

INHALT

Danksagung.....	7
Einleitung.....	8
1 WissenschaftlerInnen als sozialisierte AkteurInnen - zur Forschungsperspektive.....	13
1.1 Handlung und Struktur.....	21
1.2 Soziale Ungleichheit.....	28
1.3 Symbolische Kämpfe.....	40
2 Das wissenschaftliche Feld - der Forschungsstand der Hochschul- und Berufsforschung.....	48
2.1 Die Universität - eine Arena wissenschaftlicher Kämpfe.....	50
Der »Homo Academicus« (50) · Bundesrepublikanische Untersuchungen zu Klasse und Geschlecht (58)	
2.2 Das sozialwissenschaftliche Feld	68
Herkunftskultur und Geschlechterverhältnis (69) · Studentische Kultur und Be- rufskultur (74) · Akademische Fachkultur - die Soziologie (79)	
2.3 Das wissenschaftliche Feld in der sozialwissenschaftlichen Frauenforschung.....	83
Die »marginalisierten Wissenschaftlerinnen« (86) · Die »Spielteilnehmerinnen« (97)	
3 Die Rahmenbedingungen einer wissenschaftlichen Laufbahn - individuelle und kollektive (Lebens-) Verläufe	103
Exkurs: Überlegungen zur Forschungsmethode.....	104
3.1 Geschlecht, Klasse, Fach.....	111
Die Struktur der untersuchten Gruppe (111) · Zugehörigkeit der Familienmit- glieder zu Berufen und zu sozialen Klassen (115) · Entwicklung der Schul- und Ausbildungsabschlüsse der Familienmitglieder (124) · Verhältnis von geerbtem kulturellem Kapital und Bildungskapital (127) · PartnerInnen, FreundInnen und Kinder (130) · »Reisende« im sozialen Raum (132)	

Portrait 1: Eine Wissenschaftlerin mit <i>Höhenangst</i>	135
Portrait 2: Eine Frau mit dem <i>festen Vorsatz</i> , zur <i>scientific community</i> dazuzugehören	138
Portrait 3: Eine gestandene Wissenschaftlerin, die sich in <i>institutionell vorgesehenen Bahnen treiben</i> lässt	140
3.2 Stellung im wissenschaftlichen Feld	144
Lebensalter und Titel (144) · Arbeitsstelle, Stipendium, Erwerbslosigkeit (150) · Profilierung im sozialwissenschaftlichen Feld (153) · Sozialwissenschaftliche Themen (158) · Sozialer Raum und (sozial-) wissenschaftlicher Raum (160)	
4 Handlungen, Deutungen und Wahrnehmungen der SozialwissenschaftlerInnen	164
»Erzählung von Anna B.«.....	166
4.1 Die »Spielfähigkeit« der SozialwissenschaftlerInnen - Identitätskonstruktionen und Handlungsorientierungen.....	186
Zwischen Distanz und Nähe zur sozialen Herkunft (187) · »Powerfrauen«, »IndividualistInnen« und »RealistInnen« - politische und professionelle Selbstkonzepte (196)	
Exkurs: Das Deutungsmuster »Glück gehabt«.....	207
4.2 Die »Spielregeln« im wissenschaftlichen Feld begreifen - Wissenschaftsbetrieb und wissenschaftlicher Diskurs als Handlungsrahmen.....	212
»Integration« und »Desintegration« als Bewertungsmaßstäbe für das Verhältnis zur Universität (215) · Bilder von der Universität (222) · Abhängigkeiten, Tauschbeziehungen und (Frauen-) Förderungen - das Verhältnis zu den ProfessorInnen (231) · Die Promotion - eine Eintrittskarte ins wissenschaftliche Feld? (242) · Soziologie - oder was die Welt im Innersten zusammenhält? (245) · Frauenforschung - zwischen Engagement und Distanzierung (255) · Frauen- und Männerbilder (264)	
4.3 Ein Fazit - oder »doing class« und »doing gender« im wissenschaftlichen Feld	268
5 Wo liegen die »Freiheiten« der SozialwissenschaftlerInnen?	276
Literaturverzeichnis	282