

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
---------------------------------------	---

Teil I

Auswirkungen auf die Schule und die Schüler	9
--	---

<i>Rudolf Heck</i> : Schule und Schüler im Zeichen des NC	14
---	----

<i>Ruth Rahmel</i> : Erfahrungen an einem Frankfurter Gymnasium	19
--	----

<i>Friedrich Wilhelm Held</i> : Thesen zur Schulaufsicht unter den Bedingungen des NC	22
--	----

<i>Herwig Blankertz</i> : Die Auswirkungen des NC und der Normen- bücher auf die curriculare Reform der Oberstufe	26
--	----

<i>Dieter Lenzen</i> : Die Illusion der Vereinheitlichung – Normenbücher zwischen Testpsychologie und Verfassungsrecht	33
---	----

<i>Reinhard Lempp</i> : Der Auslesedruck der Schule in kinder- und jugend- psychiatrischer Sicht	46
---	----

Teil II

Rechtsprobleme der NC-Politik	51
--	----

<i>Hermann Avenarius</i> : Die Zulassungsregelungen des Hochschulrah- mengesetzes vom 26. 1. 1976	52
--	----

<i>Wolfgang Perschel</i> : Rationierung der Studienplätze und Alternativ- modelle – Prämissen und Perspektiven der Numerus-clausus- Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts	56
--	----

<i>Lutz Dietze</i> : Verfassungsrechtliche Randbemerkungen zum Wettbe- werbs- und Leistungsprinzip in der Schule und beim Hochschul- zugang	70
---	----

<i>Ernst Gottfried Mabrenholz</i> : Numerus clausus im ganzen Ausbil- dungswesen	78
---	----

Teil III

Der Zusammenhang von Bildungs- und Beschäftigungssystem	85
<i>Reinhard Nuthmann: Numerus clausus, Berufswahl und Beschäftigungssystem</i>	86
<i>Dieter Mertens: Akademikerbedarf und Tertiäre Bildung</i>	92

Teil IV

Alternativen zur jetzigen NC-Regelung – unter der Perspektive ihrer Rückwirkungen auf das Bildungswesen	98
<i>Diether Hopf: Zensuren und Tests zur Hochschulauswahl</i>	100
<i>Klaus Hinrichsen: Aktive Qualifikation beim Hochschulzugang zu den Engpaßfächern („Abitur plus“)</i>	108
<i>Reinhard Lempp: Das 13. Schuljahr als Zugangsklasse (Neuvorschlag für Abitur I und II)</i>	116
<i>Bernhard Hassenstein: Vorstudienklasse – Zulassungskommission – Fachprüfung – Fernuniversität</i>	118
<i>Hartmut von Hentig: Eine Alternative zum Abitur</i>	122

Resolutionen

Erklärung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft zu den „Normenbüchern“	131
Bad Homburger Erklärung: Die Auswirkungen des Numerus clausus auf das Bildungswesen	134
Vorbehalte von Teilnehmern des Bad Homburger Rundgesprächs ..	136
Literaturverzeichnis von <i>Annemarie Schaffernicht</i>	141
Autorenverzeichnis	148