










Huellas 3

Estudios sociales









Santillana

índice




| HISTORIA Y SOCIEDAD | | | | |
|--|---|---|--|--|
| UNIDAD | CONTENIDOS | INTEGRACIÓN | TÉCNICAS | TEMA TRANSVERSAL |
| 1. LA CONSOLIDACIÓN DEL ORDEN COLONIAL pp. 8-25 | 1.1 El gobierno central. 1.2 El gobierno local. 1.3 La economía colonial. 1.4 Entre minas y haciendas. 1.5 La sociedad colonial. 1.6 Iglesia, arte y cultura colonial. | De los pintores italianos a los pintores andinos. | Análisis de imágenes. | PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN  |
| 2. EUROPA ABSOLUTISTA Y LA ILUSTRACIÓN pp. 26-43 | 2.1 El absolutismo en Europa (siglo XVII). 2.2 La sociedad estamental. 2.3 El apogeo del absolutismo en Francia (siglo XVII). 2.4 Inglaterra y España en el siglo XVII. 2.5 La Ilustración. 2.6 El despotismo ilustrado. | Del mercantilismo a la economía política. | Ficha bibliográfica. | EL HOMBRE Y SU DIMENSIÓN CULTURAL  |
| 3. LA CRISIS DEL ABSOLUTISMO EN EUROPA Y AMÉRICA pp. 44-61 | 3.1 La independencia de los Estados Unidos. 3.2 América y las reformas borbónicas. 3.3 Las rebeliones del siglo XVIII. 3.4 La crisis del Antiguo Régimen. 3.5 La Revolución Francesa. 3.6 Se inicia la era napoleónica. | La Revolución y la vida cotidiana. | Líneas de tiempo paralelas. | LOS DERECHOS DE LA MUJER  |
| 4. LA CRISIS DEL ORDEN COLONIAL Y LA INDEPENDENCIA pp. 62-77 | 4.1 La monarquía española en crisis. 4.2 El proceso de emancipación. 4.3 La independencia de la América hispana. 4.4 De la independencia a la formación del Estado peruano. 4.5 Bolívar y la consolidación de la independencia. | La sociedad peruana durante la independencia. | Trabajo con fuentes escritas. | ESTABLECIENDO UNA POSICIÓN  |
| 5. EUROPA ENTRE REVOLUCIONES pp. 78-95 | 5.1 La restauración. 5.2 Las revoluciones liberales. 5.3 La Revolución Industrial. 5.4 Expansión de la industrialización. 5.5 La Segunda Revolución Industrial. 5.6 El movimiento obrero. | La mentalidad realista. | Utilizar una obra literaria como fuente histórica. | EL TRABAJO DE LOS NIÑOS  |
| 6. EL INICIO DE LA VIDA REPUBLICANA pp. 96-111 | 6.1 La política bolivariana y las fronteras iniciales. 6.2 Un nuevo orden político. 6.3 Hacia la unidad peruano-boliviana. 6.4 La restauración. 6.5 Vida cultural a inicios de la República. | La carrera militar y la política. | Comparar procesos históricos similares. | MUJERES EN LA POLÍTICA  |
| 7. EL IMPERIALISMO Y LA EDAD DE LAS NACIONES pp. 112-129 | 7.1 Nuevos movimientos ideológicos. 7.2 Las unificaciones nacionales. 7.3 El imperialismo europeo. 7.4 Las zonas de expansión territorial. 7.5 La expansión territorial en Asia. 7.6 La organización de los imperios coloniales. | La guerra de secesión norteamericana. | Mesa redonda. | DE LA ESCLAVITUD A LA LIBERTAD  |
| 8. LA ERA DEL GUANO: DEL APOGEO A LA CRISIS ECONÓMICA pp. 130-143 | 8.1 El guano y la prosperidad económica. 8.2 Los gobiernos de la prosperidad. 8.3 La guerra con España (1864-1866). 8.4 El fin de la prosperidad y el inicio de la crisis. | Las migraciones en el Perú. | Análisis de caricaturas políticas. | EL PROGRESO Y LAS MEJORAS EN LAS CONDICIONES DE VIDA  |
| 9. LA GUERRA DEL PACÍFICO Y LA RECONSTRUCCIÓN NACIONAL pp. 144-157 | 9.1 Antecedentes e inicios de la guerra. 9.2 La campaña terrestre. 9.3 El fin de la guerra. 9.4 La reconstrucción nacional. | Participación popular en la defensa nacional. | Trabajo con literatura testimonial. | LAS PASIONES EN TORNO A LA RECONSTRUCCIÓN NACIONAL  |

