

Inhaltsverzeichnis

Danksagende Vorbemerkung	3
I. Einleitung	9
II. Grundlagen der Jugendhilfe	13
1. Historische Entwicklung von Jugendhilfe als Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Sozialer Arbeit	13
2. Rechtliche und organisatorische Grundlagen der Jugendhilfe	21
3. Empirische Grundlagen der Jugendhilfe, Jugendforschung als Grundlagenforschung für die Jugendhilfe	37
4. Jugendhilfeforschung	44
III. Die erziehungswissenschaftlichen Grundlagen der Jugendhilfe	53
1. Die Debatte um die Pädagogik des Neokonservatismus und ihre wissenschaftstheoretischen Konsequenzen	53
2. Zur Legitimation pädagogischer Eingriffe: - Advokatorische Ethik als erziehungswissenschaftliche Grundlage sozialpädagogischen Handelns -	87
3. Theorien der Sozialpädagogik	101
IV. Jugendhilfe als sozialpädagogisches Feld	129
1. Sozialpädagogische Begründungen der Jugendhilfe	129
2. Das Kinder- und Jugendhilfegesetz als eine Voraussetzung professionellen sozialpädagogischen Handelns	133

V. Praxisforschung	139
1. Vorüberlegungen zum Forschungskontext	139
2. Sozialpädagogischer Vergleich von Kommentaren zum KJHG	151
3. Die "Hilfen zur Erziehung" nach dem KJHG, der sozialpädagogische Kern der Jugendhilfe	154
4. Konzepte der Kasuistik in der Jugendhilfe	160
5. Empirische Untersuchung	190
6. Qualitative Inhaltsanalyse "anspruchsbegründender Berichte" von Fachkräften in Jugendämtern	202
7. Forschungseingang, Annäherung an und Analyse der Texte, Auswertung und Typisierung	213
VI. Feldversuch, Methodenimplementation - Wirkungsevaluation	251
1. Feldversuch Hagen	251
2. Methodenmanual zum Feldversuch	256
3. Zwischenauswertung des Feldversuches	267
4. Auswertung des Feldversuches	272
VII. Zusammenfassung und Perspektiven	287
1. Zusammenfassung	287
2. Perspektiven	290
Literatur	295