

Zrinka Štimac / Riem Spielhaus (Hg.)

Schulbuch und religiöse Vielfalt

Interdisziplinäre Perspektiven

Mit einer Abbildung

V&R unipress

Eckert. Die Schriftenreihe

Studien des Georg-Eckert-Instituts
zur internationalen Bildungsmedienforschung

Band 143

Herausgegeben von Eckhardt Fuchs

Redaktion

Wibke Westermeyer

Die Reihe ist referiert.

Wissenschaftlicher Beirat

Konrad Jarausch (Chapel Hill/Berlin)

Heidemarie Kemnitz (Braunschweig)

Frank-Olaf Radtke (Frankfurt)

Manfred Rolfes (Potsdam)

Peter Vorderer (Mannheim)

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort der Herausgeberinnen | 7 |
| Zrinka Štimac / Riem Spielhaus Perspektiven für die Schulbuch- und Religionsforschung – Eine Einleitung | 11 |
| Wandel von Bildungssystemen und Schulfächern – Ausgewählte Beispiele | |
| Amandine Barb »The Textbook Wars« – Die Herausforderungen bei der Integration von Religion in die Lehrpläne staatlicher Schulen in den USA | 29 |
| Marcus Otto <i>Guerre scolaire</i> und <i>fait religieux</i> – Der »Geist geistloser Zustände« als Herausforderung republikanischer Bildung in Frankreich | 47 |
| Michael Wermke Der Religionsunterricht und das Religionsschulbuch im öffentlichen Schulwesen – Eine bildungstheoretische Reflexion | 63 |
| Anita Rösch Das Spannungsfeld von Wertbezogenheit und Neutralität im Ethikunterricht | 79 |
| Riem Spielhaus Der Umgang mit innerreligiöser Vielfalt im Islamischen Religionsunterricht in Deutschland und seinen Schulbüchern | 93 |

Darstellungen von Religion und Nicht-Religion im Schulbuch

Anja Kirsch

Weltanschauungen im Schulbuch – Religionswissenschaftliche
Perspektiven auf DDR-Staatsbürgerkundelehrbücher 119

Christina Wöstemeyer

Säkular-weltanschauliche Diversität in religionsbezogenen Schulbüchern
in Niedersachsen 137

Regina Schleicher

Religion in aktuellen Lehrwerken für den Fremdsprachenunterricht in
Deutschland 163

Giovanna A. Caramagno / Maria Chiara Giorda

Methodische Bewertung und empirische Beispiele religiöser Diversität in
italienischen Schulbüchern 177

Methodische Zugriffe auf Religion im Schulbuch

Sabrina Schmitz-Zerres

Zur Bedeutung der religiösen Dimension des historischen Lernens –
Zulassungsverfahren von Geschichtsbüchern für die Volksschule in
Rheinland-Pfalz in der ersten Hälfte der 1950er Jahre 201

Thomas Heller

Religion im Schulbuch – Überlegungen zur Wahrnehmung, Reflexion und
Gestaltung eines umstrittenen Konstrukts im zentralen schulischen
Bildungsmedium 219

Viola Raheb

Ein Plädoyer für einen Perspektivwechsel in der Methodologie der
Schulbuchforschung im arabischen Raum 237

Zrinka Štimac

Feld, Habitus, Schulbuch – Praxeologischer Zugang zur Schulbuchanalyse
im multireligiösen Kontext 251

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 273