2.1.4 Lebensführung im Modernisierungsprozess – Rationalität als Vertrauen in die Geltung sozialer Vereinbarungen	45
2.1.5 Tradition als Legitimitätsbehauptung und Stabilitätsfaktor	48
2.2 Dekonstruktion des Paradigmas Tradition versus Moderne	50
2.2.1 Die Moralökonomie der prä-modernen Gemeinschaften	51
2.2.2 Die Moralökonomie der wohlfahrtsstaatlich organisierten Moderne	55
2.2.3 Modernisierung der Ungleichheit im Geschlechterverhältnis und ungelöste soziale Konflikte	61

2.3	Optionen und Synthetisierungsleistungen	67
2.3.1	„Kulturelle“ Kontinuität und gesellschaftliche Selbstveränderung	67
2.3.2	Reflexivität als Leistung und Chance	71
2.3.3	Moderne Lebensführung und Identitätsbestimmung	74
2.4	Die arabische Modernisierungsdebatte	78
2.4.1	Postkoloniale Gesellschaften und Kontinuität der Differenzdiskurse	78
2.4.2	Die Allgegenwart des Kollektivs – Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung	86
2.4.3	Ungleichheitstraditionen und Traditionalisierung der Ungleichheit im Geschlechterverhältnis	89
3.	Moderne palästinensische Zeiten	99
3.1	Soziale Desintegration und palästinensische Identität	101
3.2	Die Dynamik der Ungleichzeitigkeit im Geschlechterverhältnis	115
3.3	LehrerInnen als Akteurinnen des Wandels zwischen Widerstand und Anpassung	131
3.4	Ramallah – Westbank Mitte der neunziger Jahre	139
4.	Interkulturelle Sozialforschung und empirisch begründete Theoriebildung	145
4.1	Die rezente Methodendebatte in Ethnologie und Geschlechterforschung	145
4.2	Felderfahrungen und Methodenwahl	148
4.3	Das Sample der interviewten Lehrerinnen	151
4.4	Differenzerfahrungen in der Interviewsituation	157
4.5	Von der Problemlage über den Fall zum Typus	162
5.	Die palästinensische Gegenwartsproblematik – Desintegration und Modernisierung der Lebensführung	171
5.1	Das Problem der Einbindung aus der Sicht der Lehrerinnen	171
5.1.1	Einbindung als „Sich Niederlassen“ – auch in der Ehe	172
5.1.2	Ökonomische Sicherheit und Unabhängigkeit	178
5.1.3	Selbstfindung und soziale Anerkennung	182

5.2	Der Blick auf die Ressourcen der Lebensführung	185
5.2.1	Geerbte materielle, kulturelle und soziale Ressourcen zwischen Familientradition und Kontinuität des Kollektivs	187
5.2.2	Erworbene materielle, kulturelle und soziale Ressourcen – Konstitution der Persönlichkeit	195
5.2.3	Konturen einer Idealbiographie der modernen palästinensischen Frau	206
6.	Die Auslegung von Handlungsspielräumen – Zeit- und Sinnorientierungen der Lebensführung	213
6.1.1	Der Typus Konstruktion: Farida die Brückenbauerin – „Äußerlich klassisch – innerlich revolutionär“	213
	Weltdeutung und Bilanz und Projektion des eigenen Lebens	213
	Bindungswahl und Eigenständigkeit	220
	Gestaltungsmacht und Zeitverwendung	228
6.1.2	Sinnmuster des Typus: Selektion und Verknüpfung von alten und neuen Entwürfen des guten Lebens	235
	Raum-zeitliche Weltdeutung - Ambivalenzerfahrungen zwischen Stillstand und Dynamik	236
	Ich und Andere - Bindungswahl unter Gleichen als Gleichgesinnten	238
	Das eigene Leben in Bilanz und Projektion - Ungleichzeitigkeiten und Passungschancen des zeitlos Guten in den Strömungen der Zeit	239
	Zeitverwendung und Arbeitsbegriff - Jenseits der Ökonomisierung des Lebens	240
6.2.1	Der Typus „Entwicklung“: Manal die Kämpferin – „Vor mir liegt eine Schlacht und ich muss siegreich daraus hervorgehen“	241
	Weltdeutung und Bilanz und Projektion des eigenen Lebens	241
	Bindungswahl und Eigenständigkeit	249
	Gestaltungsmacht und Zeitverwendung	254

6.2.2	Sinnmuster des Typus: Nachholen, Aufholen und Fortschreiten	261
	Raum-zeitliche Weltdeutung - Die Offenheit der Welt als Herausforderung	262
	Ich und Andere - Generalisierung der Sorge und Neubewertung von Familienbindungen	264
	Das eigene Leben in Bilanz und Projektion - Eigenständigkeit Schritt für Schritt erkämpfen und verteidigen	267
	Zeitverwendung und Arbeitsbegriff - Knappheit der Zeit und Rationalisierung der Lebensführung	270
6.3.1	Der Typus „Doppelorientierung“: Hilwe die Trennerin – „In Verantwortung gelebte Freiheit“	272
	Weltdeutung und Bilanz und Projektion des eigenen Lebens	273
	Bindungswahl und Eigenständigkeit	276
	Gestaltungsmacht und Zeitverwendung	281
6.3.2	Sinnmuster des Typus: Gratwanderung zwischen Familienführung und Anspruch auf ein eigenes Leben	287
	Raum-zeitliche Weltdeutung - Die Offenheit der Welt als Anforderung	288
	Ich und Andere - Selbstverständlichkeit und Neubewertung von verwandtschaftlichen Bindungen	290
	Das eigene Leben in Bilanz und Projektion - Familiäre Einbindung und getrennte Selbstfindung	292
	Zeitverwendung und Arbeitsbegriff - Strategische Gratwanderung und Probleme der Vereinbarkeit	295
6.4.1	Der Typus „Rückzug“: Subhiye die Eingebundene – „Ich hab so eine Emotionalität...“	296
	Weltdeutung und Bilanz und Projektion des eigenen Lebens	297
	Bindungswahl und Eigenständigkeit	302
	Gestaltungsmacht und Zeitverwendung	306

6.4.2	Sinnmuster des Typus : Beschränkung auf das Wesentliche – die Familie	312
	Raum-zeitliche Weltdeutung - Die Offenheit der Welt als Bedrohung	313
	Ich und Andere - Ambivalenzen der Verteidigung einer Einbindung in Generativität	315
	Das eigene Leben in Bilanz und Projektion - Verengung der Welt und Beherrschung des kleinsten Raumes	317
	Zeitverwendung und Arbeitsbegriff - Begrenzte Optimierung des Lebens	320
7.	Identitätsbestimmung und Rekonfiguration von Tradition und Moderne in der Lebensführung	323
8.	Identity and Life-Conduct – The Social Construction of Time and Meaning among Palestinian Women Teachers	339
	Literaturverzeichnis	345
	Arabischsprachige Literatur	365