

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Familien im Kontext</b> .....	13
1.1	Persönlichkeit und Familie: Annäherungen an ein schwieriges Thema	14
1.2	Das Projekt „Eltern-Kind-Beziehungen“ (EKB) – 1976 .....	18
1.3	Das Projekt „Eltern-Kind-Beziehungen/Nachuntersuchung“ (EKB/N) – 1992 .....	21
1.3.1	Rekrutierung der Stichprobe für die Nachuntersuchung 1992 .....	22
1.3.2	Durchführung der Datenerhebung .....	23
1.3.3	Erhobene Daten im Projekt EKB/N .....	24
1.4	Die Eltern- und Kinderstichprobe im Jahr 1992 .....	28
1.4.1	Beschreibung der Elternstichprobe .....	28
1.4.2	Beschreibung der Kinderstichprobe .....	33
1.5	Zur Vergleichbarkeit der Stichproben zum ersten und zweiten Meßzeitpunkt .....	37
1.5.1	Soziodemographische Merkmale .....	38
1.5.2	Psychologische Variablen .....	40
1.6	Fragestellungen .....	41
1.7	Das Wichtigste in Kürze .....	43
<b>2</b>	<b>Persönlichkeitsentwicklung im Generationenvergleich</b> .....	45
2.1	Persönlichkeitsentwicklung: die Elterngeneration .....	46
2.1.1	Persönlichkeitsentwicklung der Elterngeneration im Spiegel von Fragebogen .....	47
2.1.2	Persönlichkeitsentwicklung der Elterngeneration im Spiegel von Selbst- und Fremdeinschätzungen .....	59
2.2	Persönlichkeitsentwicklung: die Kindergeneration .....	66
2.2.1	Persönlichkeitsentwicklung der Kindergeneration im Spiegel von Fragebogen .....	67
2.2.2	Persönlichkeitsentwicklung der Kindergeneration im Spiegel von Selbst- und Fremdeinschätzungen .....	77
2.3	Persönlichkeitsentwicklung von Eltern- und Kindergeneration im Vergleich .....	82
2.3.1	Vergleiche auf Fragebogenebene .....	82
2.3.2	Exkurs: Zur Schätzung epochaler Effekte der Persönlichkeits- entwicklung .....	84
2.3.3	Vergleiche auf der Ebene von Persönlichkeitseinschätzungen .....	88
2.4	Das Wichtigste in Kürze .....	91
<b>3</b>	<b>Kritische Lebensereignisse und Belastungsbewältigung</b> .....	93
3.1	Das Konzept der „Kritischen Lebensereignisse“ .....	93
3.2	Erfassung der kritischen Lebensereignisse .....	95
3.3	Kritische Lebensereignisse: zwei Auswertungsstrategien .....	96
3.3.1	Personenzentrierte Auswertung .....	97
3.3.2	Ereigniszentrierte Auswertung .....	105

3.4	Belastungsbewältigung . . . . .	112
3.4.1	Beschreibung und Erfassung von Belastungsbewältigung . . . . .	113
3.4.2	Belastungsbewältigung im Generationen- und Geschlechtsvergleich . . . . .	115
3.5	Zusammenhänge von Kritischen Lebensereignissen mit Belastungs- bewältigung . . . . .	117
3.5.1	Die Anzahl erlebter Ereignisse und ihr Einfluß auf das Bewältigungs- verhalten . . . . .	118
3.5.2	Die Wahrnehmung erlebter Ereignisse und ihr Einfluß auf den Bewältigungsstil . . . . .	123
3.6	Kritische Lebensereignisse und körperliche Gesundheit im Jahr 1992 . . . . .	127
3.6.1	Erfassung der körperlichen Gesundheit . . . . .	127
3.6.2	Körperliche Gesundheit: Generationen- und Geschlechtsvergleich . . . . .	128
3.6.3	Zusammenhang von Kritischen Lebensereignissen und körperlicher Gesundheit . . . . .	129
3.7	Das Wichtigste in Kürze . . . . .	132
<b>4</b>	<b>Erziehung im Umbruch . . . . .</b>	<b>134</b>
4.1	Zur Erfassung des elterlichen Erziehungsverhaltens . . . . .	135
4.2	Die zweite Chance: Wenn Eltern noch einmal erziehen müßten . . . . .	139
4.3	Wir machen's anders – oder? Erziehungsvorstellungen der jungen Generation . . . . .	145
4.3.1	Generationenunterschiede der Erziehung. . . . .	145
4.3.2	Eigener und retrospektiver elterlicher Erziehungsstil. . . . .	149
4.4	Erziehungszeitgeist: wer ist näher dran – Mütter oder Väter? . . . . .	153
4.5	Wohin geht's mit der Erziehung? Zeit- und Generationenunter- schiede im Vergleich . . . . .	157
4.6	Das Wichtigste in Kürze . . . . .	162
<b>5</b>	<b>Die Beziehung zwischen Eltern und ihren erwachsenen Kindern . . . . .</b>	<b>164</b>
5.1	Erfassung der aktuellen Eltern-Kind-Beziehung . . . . .	164
5.2	Unterschiede im aktuellen Beziehungserleben von Eltern und Kindern . . . . .	167
5.3	Vorhersage der aktuellen Eltern-Kind-Beziehung durch den elterlichen Erziehungsstil . . . . .	172
5.3.1	Aktuelle Beziehung und Erziehungsstil: die Sichtweise der Kinder . . . . .	172
5.3.2	Aktuelle Beziehung und Erziehungsstil: die Sichtweise der Eltern . . . . .	176
5.4	Aktuelle Beziehung und retrospektiver Erziehungsstil aus der Sicht der Kinder . . . . .	183
5.5	Das Wichtigste in Kürze . . . . .	192

