

# Inhaltsverzeichnis

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>I.</b>  | <b>Die Untersuchung</b>   | <b>13</b> |
| 1.         | Das Modellprojekt "Wildwasser"  | 13        |
|            | Entwicklung des Modellprojektes   | 13        |
|            | Grundverständnis der Arbeit: Parteilichkeit   | 14        |
|            | Folgerungen für die praktische Arbeit<br>von "Wildwasser" und die wissenschaftliche<br>Begleitung | 17        |
| <b>2.</b>  | <b>Darstellung der Untersuchung</b>   | <b>20</b> |
| 2.1        | Untersuchungsziele  | 20        |
| 2.2        | Instrumente und Verfahren   | 21        |
|            | Der Erhebungsbogen  | 21        |
|            | Die Fragebögen  | 36        |
|            | Qualitative Interviews  | 40        |
|            | Teilnehmende Beobachtung  | 46        |
|            | Gruppendiskussionen   | 47        |
|            | Aufnahmebuch für Erstgespräche  | 48        |
|            | Arbeitstagebücher   | 48        |
|            | Ordner der Informations- und Fortbildungsarbeit   | 48        |
| 2.3        | Forschungserfahrungen   | 49        |
| <b>II.</b> | <b>Zur Lebenssituation sexuell mißbrauchter<br/>Mädchen</b>                                       | <b>61</b> |
| 1.         | Was ist sexueller Mißbrauch   | 61        |
| 2.         | Der Angriff auf die Persönlichkeit  | 64        |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 3.  | Verhältnis zum Täter                            | 68  |
|     | Wer sind die Täter                              | 68  |
|     | Abhängigkeit vom Täter                          | 69  |
|     | Strategien des Täters                           | 74  |
|     | Wirksamkeit des Geheimnisdrucks                 | 83  |
|     | Andere Gründe, nicht mit der Mutter zu sprechen | 88  |
| 4.  | Mißbrauchshandlungen                            | 92  |
|     | Häufigkeit und Dauer des Mißbrauchs             | 92  |
|     | Mißbrauchshandlungen                            | 93  |
|     | Mißbrauchshandlungen und Alter der Mädchen      | 96  |
| 5.  | Überlebensstrategien                            | 101 |
| 5.1 | Überlebensstrategien während des Mißbrauchs     | 101 |
| 5.2 | Signale   | 106 |
|     | Altersspezifische Signale                       | 110 |
| 5.3 | Beendigung und Aufdeckung des Mißbrauchs        | 110 |
|     | Beendigung des Mißbrauchs                       | 111 |
|     | Aufdeckung des Mißbrauchs                       | 114 |
| 5.4 | Die Auseinandersetzung mit der Mutter           | 118 |
| 5.5 | Folgen des Mißbrauchs                           | 125 |
|     | Altersunspezifische Folgen:                     |     |
|     | Angst und Kontaktprobleme                       | 128 |
|     | Altersspezifische Folgen                        | 137 |
|     | Weitere Auswirkungen                            | 142 |
|     | Der Blick zurück und nach vorne                 | 144 |
| 6.  | Was ist das Schlimmste                          | 146 |

