

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
 Kapitel 1	
Einleitung und Zielsetzung	11
 Kapitel 2	
Theoretische und empirische Konzeptionen als Grundlagen des Studentensurvey	15
2.1 Zielsetzung und Grundlagen der Untersuchung.....	15
2.2 Familiensoziologische Skizzen in typologisierten Konzepten gesellschaftlicher Modernität.....	16
2.3 Typologisierungen von Familie in Gesellschaft.....	23
2.4 Empirische Grundlagen und Forschungsdesign.....	25
2.5 Forschungsgenese und Forschungsdesign.....	29
2.6 Statistische Basisdaten und demographisches Profil.....	34
 Kapitel 3	
Familie als Erlebniswelt in Kindheit und Jugend der Studierenden	43
3.1 Familienkonstellation, Familienstand und Lebenssituation als formale und strukturelle Dimensionen der familialen Lebenswelt.....	44
3.2 Ökonomische Situation, Berufstätigkeit und Bildungsniveau der Eltern.....	48
3.3 Ausgewählte Erlebniswelten von Kindheit und Jugend.....	51
3.4 Die Elternbeziehung als lebensweltliche Dimension in Kindheit und Jugend.....	61
3.5 Instanzen der Wertvermittlung in Kindheit und Jugend.....	65
3.6 Abschließende Betrachtung der Familie als Erlebniswelt in Kindheit und Jugend der Studierenden.....	70

3.7 Korrelationsanalytische Erkenntnisse über familiäre Erlebniswelten, Kindheit und Jugend der Studierenden.....	73
---	----

Kapitel 4

Partnerschaft und Ehe im Fokus der Studierenden.....	77
4.1 Pluralisierung der Lebensformen in subjektiver Bedeutung und objektiver Akzeptanz.....	79
4.2 Relevante Lebensbereiche für die Studenten.....	84
4.3 Kennzeichen und Merkmale guter Ehen.....	91
4.4 Die persönliche Bedeutung der Ehe.....	98
4.5 Heiratsalter, Heiratsgründe, Heiratsform und die Bedeutung sexueller Treue.....	103
4.6 Erschwernisse für die Ehe heute.....	114
4.7 Ist Ehe überflüssig oder notwendig? Relevante Erkenntnisse in der Sicht der Studenten.....	118
4.8 Korrelationsanalysen zur Bedeutung von Ehe, Geschlecht und lebensweltlichen Variablen aus dem Kontext der Familie.....	120

Kapitel 5

Die Familie im Fokus studentischer Einstellungen.....	125
5.1 Die persönliche Bedeutung der Familie.....	126
5.2 Ausgewählte Kennzeichen guter Familien.....	135
5.3 Engpässe für die Entfaltung der Familien.....	145
5.4 Verbesserungsvorschläge für die Situation der Familie.....	153
5.5 Möglichkeiten zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf.....	163
5.6 Relevante Erkenntnisse über die Familie in der Sicht der Studenten der neunziger Jahre.....	175
5.7 Korrelationsanalysen zu den Einstellungen der Studenten zur Familie, Geschlecht und familialen Variablen.....	177

Kapitel 6:

Kinder im Fokus studentischer Einstellungen.....	181
6.1 Kinderfreundliche oder kinderfeindliche Gesellschaft? Antworten aus Sicht der Studenten der neunziger Jahre.....	181

6.2 Allgemeine Gründe für den Kinderwunsch.....	187
6.3 Persönlich relevante Gründe für den Kinderwunsch.....	193
6.4 Gründe, die den Kinderwunsch einschränken.....	199
6.5 Die optimale Kinderzahl pro Familie.....	205
6.6 Gesetzliche Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs im Fokus der Studenten.....	210
6.7 Zwischen Freude und Belastung. Kinder im Fokus der Studenten der neunziger Jahre.....	228
6.8 Korrelationsanalysen zu den Einstellungen zu Kindern, Geschlecht und Variablen aus der familialen Lebenswelt.....	230

Kapitel 7:

Religion und Glauben als Dimensionen studentischer Wertorientierungen.....

235

7.1 Allgemeine Skizzen zum Modernisierungsprozess im Hinblick auf Religion und Glauben.....	235
7.2 Einschätzung der eigenen Religiosität und Gläubigkeit.....	237
7.3 Persönliche Bedeutung von Religion und Glauben.....	244
7.4 Grundlagen für Religiosität und Gläubigkeit.....	251
7.5 Die Bedeutung der kirchlichen Trauung.....	257
7.6 Sind Religion und Gläubigkeit bei den Studenten der Neunziger Jahre noch gefragt? Ein kurzes Fazit.....	263

Kapitel 8:

Studenten in den Neunziger Jahren.

Zusammenfassung und Ausblick.....

265

8.1 Die familialen Lebenswelten in Kindheit und Jugend der Studierenden.....	265
8.2 Die Einstellungen von Studenten zur Ehe und die Bedeutung von Lebensbereichen.....	267
8.3 Die Einstellungen von Studenten zur Familie.....	269
8.4 Die Einstellungen von Studenten zu Kindern.....	271
8.5 Wissenschaftlicher und politischer Ausblick.....	274

Literaturverzeichnis.....

279