

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

LÊ MINH CHÂU – NGUYỄN TRỌNG ĐỨC – TRẦN THỊ TỐ OANH
NGUYỄN THỊ MINH PHƯƠNG – PHẠM THỊ THU PHƯƠNG – LƯU THU THỦY – ĐÀO VĂN VI

GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG TRONG MÔN ĐỊA LÍ

ở trường Trung học phổ thông

(Tài liệu dành cho giáo viên)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

Trang

LỜI GIỚI THIỆU.....	3
LỜI NÓI ĐẦU	5

Phần thứ nhất

MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ KĨ NĂNG SỐNG VÀ GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH TRONG NHÀ TRƯỜNG PHỔ THÔNG

I. QUAN NIỆM VỀ KĨ NĂNG SỐNG.....	7
II. PHÂN LOẠI KĨ NĂNG SỐNG.....	9
III. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH TRONG NHÀ TRƯỜNG PHỔ THÔNG	10
1. Kĩ năng sống thúc đẩy sự phát triển cá nhân và xã hội	10
2. Giáo dục kĩ năng sống là yêu cầu cấp thiết đối với thế hệ trẻ	11
3. Giáo dục kĩ năng sống nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.....	11
4. Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong các nhà trường phổ thông là xu thế chung của nhiều nước trên thế giới	12
IV. ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH TRONG NHÀ TRƯỜNG PHỔ THÔNG	13
1. Mục tiêu giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong nhà trường phổ thông.....	13
2. Nguyên tắc giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong nhà trường phổ thông.....	14
3. Nội dung giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong nhà trường phổ thông.....	15
4. Cách tiếp cận và phương pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong nhà trường phổ thông.....	27
5. Các bước thực hiện một bài giáo dục kĩ năng sống	35

Phần thứ hai

**GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG TRONG MÔN ĐỊA LÍ
Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

I.	KHẢ NĂNG THỰC HIỆN GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG TRONG MÔN ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	38
II.	MỤC TIÊU GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG TRONG MÔN ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	40
III.	NỘI DUNG VÀ ĐỊA CHỈ GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG TRONG MÔN ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	41
IV.	MỘT SỐ BÀI SOẠN MINH HOẠ	60