

Antonio Desideri - Giovanni Codovini

# Storia e Storiografia **PLUS**

Per la scuola del terzo millennio

Seconda edizione

**3B. Dalla Guerra fredda a oggi**



## IL LIBRO IN DIGITALE

Questo corso è distribuito sulla piattaforma myLIM per computer e tablet.

### 1 REGISTRATI SU IMPAROSULWEB

Vai sul sito [imparosulweb.eu](http://imparosulweb.eu) e registrati scegliendo il tuo profilo. Completa l'attivazione cliccando il link contenuto nell'e-mail di conferma. Al termine della procedura sarai indirizzato nella tua area personale.

### 2 SBLOCCA IL VOLUME

Usa il **codice di sblocco** che trovi stampato su questo libro per sbloccarlo su Imparosulweb e per accedere anche alle espansioni online associate.

### 3 SCARICA L'APPLICAZIONE MYLIM

Clicca sul pulsante **Libro digitale** e segui le istruzioni per scaricare e installare l'applicazione.

### 4 SCARICA IL LIBRO ATTIVATO

Entra nella libreria di myLIM facendo login con il tuo account Imparosulweb e clicca sulla copertina del libro attivato per scaricarlo. Sfoglia le pagine e i pulsanti ti guideranno alla scoperta delle risorse multimediali collegate.

# Indice



## UNITÀ 4

## L'ordine bipolare e i nuovi attori della storia

### CAPITOLO 11 La Guerra fredda

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Immagine interattiva • Videolezioni  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>11.1</b> Tra desiderio di pace e predominio delle superpotenze	5
■ <b>EDUCAZIONE CIVICA</b> L'Onu	8
<b>11.2</b> Il duro confronto tra Est e Ovest	11
■ <b>ECOSTORIA</b> Geopolitica ambientale: Guerra fredda e mondo multipolare	12
<b>11.3</b> Democrazia e capitalismo a Ovest	17
<b>11.4</b> Comunismo e pianificazione a Est	22
<b>11.5</b> Democrazia e comunismo in lotta per la supremazia globale	26
<b>TENDENZE</b> Strategie militari, sistema internazionale e disarmo	30

#### FONTI • VOCI DEL TEMPO

<b>D1</b> Lo statuto dell'Onu	31
<b>D2</b> W. CHURCHILL La «cortina di ferro»	31
<b>D3</b> H. TRUMAN La dottrina del contenimento	32
<b>D4</b> G.C. MARSHALL Il piano Marshall	34
<b>D5</b> A.A. ŽDANOV La risposta dell'Urss al piano Marshall	35
<b>D6</b> La nascita della Cee	37
<b>D7</b> N.S. CHRUŠČEV La destalinizzazione	39
<b>D8</b> MAO ZEDONG Dichiarazione dei principi (1949)	40
<b>D9</b> Dalla «frontiera verde» alla «cortina di ferro»	40

#### Politica e istituzioni

<b>T4</b> E.J. HOBBSBAWM L'equilibrio mondiale e la pace fredda	44
<b>T5</b> J. SMITH Il significato geopolitico della Guerra di Corea	46
<b>T6</b> M.-C. BERGÈRE L'espansione e il ruolo geopolitico della Cina	47
<b>T7</b> M. FLORES I caratteri e il significato della Rivoluzione ungherese del 1956	49
<b>Scienza e tecnologia</b>	
<b>T8</b> J. BOURKE L'olocausto nucleare	50
<b>T9</b> A. MANTEGAZZA Un'altra Guerra fredda	51
<b>T10</b> C. BARDINI Ricerca e sviluppo come fattori decisivi nel dopoguerra	52

#### Il cammino dei diritti

<b>T11</b> G. MAMMARELLA, P. CACACE Europeismo ed Europa dei trattati	53
<b>T12</b> AA.VV. La Dichiarazione universale dei diritti umani	54

#### STORIOGRAFIA

<b>Economia e società</b>	
<b>T1</b> M. DEL PERO Il piano Marshall e la ricostruzione economica e sociale	41
<b>T2</b> P. BAIROCH <i>Welfare State</i> in Europa secondo il modello Beveridge	42
<b>T3</b> M. MORISHIMA La ricostruzione economica del Giappone	43

