

## Inhaltsverzeichnis

---

<b>Statt einer Einführung .....</b>	<b>9</b>
Ursula Rabe – Kleberg Nachgefragt: Alles eine Frage der Bildung? .....	11
<b>Bildung für Haushalt und Fabrik.....</b>	<b>15</b>
Anne Schlüter Der Kampf um die Berufsausbildung von Arbeiteröchtern .....	17
Wiltrud Ulrike Drechsel, Elke Reining Über den Versuch, Arbeiteröchter zu Hausfrauen zu erziehen. Hauswirtschaftliche Unterweisung in Bremen 1889 – 1938 .....	35
Marianne Friese Welchen Wert hat die Bildung für die Arbeiterin? Proletarische Frauenbildung im Spannungsverhältnis von Klasse und Geschlecht .....	63
<b>Frauen und Technik – eine Frage der Bildung?.....</b>	<b>93</b>
Dorothea Schmidt Arbeiter und Arbeiterinnen in einem frühen High- Tech – Bereich: das Beispiel Siemens um die Jahrhundertwende .....	95

Hedwig Rudolph  
Technik – Klasse – Geschlecht: Der Zugang von  
Frauen zur Technik in Frankreich und der  
Bundesrepublik Deutschland.....111

Heidi Schelhowe, Anne Röhm  
Entstehen durch neue Techniken neue Bil-  
dungsprobleme für Frauen?.....125

Helga Krüger  
Gehören technische Fähigkeiten vielleicht auch zum  
"weiblichen Arbeitsvermögen"?.....141

**Gleiche Bildung – Gleiche Chancen?..... 161**

Doris Lemmermöhle – Thüsing  
"Meine Zukunft? Naja, heiraten, Kinder haben und  
trotzdem berufstätig bleiben. Aber das ist ja fast  
unmöglich."  
Über die Notwendigkeit, die Geschlechterverhältnisse  
in der Schule zu thematisieren: das Beispiel  
Berufsorientierung .....163

Ursula Apitzsch  
Besser integriert und doch nicht gleich. Bildungs-  
biographien jugendlicher Migrantinnen als Dokumente  
widersprüchlicher Modernisierungsprozesse.....197

Karin Gottschall  
Innovation im Betrieb als Motor naturwüchsiger  
Frauenförderung?  
Zum widersprüchlichen Charakter betrieblicher  
Qualifizierungsprozesse am Beispiel weiblicher  
Angestellter in Klein- und Mittelbetrieben.....219

Ursula Rabe – Kleberg  
Geschlechterverhältnis und Bildung. Über das Ende  
einer Illusion.....235

**Autorinnen des Buches..... 251**