

Inhaltsverzeichnis

	Seite	
1	Einleitung	9
1.1	Vorbemerkung	9
1.2	Anlage und Durchführung des Projektes „EDV- Ausbildung für Frauen von Frauen — Multifunktionale Bürokommunikation“	9
1.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	12
2	Zur Entstehung des Kursmodells	19
2.1	Einleitung	19
2.2	Die Auswirkungen der Informations- und Kommunikationstechniken auf Frauenerwerbstätigkeit	21
2.3	Informations- und Kommunikationstechniken in der Weiterbildung	24
3	Die Konzeption und Durchführung des Kursmodells	39
3.1	Umsetzung der theoretischen Vorüberlegungen in die Kursziele	39
3.2	Das Kurssystem	40
3.2.1	Die Zielgruppe	40
3.2.2	Der ganzheitliche Ansatz	41
3.2.3	Die methodisch-inhaltliche Umsetzung	43
3.3	Organisation und Durchführung des ganzheitlichen Kurssystems in Einzelschritten	47
3.4	Der Gruppentag zur persönlichen Berufsvorbereitung	121
3.4.1	Gestaltung der integrierten psychologischen Begleitung	123
3.4.2	Methoden und Lernziele	132
		5

3.4.3	Vertikal- und Horizontalstruktur des Gruppentages — Beispiele und Auswertung	135
4	Die wissenschaftliche Begleitung	147
4.1	Begründungszusammenhang, Anlage und Durchführung der Begleitforschung	147
4.1.1	Erkenntnisleitende Fragestellungen	148
4.1.2	Forschungsplan und Ablauf der Untersuchung	150
4.1.3	Gültigkeit der Aussagen	156
4.2	Soziobiographische Daten der Untersuchungsgruppe	156
4.2.1	Die Untersuchungsgruppe	156
4.2.2	Motivationen zur Kursteilnahme und Erwartungen an den Kurs	174
4.3	Umsetzung der Kursziele	189
4.3.1	Durchführung und Verlauf der Kurse	189
4.3.2	Themenbezogene Kursbewertung aus Sicht der wissenschaftlichen Begleitung und der Teilnehmerinnen	201
4.3.2.1	Frauen und Technik — Vorurteile, Einstellungen und Erkenntnisse aus der Begleitforschung	201
4.3.2.2	Kommunikations- und Lernprozesse	212
4.3.2.3	Das Betriebspraktikum	216
4.3.2.4	Abschließende Bewertung des Kurses aus Sicht der Teilnehmerinnen	225
4.4	Die Kontrollgruppe der Bildungsurlaubsseminare	230
4.5	Die Übernahme des Modellkurses in den Außen- stellen	240
4.6	Die Nachbefragung	255
4.7	Schlußfolgerungen der wissenschaftlichen Beglei- tung in Stichworten	260
5	Praktische Hinweise zur Übernahme des Kursmodells	271
6		

ANHANG	285
Anschriften	287
Literaturverzeichnis	291
Tabellenverzeichnis	305
Forschungsplan und Erhebungsbögen	307