<b>SINTESI</b>	55
----------------	----

<b>LABORATORIO</b>	57
--------------------	----

### CAPITOLO 12 L'Italia dalla nascita della Repubblica al boom economico

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Videolezioni  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>12.1</b> Dai governi Badoglio alla fine della guerra	59
<b>12.2</b> La nascita della Repubblica	62
<b>12.3</b> La Costituzione e le prime elezioni politiche	65
<b>12.4</b> Gli anni del centrismo	67



<b>12.5 Una nuova fase politica: il centro-sinistra</b>	70
<b>12.6 Il miracolo economico e i cambiamenti della società</b>	74
■ <b>VEDERE LA STORIA</b> Il Neorealismo e la commedia all'italiana: <i>Tutti a casa</i>	78
■ <b>ECOSTORIA</b> La plastica da fattore di sviluppo a problema ambientale	80
<b>TENDENZE</b> Il Meridione nella grande trasformazione	83
■ <b>EDUCAZIONE CIVICA</b> La Costituzione italiana	84
<b>SIC et NON</b> Perché negli anni Sessanta, in Italia, si può parlare di «grande trasformazione»?	87
<b>FONTI - VOCI DEL TEMPO</b>	
<b>D1</b> Il dibattito sulla riforma agraria	89
<b>D2</b> P. TOGLIATTI Sulla Rivoluzione ungherese	91
<b>D3</b> A. MANZI La rivoluzione della televisione	92
<b>D4</b> P. NENNI Il referendum istituzionale	93
<b>D5</b> A. DE GASPERI La conferenza di pace a Parigi	94
<b>D6</b> La rottura interna al Pci	96
<b>D7</b> La necessità di mantenere l'ordine pubblico	97
<b>D8</b> A. MORO I caratteri del centro-sinistra	98
<b>D9</b> U. LA MALFA La programmazione economica del centro-sinistra	99
<b>D10</b> P.P. PASOLINI La società dei consumi cambia gli italiani	100
<b>T2</b> G. CRAINZ I numeri del boom	103
<b>T3</b> V. CASTRONOVO Il doppio volto dello sviluppo	104
<b>T4</b> P.A. GINSBORG Il lavoro degli immigrati meridionali	105
<b>T5</b> V. ZAMAGNI La grande piccola industria	106
<b>Cultura e mentalità</b>	
<b>T6</b> S. CAVAZZA Cultura, politica e consumismo	108
<b>Politica e istituzioni</b>	
<b>T7</b> E. NOVELLI Lo scontro ideologico	109
<b>Scienza e tecnologia</b>	
<b>T8</b> A. CLÒ La svolta dell'Eni	110
<b>T9</b> M. BALCONI La siderurgia italiana diventa europea	111
<b>Il cammino dei diritti</b>	
<b>T10</b> P. CALAMANDREI Discorso sulla Costituzione	113
<b>T11</b> L. GUERRA Il diritto all'istruzione: la riforma della scuola del 1962	114
<b>SINTESI</b>	116
<b>LABORATORIO</b>	118

