

Inhalt

I. Einleitung	7
II. Zum Umweltbewußtsein Jugendlicher	17
<i>Klaus Waldmann</i>	
Interessiert — gefahrenbewußt — besorgt — handlungswillig	
Eine explorative Studie zum Umweltbewußtsein Jugendlicher	19
— Intentionen der Studie	20
— Umweltbewußtsein: ein komplexes Konstrukt	22
— Untersuchungsdimensionen der Studie	27
— Methodischer Ansatz und Durchführung	29
— Sozio-demographische Angaben	35
— Interesse am Thema ‚Umweltschutz‘	37
— Persönliche Betroffenheit von Umweltproblemen	39
— Gesellschaftliche und berufliche Zukunftsperspektiven	42
— Grundeinstellungen zur ökologischen Gefährdung	47
— Zum Verhältnis von Ökonomie und Ökologie	50
— Relevanz ökologischer Fragen im Alltagsdenken Jugendlicher	54
— Bereitschaft zum Verzicht?	59
— Verantwortung für ökologische Probleme	62
— Motive zur Beschäftigung mit ökologischen Fragen	63
— Vorschläge zur Lösung des Ökologieproblems	65
— Wissen als Voraussetzung von Handeln?	69
— Eigenes Handeln als Beitrag zur Bewältigung der Ökologieprobleme	71
— Motive zur Teilnahme an einer ökologischen Bildungsveranstaltung	74
— Gesichtspunkte zur Mitarbeit in einer Umweltgruppe	76
— Resümee	77
Anhang: Statements und Fragen des Erhebungsinstrumentes	83

III. Konzeptionelle Aspekte ökologischer Bildung	91
<i>Klaus Waldmann</i>	
Pädagogische Anmerkungen zum Konzept ökologischer Bildung	93
<i>Klaus Waldmann</i>	
Ökologische Bildung als politische Bildung	101
<i>Michael Lohmeyer</i>	
Zur Rolle der Naturwissenschaft in der ökologischen Bildung	109
<i>Walter Ullrich</i>	
Umweltschutz als Aufgabe beruflicher Bildung	115
IV. Beispiele aus der Praxis ökologischer Bildung	127
<i>Ulrich Hirschler/Günther Schneider/Bernhard Winter</i>	
Sensibilisierung für ökologische Zusammenhänge	129
<i>Erich Weiß/Hubert Sowa</i>	
Autos in Bamberg — ein ökologisch orientiertes kulturpädagogisches Projekt	139
<i>Conny Vasel</i>	
Klimagefährdung und Wetterkunde als Themen ökologischer Bildung .	149
<i>Werner Reuter/Eva Schneider</i>	
Bedrohte Ökosysteme — als Schwerpunkte ökologischer Bildung	157
<i>Günther Schneider/Walter Ullrich</i>	
Produktlinienanalyse mit Auszubildenden — ein Experiment zur Erweiterung des ökologischen Horizonts	165
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	175