

Inhalt

Vorwort		9
1	Anthropologie	11
1.1	Pädagogische Anthropologie	15
1.2	Unterschiedliche Sichtweisen von Sexualität, anthropologisch gedeutet am Beispiel der Onanie	24
1.2.1	Sichtweise in vorchristlicher Zeit (Juden, Griechen, Römer)	25
1.2.2	Sichtweise im christlichen Mittelalter	27
1.2.3	Die Englische "Onania"	29
1.2.4	Tissots Abhandlung über "Onanie"	32
1.2.5	Die Antionaniepädagogik der Philanthropen	34
1.2.6	Sichtweise aus biologischer Sicht (Kinsey)	36
1.2.7	Psychoanalytische Sichtweise	38
1.2.8	Sichtweise der Sexualpädagogen der Gegenwart	42
1.2.9	Pädagogisch-anthropologische Gesamtwürdigung	47
1.3	Begriffsklärung "Homosexualität"	54
2	Homosexualität als anthropologische Kategorie, aufgezeigt am Beispiel der Ideengeschichte von Homosexuellen-Forschern	59
2.1	Die Sichtweise der frühen Forscher	59
2.1.1	Johann Ludwig Casper	60
2.1.2	Karl Heinrich Ulrichs	64
2.1.3	Karl Friedrich Otto Westphal	74
2.1.4	Richard von Krafft-Ebing	77
2.1.5	Albert Moll	85

2.1.6	Magnus Hirschfeld	96
2.1.7	Hans Blüher	121
2.1.8	Anthropologische Gesamtwürdigung der frühen Forscher	134
2.2	Sichtweise der Tiefenpsychologie	141
2.2.1	Alfred Adler	142
2.2.2	Carl Gustav Jung	145
2.2.3	Sigmund Freud	148
2.2.4	Die Schule Freuds	168
2.3	Sichtweise von Forschern der Nachkriegszeit und frühen BRD	179
2.3.1	Alfred Kinsey	179
2.3.2	Helmut Schelsky	186
2.3.3	Hans Giese	196
2.4	Die konstruktivistische Herausforderung	207
2.4.1	Konstruktivist Michel Foucault	208
2.4.2	Konstruktivismus versus Essentialismus	216
3	Anthropologische Aspekte homosexueller Entwicklung	220
3.1	Ätiologische Theorien zur Homosexualität und Entwicklung der Homosexualität	220
3.2	Zur Konstitution des Homosexuellen	247
3.3	Neuere Entwicklungen in der psychoanalytisch orientierten Homosexuellen-Forschung	249
3.3.1	Psychoanalytische Entwicklungslinien der Homosexualität	250
3.3.2	Sexuelle Identitätsentwicklung	256
3.3.3	Bedeutung der Rolle des Vaters	258
3.3.4	"Feminitätsschub"	260
3.4	Pädagogisch-anthropologische Reflexion des Coming Out	264
3.4.1	Weibliche Homosexualität und Coming Out	269
3.4.2	Erschwerende versus erleichternde Faktoren des Coming Out	272
3.4.3	Pädagogische Folgerungen und Forderungen	278
4	Anthropologische Analyse homosexueller Lebenswirklichkeit(en)	283
4.1	Homosexuelle Lebenswirklichkeiten aufgrund spezifischen "Tribschicksals" oder "Präferenz"	289
4.1.1	Ephebophiler Homosexueller	291
4.1.2	Androphiler Homosexueller	305
4.1.3	Hoher versus niedriger "Marktwert"	307

4.2	Anthropologische Analyse homosexueller Lebenswelten	313
4.2.1	Topographie homosexueller Lebenswelten	314
4.2.1.1	Klappen-Sexualität	317
4.2.1.2	Homosexuelle Lokale	322
4.2.1.3	Subkultur der Emanzipationsgruppen	329
4.2.2	Homosexuelle Lebenswelten weiblicher Homosexueller	331
4.2.2.1	Damenbars	332
4.2.2.2	Die Clique	335
4.2.2.3	Resümee	336
4.3	Anthropologische Beleuchtung homosexuellen Sexualverhaltens	337
4.3.1	Onanie	339
4.3.2	Homosexueller Kontakt	346
4.3.3	Homosexuelle Partnerschaft	349
4.3.4	Promiskuität	359
5	Homosexuelle Prostitution aus anthropologischer Sicht	367
5.1	Historischer Abriß der männlich-homosexuellen Prostitution	367
5.2	Gegenwärtiger Stand der Forschung	372
5.3	Lebenswirklichkeit der männlich-homosexuellen Prostitution	376
5.4	Ausblicke	391
6	Homosexualität und Theologie aus anthropologischer Sicht	393
6.1	Modell I: Nein zu homosexueller Orientierung und Verhalten	393
6.2	Modell II: Ja zur homosexuellen Orientierung. Nein zum homosexuellen Verhalten	410
6.3	Modell III: Ja zur homosexuellen Orientierung und homosexuellem Verhalten im Kontext personaler Beziehungen	420

7	Konzeption einer Sexualanthropologischen Erziehungswissenschaft	432
7.1	Normative Orientierung Sexualanthropologischer Erziehungswissenschaft	432
7.2	Resümee: Ertrag unserer sexualanthropologischen Reflexionen	436
	Bibliographie	441
	Personenregister	504
	Sachregister	516