## CAPITOLO 13 Decolonizzazione, Terzo mondo e sottosviluppo 120

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Immagine interattiva • Videolezioni  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>13.1 La decolonizzazione</b>	121
<b>13.2 La libertà per i popoli dell'Asia</b>	122
<b>13.3 La libertà per i popoli dell'Africa</b>	124
<b>13.4 Il nodo del Medio Oriente</b>	128
<b>13.5 Il Terzo mondo: sottosviluppo e neocolonialismo</b>	132
<b>13.6 L'America Latina e il neocolonialismo degli Usa</b>	135
📷 Decolonizzazione e Guerra fredda	137
<b>TENDENZE</b> Il terrorismo arabo-palestinese	138
<b>FONTI - VOCI DEL TEMPO</b>	
<b>D1</b> Il conflitto arabo-palestinese	139
<b>D2</b> HÔ CHI-MINH Dichiarazione di indipendenza del Vietnam (1945)	140
<b>D3</b> J.A. EL-NASSER Il nazionalismo arabo	141
<b>D4</b> T. MENDE L'India di Nehru	142
<b>D5</b> F. CASTRO La Rivoluzione cubana	143
<b>D6</b> La nascita dello Stato di Israele	144
<b>D7</b> La questione palestinese	145
<b>D8</b> Manifesto programmatico dei Paesi non allineati	146
<b>T2</b> E.J. HOBBSBAWM La riforma agraria e il problema dell'uguaglianza	149
<b>T3</b> R.F. BETTS Gli effetti della decolonizzazione nella contemporaneità	150
<b>Cultura e mentalità</b>	
<b>T4</b> E. GALLI DELLA LOGGIA La decolonizzazione in Asia	151
<b>T5</b> R.J.C. YOUNG La cultura postcoloniale e il terzomondismo	152
<b>Politica e istituzioni</b>	
<b>T6</b> S. GANGULY Le cause del conflitto India-Pakistan	153
<b>T7</b> M. ALLEGRA La <i>Nakba</i> e i profughi palestinesi	154
<b>T8</b> T. BERTACCINI Il «peronismo» argentino	156
<b>T9</b> D. POMPEJANO Il «castrismo» e la Rivoluzione cubana	157
<b>STORIOGRAFIA</b>	
<b>Economia e società</b>	
<b>T1</b> D.K. FIELDHOUSE Gli effetti economici del colonialismo e la decolonizzazione	148



<b>T10</b> G. CODOVINI La Guerra dei sei giorni	158
<b>Scienza e tecnologia</b>	
<b>T11</b> D. PESTRE, J.P. GAUDILLIÈRE, C. BLONDEL La <i>big science</i>	160
<b>T12</b> C. BERNARDINI Il problema energetico nei Paesi sviluppati e sottosviluppati	161

**Il cammino dei diritti**

<b>T13</b> F. ROMERO Le disuguaglianze mondiali. Il Terzo mondo	163
<b>T14</b> F. CANALE CAMA, A. FENIELLO, L. MASCILLI MIGLIORINI Il populismo e l'autoritarismo in America Latina	164

<b>SINTESI</b>	165
----------------	-----

<b>LABORATORIO</b>	166
--------------------	-----

**CAPITOLO 14 La «coesistenza pacifica» e la contestazione** 168

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Immagini interattive • Videolezioni  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>14.1</b> L'avvio della «coesistenza pacifica»: Chruščëv e Kennedy	169
<b>14.2</b> La crisi in America Latina	174
<b>14.3</b> La competizione per lo spazio	175
📷 La passeggiata sulla Luna	176
<b>14.4</b> Dalla «primavera di Praga» alla Guerra del Vietnam: Brežnev e Johnson	176
■ <b>VEDERE LA STORIA</b> I Viet movies	180
<b>14.5</b> Gli Usa da Nixon a Carter	181
📷 Kim Phúc, simbolo dell'orrore della guerra	182
■ <b>VEDERE LA STORIA</b> Gli Usa e la Guerra del Vietnam: <i>Apocalypse Now</i>	184
<b>14.6</b> La Cina di Mao: verso un mondo multipolare	187
<b>14.7</b> Gli anni della «coesistenza pacifica» in Europa	189
<b>14.8</b> Le contestazioni nei Paesi capitalisti	193
<b>TENDENZE</b> La storia del sindacato come storia dell'Italia	193

**FONTI - VOCI DEL TEMPO**

<b>D1</b> S. ALLENDE La rivoluzione cilena	194
<b>D2</b> La lotta per la libertà	195
<b>D3</b> J.F. KENNEDY Discorso sulla democrazia	196
<b>D4</b> J.F. KENNEDY Obiettivo mondo nuovo	197
<b>D5</b> M.L. KING La lotta per i diritti civili	199
<b>D6</b> MALCOLM X La lotta dei neri	200
<b>D7</b> E. CHE GUEVARA Il «focismo»	201
<b>D8</b> A. DUBČEK La «primavera di Praga» secondo Dubček	203
<b>D9</b> B. DYLAN Contro la Guerra del Vietnam	204
<b>D10</b> T. TERZANI La Guerra del Vietnam	206
<b>D11</b> La rivolta studentesca del 1968 in Italia	207
<b>D12</b> La «Rivoluzione culturale»	209