<b>6</b>	<b>Ehe- bzw. Partnerbeziehung der Eltern und Kinder</b> . . . . .	194
6.1	Wahrnehmung der eigenen Ehebeziehung . . . . .	195
6.1.1	Beschreibung der eigenen Partnerbeziehung . . . . .	196
6.1.2	Ehebeziehung der Parentalgeneration . . . . .	197
6.1.3	Partnerbeziehung der Filialgeneration . . . . .	205
6.1.4	Einflußfaktoren auf die Partnerbeziehung der Filialgeneration . . . . .	209
6.2	Wahrnehmung der Partnerbeziehung der jeweils anderen Generation . . . . .	218
6.2.1	Erfassung der Partnerbeziehung der anderen Generation . . . . .	218
6.2.2	Wahrnehmung der Partnerbeziehung der Kinder durch die Eltern . . . . .	219
6.2.3	Wahrnehmung der elterlichen Ehebeziehung durch die Kinder . . . . .	223
6.2.4	Vergleich von Eigen- und Fremdwahrnehmung bei Eltern und Kindern . . . . .	224
6.3	Das Wichtigste in Kürze . . . . .	230
<b>7</b>	<b>Wandel des Familienklimas</b> . . . . .	232
7.1	Zum Konzept „Familienklima“ . . . . .	232
7.2	Erfassung des Familienklimas . . . . .	233
7.2.1	Fragestellungen für Eltern und Kinder . . . . .	234
7.2.2	Primär- und Sekundärskalen . . . . .	235
7.3	Das aktuelle Familienklima aus Sicht der Elterngeneration . . . . .	238
7.3.1	Relative Stabilität des aktuellen Familienklimas . . . . .	238
7.3.2	Mittelwertsveränderungen im aktuellen Familienklima der Eltern . . . . .	240
7.3.3	Übereinstimmungen von Vater und Mutter . . . . .	243
7.3.4	Was heißt 1992 für die Eltern „eigene Familie“? . . . . .	247
7.4	Das retrospektive Familienklima . . . . .	248
7.4.1	Die Sichtweise der Eltern . . . . .	249
7.4.2	Die Sichtweise der Kinder . . . . .	255
7.4.3	Eltern und Kinder im Vergleich . . . . .	258
7.4.4	Retrospektive Fehleinschätzung des damaligen Familienklimas . . . . .	270
7.5	Das Wichtigste in Kürze . . . . .	276
<b>8</b>	<b>Wahrnehmung gesellschaftlicher Veränderungen</b> . . . . .	279
8.1	Erfassung gesellschaftlicher Veränderungsprozesse . . . . .	280
8.2	Strukturierung gesellschaftlicher Veränderungsbereiche . . . . .	284
8.2.1	Allgemeine Lebensbedingungen . . . . .	284
8.2.2	Wichtige Lebensbereiche . . . . .	287
8.2.3	Bedrohungen . . . . .	287
8.3	Persönliche Zufriedenheit und Veränderungswahrnehmung . . . . .	288
8.3.1	Zufriedenheitsmaße der Eltern für die Jahre 1976 und 1992 . . . . .	290
8.3.2	Veränderung persönlicher und gesellschaftlicher Zufriedenheit . . . . .	291
8.4	Gesellschaftliche Veränderungswahrnehmung im Generationenvergleich . . . . .	294
8.4.1	Allgemeine Lebensbedingungen . . . . .	294
8.4.2	Wichtige Lebensbereiche . . . . .	296
8.4.3	Einflußdomänen . . . . .	298

---

8.4.4	Bedrohungen . . . . .	299
8.5	Zusammenhänge zwischen den Bereichen gesellschaftlicher Veränderung . . . . .	301
8.6	Geschlechtsunterschiede im Erleben gesellschaftlicher Veränderungen . . . . .	304
8.7	Intrafamiliäre Zusammenhänge in der Veränderungswahrnehmung . .	306
8.8	Veränderungswahrnehmung und Persönlichkeit . . . . .	308
8.8.1	Veränderung der Lebensbedingungen und Persönlichkeit . . . . .	308
8.8.2	Veränderung des Bedrohungserlebens und Persönlichkeit . . . . .	311
8.9	Veränderung der Bedrohungen und Belastungsbewältigung . . . . .	314
8.10	Das Wichtigste in Kürze . . . . .	316
<b>9</b>	<b>Schlußbetrachtung</b> . . . . .	<b>318</b>
	Anmerkungen . . . . .	322
	Literatur . . . . .	331
	Register . . . . .	338