

Inhalt

1.	Einleitung	7
2.	Rekonstruktive Verfahren in der empirischen Sozialforschung im Unterschied zu hypothesenprüfenden Verfahren	11
3.	Dokumentarische Interpretation am exemplarischen Fall von Gruppendiskussionen mit Jugendlichen	34
4.	Objektive Hermeneutik	66
	4.1. Zur Verfahrensweise der objektiven Hermeneutik	71
	4.2. Zur Rekonstruktion der Methode der objektiven Hermeneutik	78
5.	Zu einigen Unterschieden von dokumentarischer Interpretation und objektiver Hermeneutik	82
6.	Narratives Interview	91
	6.1. Zu den erzähltheoretischen Grundlagen des narrativen Interviews	92
	6.2. Zu den biographietheoretischen Grundlagen des narrativen Interviews	97
7.	Gruppendiskussionsverfahren	108
	7.1. Gruppendiskussionsverfahren und Milieuforschung ...	108
	7.2. Zu einigen Unterschieden von Gruppendiskussion und narrativen Interview	117

8.	Verstehen - Interpretieren - Typenbildung	127
	8.1. Arbeitsschritte der Textinterpretation	132
	Formulierende Interpretation	132
	Reflektierende Interpretation	134
	Fallbeschreibung	138
	Typenbildung	141
	8.2. Typenbildung als Prozeßanalyse	144
	8.3. Soziogenetische, sinngenetische und kausalgene- tische Typenbildung	156
9.	Aspekthaftigkeit, Standortgebundenheit und Gültigkeit der Interpretation	162
10.	Anhang:	
	Exemplarische Darstellung der Arbeitsschritte der Interpretation einer Textpassage	177
	Richtlinien der Transkription	193
	Anmerkungen	195
	Literaturverzeichnis	202
	Sachregister	214