<b>T3</b> P.A. GINSBORG L'«autunno caldo» del 1969 e il ruolo dei sindacati in Italia	214
---	-----

**Cultura e mentalità**

<b>T4</b> G. MAMMARELLA Le radici ideologiche del movimento studentesco americano	217
---	-----

**Politica e istituzioni**

<b>T5</b> B. CARTOSIO La politica kennediana	218
<b>T6</b> S. KARNOW La Guerra del Vietnam	220
<b>T7</b> M.-C. BERGÈRE La «Rivoluzione culturale» in Cina	222
<b>T8</b> F. ROMERO I nuovi equilibri internazionali degli anni Settanta	224

**Scienza e tecnologia**

<b>T9</b> B. RÖTHLEIN Lo sbarco sulla Luna	225
<b>T10</b> G. VALDEVIT La tecnologia missilistica e strategica degli Usa	227
<b>T11</b> G. SALVINI Il trasferimento di tecnologia occidentale in Urss	229

**Il cammino dei diritti**

<b>T12</b> M. BOATO L'anti-autoritarismo del '68	231
<b>T13</b> A. BRAVO Violenza e non-violenza nel 1968	232
<b>T14</b> L. MORLINO La fine delle dittature in Europa	233

<b>SINTESI</b>	235
----------------	-----

<b>LABORATORIO</b>	237
--------------------	-----

<b>I MACRO-CONCETTI</b>	239
-------------------------	-----



# UNITÀ 5 Dal mondo bipolare al mondo multipolare

## CAPITOLO 15 Il crollo del comunismo e la fine del bipolarismo

246

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Immagine interattiva • Videolezioni  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>15.1</b> Da <i>Solidarność</i> alle riforme di Gorbačëv	247
■ <b>ECOSTORIA</b> L'energia nucleare e la sostenibilità ambientale: rapporto controverso	250
<b>15.2</b> Il crollo del comunismo in Europa orientale	252
📷 Il bacio sotto al muro	254
■ <b>VEDERE LA STORIA</b> La Germania totalitaria: <i>Le vite degli altri</i>	256
<b>15.3</b> La fine dell'Unione Sovietica	258
<b>15.4</b> La fine della Guerra fredda e il «nuovo ordine mondiale»	261
<b>15.5</b> La Cina e il Sud-Est asiatico	265
<b>15.6</b> La rinascita dell'islam	269
<b>TENDENZE</b> Il sistema e l'ordine internazionale dopo il 1989	271
<b>SIC et NON</b> Quali furono le cause del crollo del comunismo?	272

### FONTI • VOCI DEL TEMPO

<b>D1</b> G. BUSH Il nuovo ordine mondiale secondo George Bush	274
<b>D2</b> M. GORBAČEV <i>Perestrojka e glasnost</i>	275
<b>D3</b> M.L. ROSTROPOVIČ La fine dell'Urss e la resistenza di Eltsin	277
<b>D4</b> L. WAŁĘSA, M. JAGIELSKI I 21 punti della lotta per i diritti di <i>Solidarność</i>	278
<b>D5</b> ZHAN LIANG La repressione di Tienanmen	279
<b>D6</b> A. MOLNAR Le ragioni di opposizione alla Prima guerra del Golfo	281
<b>D7</b> O. FALLACI La rivoluzione islamista in Iran	282
<b>D8</b> E. MO La Guerra in Afghanistan e la nascita del <i>jihadismo</i>	284
<b>D9</b> C. BERNARDINI Il disastro di Černobyl'	285