índice

ESPACIO Y SOCIEDAD

| UNIDAD | CONTENIDOS | INTEGRACIÓN | TÉCNICAS | TEMA TRANSVERSAL |
|--|---|--|---|---|
| 10. LA TIERRA EN EL ESPACIO pp. 160-173 | 10.1 La estructura del Universo. 10.2 El Sistema Solar y la Tierra. 10.3 Movimientos de la Tierra (I). 10.4 Movimientos de la Tierra (II). | La conquista del espacio. | La entrevista: investigando con fuentes orales. | CIENCIA Y FE  |
| 11. FORMACIÓN Y CAMBIOS DEL RELIEVE pp. 174-189 | 11.1 La corteza terrestre. 11.2 La actividad tectónica. 11.3 Fuerzas internas y actividad volcánica. 11.4 La modificación del relieve (I). 11.5 La modificación del relieve (II). | La actividad sísmica. | Organizar las brigadas de Defensa Civil. | LA PREVENCIÓN DE DESASTRES  |
| 12. AGUAS OCEÁNICAS Y CONTINENTALES pp. 190-203 | 12.1 El agua en el planeta. 12.2 Las aguas oceánicas y formas de relieve litoral. 12.3 Las aguas continentales (I). 12.4 Las aguas continentales (II). | Los ríos, el agua potable y la electricidad. | Trabajo con estadísticas. | LOS DERRAMES DE PETRÓLEO EN EL PERÚ  |
| 13. EL TIEMPO Y EL CLIMA pp. 204 -215 | 13.1 La atmósfera, el tiempo y el clima. 13.2 Más sobre los elementos del clima. 13.3 Las zonas climáticas. | El calentamiento global. | Los climogramas. | LOS CFC Y EL USO DE AEROSOL  |
| 14. LOS GRANDES PAISAJES: BIOMAS pp. 216-231 | 14.1 La diversidad de paisajes. 14.2 La vida en las zonas cálidas. 14.3 La vida en los desiertos. 14.4 La vida en las zonas templadas. 14.5 La vida en las zonas frías. | Los desiertos en movimiento. | Leer y analizar los paisajes. | LA DIVERSIDAD DE BIOMAS PERUANOS  |
| 15. EL AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE pp. 232-245 | 15.1 ¿Qué es el ambiente? 15.2 ¿En qué consiste el desarrollo? 15.3 Los indicadores del desarrollo. 15.4 El Estado y el desarrollo. | Ecólogos, ecologistas y organizaciones no gubernamentales. | Comparar niveles de desarrollo. | EL DERECHO A UN AMBIENTE SANO  |

PERSONA Y SOCIEDAD

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 16. CUANDO LOS ADOLESCENTES CRECEN pp. 248-261 | 16.1 Motivaciones e intereses de los adolescentes. 16.2 La construcción de la identidad. 16.3 Las relaciones con el sexo opuesto. 16.4 Fortaleciendo la autoestima. | ¿Qué saben los adultos acerca de los adolescentes? | Las campañas publicitarias: cuidar la salud en la adolescencia. | ¿EN VERDAD SON REBELDES?  |
| 17. LOS DERECHOS Y LAS RESPONSABILIDADES pp. 262-275 | 17.1 La persona, su dignidad y sus derechos. 17.2 Los Derechos Humanos. 17.3 Cuando los derechos no son respetados. 17.4 ¿Cómo se protegen los Derechos Humanos? | Los Derechos Humanos, el arte y la cultura. | Analizar mensajes de noticieros. | CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ  |
| 18. ORGANIZARSE PARA VIVIR EN SOCIEDAD pp. 276-289 | 18.1 Las normas y las instituciones. 18.2 El Estado peruano. 18.3 Los poderes del Estado. 18.4 Otras instituciones estatales. | Las instituciones del colegio. | La argumentación. | LAS RELACIONES ENTRE MAYORÍAS Y MINORÍAS  |
| DOCUMENTOS Y PROPUESTAS DE TRABAJO | pp. 290-309 | BIBLIOGRAFÍA | pp. 310-311 | |