

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen der Herausgeber	1
I. Begründungen	
Jakob Muth: Zur theoretischen Grundlegung der Gruppenarbeit	7
Raymond Battegay: Autonomie in der Gruppe und durch die Gruppe	17
Ernst Meyer: Lernen in Gruppen – Lernen in Freiheit	31
Jürgen Hemme / Edgar Rausch: Didaktische Kommunikation und Kooperation – Basiskategorien des Unterrichts	50
II. Analysen	
Ulrich Fiedler: Die erzieherische Bedeutung der Gruppenarbeit im Unterricht der Grund- schule	61
Horst Hörner: Verstehensprozesse in Gruppen	84
Rainer Hoppe: Sprache und Sozialverhalten im Unterricht	105
Heinz S. Rosenbusch / Hanns-Dietrich Dann / Theodor Diegritz: Neuere Untersuchungen zum Gruppenunterricht: Subjektive Theorien von Lehrern zum Gruppenunterricht und die beobachtbare Unterrichtsrealität	118
III. Praxismodelle	
Wincenty Okoń: Neue Formen der Gruppenarbeit	135
Wolfgang Klafki: Gemeinsam lernen – Pädagogik für die Gesamtschule	142
Jörg Schlömerkemper: Lehren und Lernen in Freiheit und Verbindlichkeit – das Team-Kleingrup- pen-Modell	154
Günter L. Huber: Methoden des kooperativen Lernens	166
Renate Eppler: Internationale Perspektiven des kooperativen Lernens	175

Rainer Winkel:	
Team Teaching als Unterrichtsmethode	185
Rudolf Biermann:	
Kooperatives Lernen in der Schule, am Beispiel der Medienerfahrungen der Kinder / Jugendlichen heute	200
Willi Wölfling:	
Gruppenlernen in lehrerbildenden Studiengängen	210
Frank Weil:	
Lehrtraining zum Abbau überzogener sprachlicher Asymmetrien	224
IV. Reflektierte Praxis	
Peter Buck:	
Ansätze des Gruppenlernens im Situativen Unterricht	239
Hildegard Kasper:	
Praxis des Gruppenlernens in der Grundschule	249
Wulf Denecke / Eberhard Ritz:	
Gruppenarbeit im Netz pädagogischer Ansprüche	271
Arndt Fischer:	
Anschaulichkeit versus didaktische Sozialität?	300
Ernst Meyer:	
Medien als Auslöser und Verstärker von Gruppenaktivitäten	311
Elfriede Uhl-Schmidt:	
Lernen in Freiheit, Lernen in Gruppen – Basis und Chance auch für den Neubeginn in Religionsunterricht, Religionspädagogik und Kirche in Ost und West	329
Nachwort	
Rainer Winkel:	
Lehrer/innen in ihren Widersprüchen	345
Quellenverzeichnis	357