### STORIOGRAFIA

<b>Economia e società</b>	
<b>T1</b> D. SMITH Le ragioni dello sviluppo commerciale della Cina	286
<b>T2</b> L.D. GUDKOV, V. ZASLAVSKY La transizione postsovietica	287
<b>T3</b> A. SPATARO L'economia islamica	288

### Cultura e mentalità

<b>T4</b> F. RAMPINI Da Harvard a Shanghai: la Cina centro di formazione	289
--	-----

### Politica e istituzioni

<b>T5</b> E. DI NOLFO L'esitante supremazia americana negli anni Novanta	290
<b>T6</b> F. SABAHİ La mancata esportazione della Rivoluzione khomeinista	291
<b>T7</b> G. KEPEL Guerra del Golfo e fondamentalismo islamico	292
<b>T8</b> M.-C. BERGÈRE L'ascesa della Cina come potenza regionale e mondiale	293
<b>T9</b> E.J. HOBBSBAMM La fine del comunismo nell'Europa orientale	294

### Scienza e tecnologia

<b>T10</b> B. RÖTHLEIN Il nucleare nella Russia comunista: i casi oltre Černobyl'	296
---	-----

### Il cammino dei diritti

<b>T11</b> M. FLORES La rivoluzione democratica dei Paesi ex comunisti	297
<b>T12</b> P. HASKI I diritti umani violati: il caso della Cina	297

<b>SINTESI</b>	300
<b>LABORATORIO</b>	301

## CAPITOLO 16 Economia e società di fine millennio e del nuovo millennio

303

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Immagine interattiva • Videolezioni  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>16.1</b> L'«età dell'oro» dell'economia capitalistica	304
■ <b>ECOSTORIA</b> La lotta alla povertà come obiettivo primario	308
📷 «È finito il petrolio»	310
<b>16.2</b> La via europea al capitalismo: il <i>Welfare State</i>	311
<b>16.3</b> Il neoliberismo e l'informatica: la Terza rivoluzione industriale	313
<b>16.4</b> L'età dei diritti: giovani, femminismo, pacifismo	318

<b>16.5</b>	<b>La Chiesa: dal concilio Vaticano II a papa Francesco</b>	322
<b>16.6</b>	<b>Lo sviluppo sostenibile e il rapporto fra Nord e Sud della Terra</b>	326
<b>TENDENZE</b>	<b>Il pensiero sociale della Chiesa</b>	333
<b>SIC et NON</b>	<b>È possibile uno sviluppo sostenibile?</b>	334
<b>■ EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>La tutela dell'ambiente</b>	336
<b>FONTI - VOCI DEL TEMPO</b>		
<b>D1</b>	<b>W. BEVERIDGE</b> Il <i>Welfare</i> secondo William Beveridge	338
<b>D2</b>	<b>J.K. GALBRAITH</b> La produttività nell'«età dell'oro» dello sviluppo	339
<b>D3</b>	<b>R. REAGAN</b> La <i>deregulation</i>	340
<b>D4</b>	<b>GIOVANNI XXIII</b> Il ruolo della Chiesa nel mondo	341
<b>D5</b>	<b>GIOVANNI PAOLO II</b> Il pensiero sociale della Chiesa: capitalismo e dignità della persona	342
<b>D6</b>	<b>FRANCESCO</b> I mali della Chiesa	343
<b>D7</b>	Sviluppo sostenibile e Agenda 21	345
<b>D8</b>	Le 5 «P» dell'Agenda 2030	346
<b>D9</b>	Il rapporto tra l'ecologia e lo sviluppo sostenibile	347
<b>STORIOGRAFIA</b>		
<b>Economia e società</b>		
<b>T1</b>	<b>J. BLACK</b> L'economia mondiale dal 1973 al 2001	349
<b>T2</b>	<b>E. DE SIMONE</b> La <i>Reaganomics</i> e l'economia americana fino al Duemila	350
<b>T3</b>	<b>M. LIVI BACCI</b> Economia e demografia: le popolazioni dei Paesi poveri	351
<b>Cultura e mentalità</b>		
<b>T4</b>	<b>Y. ERGAS</b> Il femminismo tra uguaglianza e differenza	353
<b>Politica e istituzioni</b>		
<b>T5</b>	<b>G.L. POTESTÀ, G. VIAN</b> Il rinnovamento del concilio Vaticano II	354
<b>T6</b>	<b>L. CARACCIOLIO</b> La geopolitica di Giovanni Paolo II	355
<b>Scienza e tecnologia</b>		
<b>T7</b>	<b>W. ISAACSON</b> La rivoluzione digitale	356
<b>T8</b>	<b>I. SACHS</b> La salvaguardia della biodiversità	358
<b>Il cammino dei diritti</b>		
<b>T9</b>	<b>A. MELDOLESI</b> Ogm: percezione e distorsione del rischio	360
<b>T10</b>	<b>P. BEVILACQUA</b> Il diritto alla biodiversità: l'agroecologia	361
<b>SINTESI</b>		362
<b>LABORATORIO</b>		363

