

OXFORD OP SOEK NA

SOSIALE WETENSKAPPE

GRAAD 9

LEERDERSBOEK

Jean Bottaro Pippa Visser Lydia Wilson Liz Dilley Sue Cohen Ruth Versfeld

Dit is onwettig om enige bladsye uit hierdie boek te fotokopieer
sonder die skriftelike toestemming van die uitgewer.

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Inhoud

Inleiding	4	Hoofstuk 6 Die stryd om menseregte na die Tweede Wêreldoorlog	115
Hoofstuk 1 Kaartwerk	7	Eenheid 6.1 Wat het die Verenigde Nasies gedoen om menseregte te bevorder?	116
Eenheid 1.1 Kaartvaardighede en atlasse	8	<i>'n Oefening om kennis en begrip oor te dra</i>	
<i>Vind plekke op 'n kaart</i>		Eenheid 6.2 Hoe het die Burgerregtebeweging menseregte bevorder?	120
Eenheid 1.2 Kaartvaardighede en die topografiese kaart	10	<i>'n Oefening om teenstrydige idees te vergelyk en te evalueer</i>	
<i>Hersien basiese kaartvaardighede</i>		Eenheid 6.3 Hoe het die stryd teen kolonialisme menseregte in Afrika bevorder?	125
Eenheid 1.3 Werk met kaarte en foto's	20	<i>'n Ontleding van verandering en kontinuïteit</i>	
<i>Korreleer inligting uit verskillende bronne</i>		Assessering	130
Assessering	24	Hoofstuk 7 Apartheid in Suid-Afrika	133
Hoofstuk 2 Ontwikkelingsvraagstukke	37	Eenheid 7.1 Wat was apartheid en hoe het dit mense se lewens geaffekteer?	134
Eenheid 2.1 Wat bedoel ons met ontwikkeling?	38	<i>'n Oefening in feite en afleiding</i>	
<i>Stel eenvoudige definisies saam</i>		Eenheid 7.2 Watter vorm het weerstand in die 1950's aangeneem?	138
Eenheid 2.2 Ontwikkelingsaanwysers	40	<i>'n Oefening om invloede op interpretasie te evalueer</i>	
<i>Identifiseer maniere om ontwikkeling te bepaal</i>		Eenheid 7.3 Waarom het die weerstandsbewegings oorgegaan tot die gewapende stryd?	142
Eenheid 2.3 Benaderings tot ontwikkeling	48	<i>'n Oefening in empatie deur rolspel</i>	
<i>Identifiseer en verduidelik verskillende benaderings tot ontwikkeling</i>		Eenheid 7.4 Hoe het massavet die regering gedwing om te verander?	146
Eenheid 2.4 Volhoubare ontwikkeling	58	<i>'n Studie van die krag van gesamentlike optrede</i>	
<i>Beskryf volhoubare ontwikkeling en die impak daarvan</i>		Eenheid 7.5 Hoe het 'n nuwe Suid-Afrika in die 1990's ontwikkel?	149
Assessering	60	<i>'n Ondersoek na hoe identiteit gevorm word</i>	
Hoofstuk 3 Volhoubare gebruik van hulpbronne	63	Assessering	153
Eenheid 3.1 Natuurlike hulpbronne	64	Hoofstuk 8 Die kernera en die Koue Oorlog	157
<i>Kategoriseer natuurlike hulpbronne en evalueer die impak van die gebruik daarvan</i>		Eenheid 8.1 Wat het by Hiroshima en Nagasaki gebeur?	158
Eenheid 3.2 Dink wêreldwyd, tree plaaslik op	68	<i>'n Ontleding van hoe interpretasie verskil</i>	
<i>Stel ondersoek in na Agenda 21</i>		Eenheid 8.2 Wat was die Koue Oorlog?	163
Eenheid 3.3 'n Toer van hulpbronne in die gemeenskap	70	<i>'n Oefening om antwoorde uit visuele bronne te konstrueer</i>	
<i>'n Veldwerkoefening</i>		Eenheid 8.3 Wat het die einde van kommunisme en die Koue Oorlog veroorsaak?	168
Eenheid 3.4 Optrede vir verandering	74	<i>'n Oefening om oorsaak en gevolg deur middel van sekondêre bronne te verstaan</i>	
<i>Ondersoek maniere om ontwikkeling volhoubaar te maak</i>		Assessering	173
Assessering	76	Hoofstuk 9 Vraagstukke van ons tyd	175
Hoofstuk 4 Maatskaplike en omgewingskonflik in Suid-Afrika	79	Eenheid 9.1 Hoe hanteer ons misdade teen die mensdom?	176
Eenheid 4.1 Verstaan konflik	80	<i>'n Ondersoek na maatskaplike geregtigheid</i>	
<i>Definieer en identifiseer konflik</i>		Eenheid 9.2 Menseslagting in Rwanda: Versoening of wraak?	181
Eenheid 4.2 Bewaar die vrede	82	<i>'n Studie van mondelinge getuienis</i>	
<i>Ondersoek konflik en soek oplossings</i>		Eenheid 9.3 Menseslagting in die Balkan: Wat het in Bosnië gebeur?	186
Eenheid 4.3 Water, grond en mense	84	<i>'n Oefening in empatie en begrip</i>	
<i>Identifiseer faktore wat konflik kan meebring</i>		Eenheid 9.4 Wat is globalisering en hoe affekteer dit Afrika?	190
Eenheid 4.4 Behuising in die stad	88	<i>'n Ondersoek na verandering en ontwikkeling</i>	
<i>Ondersoek behuising as 'n bron van konflik</i>		Eenheid 9.5 Wat is ons nuwe visie vir Afrika?	195
Eenheid 4.5 Oorlog en vlugtelinge	92	<i>'n Ondersoek van koerantberigte</i>	
<i>Ondersoek hoe konflik mense ontwortel het</i>		Assessering	201
Eenheid 4.6 Soek oplossings	94	Tydlyn van die 20ste eeu	203
<i>Soek oplossings vir konflik</i>		Indeks	204
Assessering	96	Erkennings	206
Hoofstuk 5 Menseregtevraagstukke in en na die Tweede Wêreldoorlog	99	Assesseringsblaaie	207
Eenheid 5.1 Hoe het die Nazi's in Duitsland aan bewind gekom en gebly?	100		
<i>'n Oefening in die beheer van mense se denke</i>			
Eenheid 5.2 Hoe en waarom het die menseslagting plaasgevind?	104		
<i>'n Ontleding van vooroordeel</i>			
Eenheid 5.3 Watter keuses het mense in Nazi-Duitsland gehad?	108		
<i>'n Ondersoek van persoonlike morele keuse</i>			
Assessering	112		