

DIANA I.P.S

PRIMARIA

PERSONAL SOCIAL

5



UNIDAD

1

Soy una persona que cambia



pág. 8

- **Descubro lo que sé:** ¿Estoy cambiando? ¿Qué debo hacer?
- ¿Cuáles son las dimensiones de la persona?
- ¿Por qué crecemos y cambiamos?
- ¿Qué ocurre durante la pubertad?
- ¿Cómo cambian mis relaciones y mis emociones?
- ¿Cómo formamos una opinión sobre nosotros mismos?
- ¿Cómo me adapto a los cambios que vivo?
- ¿Por qué es importante saber decidir?
- ¿Qué es lo que me hace único en el mundo?
- **Para terminar:** ¿Cómo puedo controlar mis emociones?
- **Compruebo mis logros**

- 10
- 11
- 12
- 14
- 16
- 18
- 20
- 22
- 24
- 26
- 28

2

Para aprender a convivir



pág. 30

- **Descubro lo que sé:** ¿Es fácil la convivencia en una familia?
- ¿Cómo podemos convivir mejor?
- ¿Cuáles son las funciones de la familia?
- ¿Cómo nos forma la familia?
- **Conociendo nuestras regiones:** La fiesta de San Juan
- ¿Cómo se logra el bienestar emocional en la familia?
- ¿Qué aprendemos de la convivencia en la escuela?
- ¿Por qué es importante tener amigos?
- ¿Qué hacemos ante un conflicto?
- **Para terminar:** ¿Cómo puedo ponerme de acuerdo con mi familia?
- **Compruebo mis logros**

- 32
- 33
- 34
- 36
- 38
- 40
- 42
- 44
- 46
- 48
- 50

3

Conociendo mis derechos



pág. 52

- **Descubro lo que sé:** ¿Qué hago si soy maltratado?
- ¿Qué son los derechos humanos?
- ¿Qué lugar tienen los derechos en una democracia?
- **Conociendo nuestras regiones:** El derecho a usar el idioma propio
- ¿Cómo defender nuestros derechos en la niñez?
- ¿Qué responsabilidades tengo como niño o niña?
- ¿Qué derechos tienen los niños(as) en la escuela?
- ¿En qué consiste la organización estudiantil?
- **Para terminar:** ¿Cómo defender los derechos de los pueblos indígenas?
- **Compruebo mis logros**

- 54
- 55
- 56
- 58
- 60
- 62
- 64
- 66
- 68
- 70

4

Para vivir en democracia



pág. 72

- **Descubro lo que sé:** ¿Qué hacemos para ponernos de acuerdo?
- ¿En qué consiste la democracia?
- ¿Cuál es el propósito de la Constitución?
- ¿Cómo es la estructura del Estado peruano?
- ¿Por qué es importante el voto en una democracia?
- ¿Cómo es el gobierno en mi región?
- ¿Cómo es el gobierno de mi localidad?
- ¿En qué consiste la participación ciudadana?
- ¿Por qué debemos tributar?
- ¿En qué consiste la educación vial?
- **Para terminar:** A vigilar a nuestras autoridades
- **Compruebo mis logros**

- 74
- 75
- 76
- 78
- 80
- 82
- 84
- 86
- 88
- 90
- 92
- 94

UNIDAD

5

Así es mi país



pág. 96

- **Descubro lo que sé:** ¿Cómo conozco mi entorno?
- ¿Cómo podemos representar el espacio?
- ¿Cómo se vive en el campo y en la ciudad?
- ¿Por qué el paisaje peruano es tan diverso?
- ¿Por qué el mar peruano tiene tanta riqueza?
- ¿Qué características tiene la costa?
- ¿Cuáles son las características de la sierra?
- ¿Por qué la selva es tan rica?
- **Conociendo nuestras regiones:** Las ciudades del Perú: aspectos socioculturales
- ¿Cómo afectan los desastres al medio ambiente?
- ¿Cómo actuar ante los desastres?
- **Para terminar:** ¿Cómo cuidar mi entorno?
- **Compruebo mis logros**

98
99
100
102
104
106
108
110
112
114
116
118
120

6

Nuestro mundo es maravilloso



pág. 122

- **Descubro lo que sé:** ¿Por qué hay vida en la Tierra?
- ¿Cómo es el Sistema Solar?
- ¿Qué rasgos tiene la Tierra en el espacio?
- ¿Cómo localizamos lugares en la superficie terrestre?
- ¿Cómo representamos la Tierra?
- ¿Cómo está formada la Tierra?
- ¿Cómo se ha transformado la Tierra?
- ¿Qué elementos componen el geosistema?
- ¿Cuáles son los problemas del medio ambiente?
- ¿Cuál es la importancia de las zonas polares?
- **Conociendo nuestras regiones:** Las nieves del Perú: la Cordillera Blanca
- **Para terminar:** ¿Cómo podemos cuidar el mundo en el que vivimos?
- **Compruebo mis logros**

124
125
126
128
130
132
134
136
138
140
142
144
146

7

Las sociedades en el Perú prehispánico y colonial



pág. 148

- **Descubro lo que sé:** ¿Cómo puedo conocer la historia de mi familia?
- ¿Cómo dividimos el tiempo en la historia?
- ¿Cómo se organizaron los primeros peruanos?
- ¿Cómo eran las primeras sociedades andinas?
- ¿Cómo se organizaron las sociedades andinas?
- ¿Cómo era la organización política del Tahuantinsuyo?
- ¿Cómo era la sociedad incaica?
- ¿Qué impulsó la conquista de América?
- ¿Cómo ocurrió la conquista del Tahuantinsuyo?
- ¿Cuáles fueron los efectos del encuentro cultural?
- ¿Cómo se organizó el sistema colonial?
- ¿Qué características tuvo la sociedad colonial?
- **Conociendo nuestras regiones:** La diversidad cultural del Perú
- **Para terminar:** ¿Cómo recoger información?
- **Compruebo mis logros**

150
151
152
154
156
158
160
162
164
166
168
170
172
174
176

8

El desarrollo del Estado peruano



pág. 178

- **Descubro lo que sé:** ¿Qué podemos aprender de nuestra historia?
- ¿Qué factores causaron la crisis del orden colonial?
- ¿Cómo se logró la independencia?
- **Conociendo nuestras regiones:** La participación popular en la sierra peruana
- ¿Cómo se formó el Estado peruano?
- ¿Cómo era la sociedad a inicios de la República?
- ¿Cómo vivió el Perú la era de prosperidad del guano?
- ¿Cómo se vivió la crisis de la Guerra del Pacífico?
- ¿Qué cambios ocurrieron a inicios del siglo XX?
- ¿Qué movimientos sociales se formaron en el Perú?
- ¿Cómo evolucionó la política en el siglo XX?
- ¿Qué procesos han configurado el Perú actual?
- **Para terminar:** ¿Cómo se forjó nuestra diversidad cultural?
- **Compruebo mis logros**

180
181
182
184
186
188
190
192
194
196
198
200
202
204