## CAPITOLO 17 L'Italia dagli «anni di piombo» a oggi 364

**Per studiare:** Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
**Per approfondire:** Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Immagine interattiva • Videolezioni  
**Per verificare:** Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>17.1</b>	<b>Il terrorismo e gli «anni di piombo»</b>	365
<b>17.2</b>	<b>La risposta della politica al terrorismo e alla crisi economica</b>	367
<b>17.3</b>	<b>Il nuovo clima politico ed economico degli anni Ottanta</b>	372
<b>17.4</b>	<b>La fine della Prima Repubblica</b>	379
<b>📷</b>	La strage di Capaci	380
<b>17.5</b>	<b>L'Italia incompiuta della Seconda Repubblica</b>	381
<b>TENDENZE</b>	<b>La corruzione politica: un pezzo della storia italiana</b>	391
<b>SIC et NON</b>	<b>In che modo la mafia gestisce il rapporto con il potere?</b>	392
<b>■ EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>I partiti politici</b>	394
<b>FONTI - VOCI DEL TEMPO</b>		
<b>D1</b>	<b>A. MORO</b> Il rapimento e le parole di Aldo Moro	396
<b>D2</b>	<b>E. BERLINGUER</b> Il «compromesso storico»	397
<b>D3</b>	<b>S. ZAVOLI</b> Le Brigate rosse	398
<b>D4</b>	<b>PAOLO VI</b> Alle Brigate rosse in favore di Aldo Moro	399
<b>D5</b>	<b>G. FALCONE</b> Cosa nostra	400
<b>D6</b>	<b>C. BERIA DI ARGENTINE</b> Tangentopoli: l'azione della magistratura e Mani pulite	401
<b>D7</b>	<b>A. OCCHETTO</b> La fine del Pci	402
<b>D8</b>	<b>S. BERLUSCONI</b> La nascita di Forza Italia	404
<b>D9</b>	<b>R. PRODI</b> Il progetto politico dell'Ulivo	405
<b>D10</b>	<b>W. VELTRONI</b> Il Partito democratico	407
<b>STORIOGRAFIA</b>		
<b>Economia e società</b>		
<b>T1</b>	<b>V. CASTRONOVO</b> L'Italia, quinta potenza industriale	408
<b>T2</b>	<b>F. AMATORI, A. COLLI</b> Gli anni Settanta in Italia e la crisi economica	409
<b>T3</b>	<b>G. CRAINZ</b> Gli italiani e lo <i>shock</i> petrolifero del 1973	410
<b>T4</b>	<b>L.F. SIGNORINI</b> Il distretto industriale italiano contemporaneo	411
<b>T5</b>	<b>N. TRANFAGLIA</b> Le cause del fenomeno mafioso in Italia	412
<b>Cultura e mentalità</b>		
<b>T6</b>	<b>A. DI LELLIO</b> Il femminismo in Italia	413
<b>Politica e istituzioni</b>		
<b>T7</b>	<b>P. CARUSI</b> Il «compromesso storico» e la sua fine	414
<b>T8</b>	<b>A. LEPRE</b> Il rapimento di Aldo Moro	415
<b>T9</b>	<b>S. LANARO</b> Il governo di Craxi	417
<b>T10</b>	<b>M.L. SALVADORI</b> La crisi del sistema politico e la nascita della Lega Nord	418
<b>T11</b>	<b>G. GALLI</b> L'origine e le fasi del partito armato	421
<b>T12</b>	<b>A. LEPRE</b> Il «piano Solo» e la ricostruzione italiana	422
<b>T13</b>	<b>D. DELLA PORTA</b> Il terrorismo di destra e la «strategia della tensione»	423
<b>T14</b>	<b>G. BELARDELLI</b> La Seconda Repubblica in Italia: «una guerra civile fredda»	425

