

INHALT

VORWORT	9
1 UNTERSUCHUNGSDESIGN UND FORSCHUNGSMETHODIK	11
2 BEGRIFFLICHE GRUNDLAGEN	15
2.1 Sexualität	15
2.2 Drei Ebenen eines sexualpädagogischen Konzeptes	16
2.3 Aufgabe der Sexualerziehung	17
3 ÜBERBLICK ÜBER DIE ENTWICKLUNG SEXUALPÄDAGOGISCHER KONZEPTE	18
3.1 Traditionslinien I Die drei idealtypischen Positionen der Sexualpädagogik	18
3.1.1 Die repressive Sexualerziehung	18
3.1.2 Die vermittelnd-liberale/scheinaffirmative Sexualerziehung	20
3.1.3 Die emanzipatorische Sexualerziehung	21
3.2 Traditionslinien II Die drei wichtigsten Begründer der Sexualpädagogik nach 1960	23
3.2.1 Helmut Kentler Von der nicht-repressiven Sexualerziehung zur Sozio-Sexualität	23
3.2.2 Friedrich Koch Die emanzipatorische Sexualpädagogik	25
3.2.3 Horst Scarbath „Revision der Sexualpädagogik“	25

3.3	Traditionslinien III Der Einfluß der jüngeren Sexualforschung	26
3.3.1	Die 80er Jahre Die psychoanalytische Theorie/ Sexualtrieb und sexuelle Motivation	26
3.3.2	Die 90er Jahre Domestizierung und Geschlechterkampf in der Jugendsexualität	29
3.4	Traditionslinien IV Der Weg zu einer analytisch begründbaren Empirie	32
3.4.1	Friedrich Koch	32
3.4.2	Helmut Nägele	33
3.4.3	Gerhard Glück, Andrea Scholten, Gisela Strötges	34
3.4.4	Hans-Georg Ziebertz	36

4

SIEBEN THESEN GEGEN DIE IDEALTYPISCHE DREITEILUNG	37
--	----

5

EINE ANALYSE SEXUALPÄDAGOGISCHER KONZEPTE 1985–1993	40	
5.1	Ebene der moralischen Normen	40
5.2	Ebene der technischen Normen	41
5.3	Ebene der Anthropologie oder Persönlichkeitstheorie	42
5.4	Zusammenfassung der Ergebnisse der Buchanalyse auf der Basis von 22 Titeln	47



EINE AUSWAHL DER FÜR DIE ANALYSE BERÜCKSICHTIGTEN AUTORINNEN

53

- | | | |
|-------------|--|----|
| 6.1 | Wolfgang Bartholomäus | 53 |
| 6.2 | Linus Dietz | 58 |
| 6.3 | Karla Etschenberg | 59 |
| 6.4 | Gerhard Glück | 61 |
| 6.5 | Norbert Kluge | 63 |
| 6.6 | Ingbert von Martial | 64 |
| 6.7 | Petra Milhoffer und Renate-Berenike Schmidt | 67 |
| 6.8 | Walter Müller | 69 |
| 6.9 | Uwe Sielert | 71 |
| 6.10 | Andreas Suchantke, Stefan Leber und Wolfgang Schad | 74 |
| 6.11 | Karlheinz Valtl | 76 |
| 6.12 | Johannes van der Ven und Hans-Georg Ziebertz | 78 |

AUSWERTUNG DER AUFSÄTZE AUS PÄDAGOGISCHEN ZEITSCHRIFTEN

79

- | | | |
|------------|------------------------------------|----|
| 7.1 | Untersuchungsdesign und Ergebnis | 79 |
| 7.2 | Zusammenfassung der Aufsatzanalyse | 82 |

8 EXKURS: KONTRASTE EINIGER SEXUALPÄDAGOGISCHER KONZEPTE UNTER POLITISCHEM ASPEKT 83

- 8.1** Utopien und Menschenrechte vs. Gesetze und Gerichtsurteile 83
- 8.2** Interpretation der (historischen) Kontroverse 84
- 8.3** Staatlicher Schutz von Ehe vs. Gleichberechtigungsgrundsatz 86

