

# Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| Vorwort .....   | 5          |
| <b>1 Einleitung .....</b>   | <b>13</b>  |
| 1.1 Forschungspolitische Aktualität .....   | 13         |
| 1.2 Methodische Überlegungen und Fragestellung .....  | 21         |
| <b>2 Die Überwindung des Dualen Systems .....</b>   | <b>27</b>  |
| 2.1 Die sozio-ökonomische Ausgangslage .....  | 27         |
| 2.1.1 Zur Infrastruktur und wirtschaftlichen Entwicklung .....                                  | 27         |
| 2.1.2 Lebens- und Arbeitsbedingungen .....  | 35         |
| 2.2 Das gemeinsame Erbe der Lehrlingsausbildung .....   | 45         |
| 2.3 Der staatliche Ausbildungsanspruch .....  | 50         |
| 2.3.1 Entwicklung des sozialistischen Facharbeiterbildes .....                                  | 50         |
| 2.3.2 Kodifizierung des Ausbildungsanspruchs .....  | 55         |
| 2.3.3 Der sozialistische Lehrling als Negation zum Handwerkslehrling .....                      | 58         |
| 2.4 Die Struktur der Berufsausbildung .....   | 60         |
| 2.4.1 Die Berufsausbildung als Teil des einheitlichen und sozialistischen Bildungssystems ..... | 60         |
| 2.4.2 Die Berufsberatung und Berufslenkung .....  | 72         |
| 2.4.3 Die Struktur der Ausbildungsberufe .....  | 80         |
| 2.4.3.1 Vom Monoberuf zum Grundberuf .....  | 80         |
| 2.4.3.2 Erstausbildung und Weiterbildung .....  | 91         |
| 2.5 Unterricht in der Berufsausbildung .....  | 95         |
| 2.5.1 Legitimationsebene .....  | 96         |
| 2.5.2 Inhalte, Methoden und Organisation der Ausbildung .....                                   | 99         |
| 2.6 Zusammenfassung .....   | 117        |
| <b>3 Die Polarisierung der Qualifikationen .....</b>  | <b>133</b> |
| 3.1 Die Hierarchie der Laufbahnen .....   | 133        |
| 3.1.1 Die Ausbildungsstufen .....   | 133        |
| 3.1.2 Die Kontinuität der Laufbahnen .....  | 140        |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 3.2   | Das Konzept der Lehrausbildung und der Anlernausbildung –<br>Fallbeispiel: Bauwesen ..... | 144        |
| 3.3   | Das Dilemma des berufspädagogischen Konzepts .....  | 158        |
| 3.3.1 | Die „Kontinuität“ der Bildung und Erziehung .....   | 158        |
| 3.3.2 | Die Dysfunktionalität der Qualifikationsschere .....                                      | 161        |
| 4     | <b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>   | <b>167</b> |
| 5     | <b>Literatur .....</b>  | <b>173</b> |