<b>T15</b> G. ORSINA	La Seconda Repubblica e la politica di Berlusconi	426
<b>T16</b> I. DIAMANTI	La Seconda Repubblica in Italia	428
<b>Scienza e tecnologia</b>		
<b>T17</b> R. MAIocchi	La struttura della ricerca scientifica italiana	430
<b>T18</b> G. PAOLONI	L'Italia e la sfida del nucleare	432

<b>T19</b> M. CATTANEO	L'Italia e la sfida spaziale	433
<b>Il cammino dei diritti</b>		
<b>T20</b> G. CAZZOLA	I diritti dei lavoratori e i diritti sindacali: lo Statuto dei lavoratori	435
<b>T21</b> CONTROTEMPO BLOG	Il nuovo diritto di famiglia e i diritti delle donne	436

<b>SINTESI</b>	437
<b>LABORATORIO</b>	439

## **CAPITOLO 18** La politica nell'Occidente contemporaneo e l'europeismo 441

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Immagine interattiva • Videolezione  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>18.1</b> Gli Stati Uniti: grandi poteri, grandi responsabilità	442
Gli attentati terroristici in mondovisione	443
<b>18.2</b> L'Europa: un caposaldo della democrazia	447
<b>18.3</b> L'Unione Europea	454
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> L'Unione Europea	458
<b>TENDENZE</b> L'immigrazione in Europa e in Italia	460
<b>SIC et NON</b> Quale futuro per l'Europa: Europa politica o Europa burocratica?	461

### **FONTI • VOCI DEL TEMPO**

<b>D1</b> B. OBAMA	Il nuovo sogno americano	463
<b>D2</b> T. BLAIR	La «terza via»	464
<b>D3</b> F. MITTERRAND	Il progetto politico di una società aperta	465
<b>D4</b> A. MERKEL	L'Europa vista dalla Germania	467

### **STORIOGRAFIA**

<b>Economia e società</b>		
<b>T1</b> R. ROMANELLI	Il «thatcherismo» come modello economico	469
<b>T2</b> F. FAURI	L'unione monetaria europea	471
<b>T3</b> P.C. PADOAN	Il mercato del lavoro nell'Unione Europea	473

### **Cultura e mentalità**

<b>T4</b> R. PERISSICH	Stereotipi sull'Unione Europea e sull'Europa	475
------------------------	--	-----

### **Politica e istituzioni**

<b>T5</b> G. MAMMARELLA	La politica estera di Clinton	476
<b>T6</b> D. FABBRI	La strategia geopolitica di Obama	477

### **Scienza e tecnologia**

<b>T7</b> M. CATTANEO	Gli investimenti e la ricerca scientifica in Italia oggi	479
-----------------------	--	-----

### **Il cammino dei diritti**

<b>T8</b> M. BARBERIS	L'integrazione europea: la cittadinanza europea	480
<b>T9</b> G. AMATO	L'integrazione europea: dalla Convenzione al trattato di Lisbona	481

<b>SINTESI</b>	483
<b>LABORATORIO</b>	484

## **I MACRO-CONCETTI** 485

# **UNITÀ 6** Geopolitica e geoeconomia nel mondo globale



## **CAPITOLO 19** Globalizzazione politica e geopolitica del caos 492

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Videolezioni  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>19.1</b> La globalizzazione politica e la <i>governance</i> mondiale	493
<b>19.2</b> La questione israelo-palestinese in Medio Oriente	495