9 EXKURS: INHALTSANALYTISCHE AUSWERTUNG VON BÜCHERN ZUR PRÄVENTION VON SEXUELLEM MISSBRAUCH (1985–1993) 87

- 9.1** Aktuelle Forschungslage 87
- 9.2** Ansätze zur Prävention sexuellen Mißbrauchs 90

10 EXKURS: AUSWERTUNG DER BÜCHER ZUR AIDS-PRÄVENTION 93

11 EXKURS: SEXUALPÄDAGOGISCHE UND SEXUALETHISCHE AUFFASSUNGEN DER PARTEIEN UND VERBÄNDE 96

- 11.1** Gemeinsamkeiten der Parteien 97
- 11.2** Die Parteien im einzelnen 97
- 11.3** Die Wohlfahrtsverbände 100

12 EXKURS: DIE SEXUALETHISCHEN POSITIONEN DER KIRCHEN UND THEOLOGINNEN **103**

- 12.1** Sexualethik und Sexualpädagogik der evangelischen Kirchen **104**
 - 12.1.1** Das Ergebnis im Überblick **104**
 - 12.1.2** Auswertung eingesandter Publikationen **105**
- 12.2** Sexualethik und Sexualpädagogik der katholischen Kirche **110**
 - 12.2.1** Das Ergebnis im Überblick **110**
 - 12.2.2** Auswertung eingesandter Publikationen **112**
- 12.3** Vergleich zwischen den offiziellen evangelischen und katholischen Texten **121**
- 12.4** Liberale Entwicklungen: Positionen ausgewählter theologischer AutorInnen **122**

13 LITERATURDOKUMENTATION **128**

- 13.1** Allgemeine Auswahlkriterien für Bücher und Zeitschriften **128**
- 13.2** Spezielle Auswahlkriterien für Zeitschriften **129**
- 13.3** Handbücher, Lexika und Beiträge zu Lexika sowie Literaturanalysen **130**
- 13.4** Bücher zur Theorie der Sexualpädagogik **133**
 - Homogene, umfassende Konzepte
- 13.5** Bücher zur Sexualpädagogik **135**
 - Konzepte unter besonderen Aspekten,
 - Sammelwerke heterogener Konzepte
 - 13.5.1** Bücher zu Aids und zur Aids-Prävention **135**
 - 13.5.2** Bücher zur Prävention von sexuellem Mißbrauch **136**
 - 13.5.3** Bücher zu Grenzfällen der theoretischen Sexualpädagogik: mehr zur Sexualwissenschaft gehörend **140**
 - 13.5.4** Bücher zu Grenzfällen der theoretischen Sexualpädagogik: eher Medien für die Praxis oder Ratgeberliteratur **141**

13.5.5	Bücher zum Umgang mit der Sexualität von Behinderten	142
13.5.6	Bücher zu Religion und Sexualität	143
13.5.7	Bücher zur Homosexualität	144
13.5.8	Sonstige spezielle Aspekte der Sexualpädagogik	144
13.6	Weitere Literatur, die zur Argumentation benötigt wurde	145
13.7	Aufsätze aus allgemein pädagogischen Zeitschriften, Themenhefte und Einzelaufsätze aus Büchern zu anderer Thematik	156
13.8	Einzelaufsätze aus pädagogischen Zeitschriften und Büchern, soweit sie nicht in Themenheften enthalten sind	158
13.9	Aufsätze aus religionspädagogischen, theologischen oder kirchlichen Zeitschriften	168
13.10	Dokumente und Positionspapiere der christlichen Kirchen	181
13.10.1	Evangelische Kirche	181
13.10.2	Katholische Kirche	183
13.10.3	Literatur, die von den Kirchenämtern nicht als Positionspapier zugesandt wurde	185