

# Inhaltsverzeichnis:

|   |            |
|---|------------|
| Vorwort .....   | 5          |
| <b>Teil 1 -Situationsanalysen .....</b>   | <b>7</b>   |
| • Gerd Iben: Einleitung - Kindheit und Armut .....  | 8          |
| • Karl August Chassé: Kindheit und Armut im Spiegel der Forschung .....   | 26         |
| Thomas Kieselbach, Lena Lödige-Röhrs, Astrid Lünser:<br>Familien in der Arbeitslosigkeit.....   | 38         |
| AG STRAßENKINDER: Silke Apfel, Oliver Barb †, Ingrid Fischer, Tanja Fischer,<br>Dalila Hyprath und Ulrike Kinkel<br>„Straßenkinder“ in Frankfurt/Main .....                         | 57         |
| AG BILDUNGSSCHANCEN: Dominique Rössel, Melanie Bertz, Tina Siebert<br><i>Armut und Schule</i> .....   | 76         |
| • AG FAMILIENSOZIALISATION: Barbara Conrad-Langner, Elke Eberspächer-<br>Schmidt, Gabriele Eisner, Ingrid Fischer, Dominique Rössel<br><i>Armut und Familiensozialisation</i> ..... | 101        |
| AG MIGRANTEN: Alexander Mereien, Anne Pons, Christina Rapisarda,<br>Nicole Schäfer, Sebastian Guttman, Isil Tarkan, Marianne Wehlack<br><i>Armut unter Migrantenkindern</i> .....   | 131        |
| <b>Teil 2 - Projekte.....</b>   | <b>150</b> |
| • Gabriele Mankau, Frankfurter Kinderbüro:<br><i>Von der „Bronx“ zum kinder- und familienfreundlichen Stadtteil</i> .....   | 151        |
| Michael Koch, Jugendamt Offenbach:<br><i>Erlebnisorientierte Freizeiten mit Brennpunkt-Jugendlichen</i> .....   | 156        |
| Petra Koschalka und Eva Brischke:<br><i>Aktive Videoarbeit mit SonderschülerInnen - „Ich zeig' denen, was ich drauf habe!“</i> .....  | 175        |
| Dagmar Ziegler:<br><i>Wandlungsprozesse in einer italienischen Familie</i> .....  | 189        |
| • Gerd Iben:<br><i>Situativer Ansatz und lebensweltorientierte Schule</i> .....   | 198        |