<b>19.3</b> La questione turca: il controverso modello di Erdoğan	499
<b>19.4</b> La fine dell' <i>apartheid</i> in Sudafrica	500
<b>19.5</b> La guerra nell'ex Jugoslavia	502
<b>19.6</b> La Russia postcomunista	504
<b>19.7</b> Il fondamentalismo e la lotta al terrorismo internazionale	509
<b>TENDENZE</b> Il fondamentalismo islamico	516

#### FONTI • VOCI DEL TEMPO

<b>D1</b> A. POLITKOVSKAJA La sporca guerra cecena	517	<b>D9</b> Il fondamentalismo islamico nello Statuto di <i>Hamas</i>	530
<b>D2</b> K. ANNAN I nuovi compiti dell'Onu secondo Kofi Annan	518	<b>D10</b> O. BIN LADEN La lotta contro gli Usa	532
<b>D3</b> Y. ARAFAT Il processo di pace israelo-palestinese	519	<b>D11</b> T. PREDMORE La voce di un soldato americano contro la guerra in Iraq	533
<b>D4</b> E.W. SAID Per il dolore dei palestinesi	522	<b>D12</b> G. OLIMPIO Che cos'è l'Isis	534
<b>D5</b> F. NIRENSTEIN Una democrazia in guerra	523	<b>D13</b> S.P. HUNTINGTON Un ordine multipolare	535
<b>D6</b> D. TUTU La fine dell' <i>apartheid</i>	525	<b>D14</b> S. CASSESE Il diritto globale e il <i>deficit</i> di democrazia	536
<b>D7</b> Crimini contro l'umanità	526		
<b>D8</b> S. QUTB Le origini del fondamentalismo islamico	529		

<b>SINTESI</b>	538
----------------	-----

<b>LABORATORIO</b>	539
--------------------	-----

## CAPITOLO 20 La globalizzazione economica e gli scenari internazionali 540

Per studiare: Capitolo in PowerPoint • Audio-sintesi  
 Per approfondire: Mappa concettuale interattiva • Carta interattiva • Videolezione  
 Per verificare: Palestre di Cloudschooling • Laboratorio interattivo



<b>20.1</b> La globalizzazione e la <i>governance</i> economica	541
<b>20.2</b> Globalizzazione oltre l'Occidente: «tigri asiatiche» e Brics	545
<b>20.3</b> Gli altri volti dell'Asia	547
<b>20.4</b> L'Africa dimenticata	552
<b>20.5</b> La sofferta stabilità dell'America Latina	554
<b>20.6</b> La pandemia da Covid-19	559
■ <b>EDUCAZIONE CIVICA</b> I diritti umani oggi	562
<b>TENDENZE</b> Internet e www	564
■ <b>ECOSTORIA</b> Dal villaggio globale all'infosfera: un nuovo ecosistema	565

#### FONTI • VOCI DEL TEMPO

<b>D1</b> J. RIFKIN Il modello di sviluppo della Terza rivoluzione industriale	567	<b>D5</b> B.-H. LÉVY Le ragioni della guerra civile in Sudan	573
<b>D2</b> J.E. STIGLITZ I rischi e i benefici della globalizzazione	568	<b>D6</b> R. KAPUŚCIŃSKI Il genocidio in Rwanda: <i>hutu</i> e <i>tutsi</i>	575
<b>D3</b> J. BRECHER, T. COSTELLO <i>No Global</i> : la strategia lillipuziana	570	<b>D7</b> P. RUMIZ Le malattie in Africa dagli occhi dei volontari	577
<b>D4</b> T. PIKETTY Un'analisi della crescita mondiale dei patrimoni	572	<b>D8</b> T. DETTI, G. GOZZINI La condizione della donna oggi	578

<b>SINTESI</b>	580
----------------	-----

<b>LABORATORIO</b>	582
--------------------	-----

<b>I MACRO-CONCETTI</b>	583
-------------------------	-----

<b>Indice dei nomi</b>	584
------------------------	-----

<b>Referenze iconografiche</b>	588
--------------------------------	-----