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| <b>III.</b> | <b>Die Beratungsstelle</b>                                | <b>161</b> |
| 1.          | Darstellung der Arbeit der Beratungsstelle                | 161        |
|             | Rahmenbedingungen   | 161        |
|             | Entwicklung der Konzeption –<br>Entwicklung der Arbeit    | 163        |
| 2.          | Zugang und Inanspruchnahme                                | 176        |
| 2.1         | Die Mädchen in der Beratungsstelle                        | 177        |
| 2.2         | Die Mütter in der Beratungsstelle                         | 186        |
| 2.3         | Die professionellen Helferinnen in der<br>Beratungsstelle | 188        |
| 2.4         | Andere Begleitpersonen in der Beratungsstelle             | 190        |
| 3.          | Die Beratungsarbeit während des<br>Erhebungszeitraums     | 190        |
| 4.          | Die Arbeit mit den Mädchen                                | 193        |
| 4.1         | Beratungsarbeit mit jugendlichen Mädchen                  | 193        |
|             | Wie Mädchen sich zur Beratung entschließen                | 194        |
|             | Was das Reden bedeutet                                    | 197        |
|             | Vertrauensbildung – “Die kennen das”                      | 200        |
|             | Nicht nur über den Mißbrauch reden                        | 204        |
|             | Arbeit mit Gefühlen                                       | 206        |
|             | Gruppenarbeit mit jugendlichen Mädchen                    | 208        |
| 4.2         | Beratungsarbeit mit kleinen Mädchen                       | 214        |
|             | Voraussetzungen für die Beratung<br>kleiner Mädchen       | 215        |
|             | Aufdeckungsarbeit   | 218        |
|             | Gruppenarbeit mit kleinen Mädchen                         | 224        |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 4.3 | Prozeßbegleitung   | 230 |
| 4.4 | Resonanz und Akzeptanz der Beratungskonzeption durch die Mädchen         | 242 |
| 5.  | Die Arbeit mit Müttern   | 245 |
| 5.1 | Zur Lebenssituation von Frauen, deren Töchter sexuell mißbraucht wurden  | 245 |
|     | Mütter als Mitbetroffene   | 248 |
|     | Mütter als Verantwortliche   | 258 |
|     | Körperliche und sexuelle Gewalterfahrung                                 | 265 |
| 5.2 | Die Beziehung zur Tochter  | 268 |
| 5.3 | Beratung der Mütter  | 274 |
|     | Zugang, Anlaß und Weg der Hilfesuche                                     | 274 |
|     | Erwartungen der Mütter   | 276 |
|     | Getrennte Beratung von Mutter und Tochter                                | 278 |
|     | Die Beratungsarbeit aus der Sicht der Mitarbeiterinnen                   | 280 |
|     | Erfahrungen der Mütter   | 284 |
| 5.4 | Die Gruppenarbeit mit Müttern  | 286 |
|     | Entwicklung  | 286 |
|     | Voraussetzungen und Ziele der Gruppenarbeit                              | 287 |
|     | Motivation der Mütter und Erfahrungen                                    | 288 |
|     | Themen der Gruppe  | 290 |
|     | Aktivitäten  | 294 |
|     | Ausblick   | 295 |
|     | Müttergruppe parallel zur Mädchengruppe                                  | 296 |
| 6.  | Die Arbeit mit den professionellen Helferinnen und Helfern               | 298 |
| 6.1 | Die Beratung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern anderer Einrichtungen | 298 |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
|            | Wie Professionelle zu "Wildwasser" kommen                         | 300        |
|            | Unsicherheit bei den Professionellen                              |            |
|            | und Erwartungen an die Beratung                                   | 303        |
|            | Inhalt der Beratung von Professionellen                           | 309        |
|            | Eigene Betroffenheit durch sexuelle Gewalt<br>in der Kindheit     | 312        |
| 6.2        | Kooperation mit verschiedenen Einrichtungen                       | 314        |
| 6.3        | Vernetzung zwischen den Einrichtungen                             | 317        |
|            | Notwendigkeit von Veränderungen innerhalb<br>der sozialen Dienste | 320        |
| 6.4        | Berufsgruppe bei "Wildwasser"                                     | 324        |
| 6.5        | Verhältnis zur Strafanzeige                                       | 327        |
| 6.6        | Resonanz und Akzeptanz der Konzeption<br>durch Professionelle     | 330        |
| 7.         | Fortbildungs- und Öffentlichkeitsarbeit                           | 337        |
| <b>IV.</b> | <b>Die Zufluchtswohnung</b>                                       | <b>346</b> |
| 1.         | Darstellung der Arbeit der Zufluchtswohnung                       | 346        |
|            | Die Entwicklung   | 346        |
|            | Der konzeptionelle Rahmen   | 350        |
| 2.         | Zugang und Inanspruchnahme  | 352        |
| 3.         | Die spezifische Situation zufluchtsuchender<br>Mädchen            | 354        |
| 4.         | Alltag in der Zufluchtswohnung                                    | 358        |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 4.1       | Aufnahme   | 358        |
| 4.2       | Aufenthalt   | 360        |
|           | Tagesablauf und Arbeitsorganisation  | 361        |
|           | Regeln und Rahmenbedingungen   | 363        |
|           | Die Rolle der Bezugsbetreuerin   | 366        |
|           | Krisen und Konflikte   | 368        |
|           | Die Auseinandersetzung mit dem Mißbrauch   | 371        |
| 4.3       | Abschied   | 374        |
| 5.        | Zugehende Familienarbeit   | 375        |
| 6.        | Kooperation mit Mitarbeiterinnen und<br>Mitarbeitern anderer Einrichtungen   | 380        |
|           | Anschlußunterbringung und Nachbetreuung  | 383        |
| <b>V.</b> | <b>Schlußfolgerungen</b>   | <b>390</b> |
| 1.        | Ergebnisse und Empfehlungen : "Wildwasser"<br>Berlin – Spezialeinrichtung für sexuell<br>mißbrauchte Mädchen           | 390        |
| 2.        | Empfehlungen für eine bessere Ausschöpfung<br>und Erweiterung vorhandener Spielräume<br>innerhalb der sozialen Dienste | 399        |
| 3.        | Empfehlungen für Veränderungen im<br>juristischen Bereich<br>und für gesetzliche Veränderungen                         | 403        |
| 4.        | Weitergehende Forschung  | 406        |
|           | <b>Literaturverzeichnis</b>  | <b>410</b> |