

Historia

4 ESO

SERIE IMAGINAMOS

Este libro es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones de Santillana, bajo la dirección de **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración han participado:

José Manuel Fernández Ros

Vicente León Navarro

Germán Ramírez Aledón

EDICIÓN

María Ángeles Fernández de Bartolomé






Ruth Martín Jiménez

Francisco Javier Zabaleta Estévez

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Lourdes Etxebarria Orella




Las actividades de este libro no deben ser realizadas en ningún caso en el propio libro. Las tablas, esquemas y otros recursos que se incluyen son modelos que deberán ser trasladados a un cuaderno.

Unidad	Punto de partida: la situación de aprendizaje	Construye tu conocimiento	
		Saberes básicos	Kit de herramientas
Introducción a la historia 8		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el pasado para comprender el presente • Recuerda: La crisis del Antiguo Régimen en el siglo XVIII Revoluciones liberales, Imperio y Restauración La Revolución industrial Los cambios sociales y el movimiento obrero El imperialismo España en el siglo XIX 	
1 El difícil comienzo del siglo XX. La Primera Guerra Mundial  24	¿Por qué la Primera Guerra Mundial fue tan destructiva?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué llevó al comienzo de la guerra? 2. El estallido de la guerra 3. ¿Cómo se desarrolló la guerra? 4. Vivir en guerra 5. La paz y las consecuencias de la guerra 6. 1905, el origen de la Revolución rusa 7. De las revoluciones de 1917 a la guerra civil 	Analizar la organización de las fronteras tras la Gran Guerra a partir de diferentes documentos Elaborar la biografía de Lenin
2 El periodo de entreguerras: crisis económica y totalitarismos  48	¿Cómo ha evolucionado la democracia en los siglos XX y XXI?	<ol style="list-style-type: none"> 1. La frágil recuperación económica de los años veinte 2. El crack de 1929 y la Gran Depresión 3. La crisis de las democracias 4. Italia fascista 5. El camino hacia el nazismo en Alemania 6. Alemania nazi 7. El nacimiento de la URSS 8. La URSS bajo la dictadura estalinista 	Analizar un gráfico sobre la crisis de posguerra Elaborar una línea de tiempo a partir de un mapa Interpretar el organigrama del sistema político de la URSS
3 La Segunda Guerra Mundial. El mundo al borde de la destrucción  74	¿La memoria histórica nos ayuda a aprender del pasado?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las causas de la Segunda Guerra Mundial 2. La ofensiva alemana 3. El contraataque aliado 4. El Holocausto 5. Los países ocupados: ¿colaboracionismo o resistencia? 6. El final de la guerra y los cambios territoriales 7. Otras consecuencias de la guerra 	Analizar el expansionismo fascista y nazi Analizar la guerra en el Pacífico
4 España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil  98	¿Qué debemos a la España del primer tercio del siglo XX en la igualdad de género?	<ol style="list-style-type: none"> 1. El desprestigio del sistema político de la Restauración 2. La proclamación de la Segunda República 3. Un tiempo de reformas 4. La crisis de la República 5. El inicio de la Guerra Civil 6. El desarrollo de la Guerra Civil 7. Vivir en tiempos de la Guerra Civil 8. Consecuencias de la guerra 	Analizar la prensa histórica Comparar gráficos electorales Analizar dibujos infantiles de la Guerra Civil Analizar propaganda de la Guerra Civil
5 La Guerra Fría, un periodo que estremeció al mundo  124	¿Qué herencia tecnológica nos dejó la Guerra Fría?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué fue la Guerra Fría? 2. Los bloques de la Guerra Fría 3. Abierta hostilidad entre las dos grandes potencias (1948-1953) 4. Los años de la coexistencia pacífica (1953-1962) 5. La vuelta a la máxima tensión (1963-1973) 6. El camino hacia el final de la Guerra Fría (1973-1991) 	Interpretar una fotografía histórica

E
G/H-123
(1, 2023) 4, I

Explora nuevos conocimientos	Practica las competencias específicas			Pasa a la acción: el reto final
	La historia en mi vida	Uso información de forma responsable	Comprendo perspectivas	
Ciencias auxiliares de la historia				
Armas modernas y más mortíferas Cómo eran las trincheras Un mundo de contrastes: campesinado y nobleza en la Rusia zarista	¿Sabes qué legado de la Gran Guerra utilizas aún?	Interpreto un cartel de propaganda de la guerra (Reconocer la intención y la persuasión en los mensajes propagandísticos) Pienso críticamente: ¿verdadero o falso? ¿Las fake news son un invento moderno?	La Primera Guerra Mundial a través de los ojos de los soldados	Recrear una conferencia de paz
La mujer en el mundo de entreguerras La mujer en la URSS	¿Nació la cultura de masas en el periodo de entreguerras?	Elegimos fotografías que representen el periodo de entreguerras (Seleccionar información relevante a partir de fotografías) Pienso críticamente: ¿verdadero o falso? ¿Las fotografías pueden mentir?	¿Vivimos las crisis hoy igual que en el pasado?	Preparar un discurso: ¿qué es para mí vivir en democracia?
Mujer y guerra mundial La vida en el gueto de Varsovia Un caso de colaboracionismo: la Francia de Vichy El Derecho Internacional Humanitario. Los juicios de Núremberg	Desplazados y refugiados provocados por las guerras	Busco información sobre personas que ayudaron a huir del Holocausto (Buscar información en fuentes veraces y seguras) Pienso críticamente: ¿verdadero o falso? ¿Estuvo justificado el lanzamiento de bombas atómicas?	El Holocausto a través de los ojos de dos supervivientes	Filmar un vídeo sobre lugares de memoria de la Segunda Guerra Mundial
Objetivo: erradicar el analfabetismo La mujeres durante la guerra Partir al exilio	La legislación laboral de la Segunda República	Redacto una noticia sobre la Guerra Civil (Elaborar contenidos propios evitando la desinformación) Pienso críticamente: ¿verdadero o falso? Las radios facciosas confirman el asesinato de Franco (ABC, 4 de octubre de 1936)	La visión de los intelectuales sobre la guerra	Crear una página en una red social sobre mujeres destacadas en los años treinta
La lucha por la paz en tiempos de la Guerra Fría	¿Te gustan los cómics de superhéroes?	Recreamos una conversación entre Kennedy y Kruschev (Transferir información de forma oral y contrastar opiniones) Pienso críticamente: ¿verdadero o falso? ¿Internet es un invento de nuestros días?	La Guerra Fría, ¿un combate por las libertades individuales o por una sociedad igualitaria?	Elaborar una línea del tiempo ilustrada sobre la carrera espacial

Índice

Unidad	Punto de partida: la situación de aprendizaje	Construye tu conocimiento	
		Saberes básicos	Kit de herramientas
6 La descolonización del mundo  146	¿Cómo vulneró el <i>apartheid</i> los derechos fundamentales?	1. Las causas de la descolonización 2. La independencia de India y Pakistán 3. La descolonización del sureste asiático y Oceanía 4. La descolonización de Oriente Próximo y el Magreb 5. La independencia del África subsahariana 6. Independencia y desarrollo económico	Analizar un conflicto a través de mapas Elaborar un discurso para el líder de la independencia de un país africano Analizar datos estadísticos de un país
7 Grandes cambios en el mundo desde 1945. Tensiones y retos  166	¿Cómo contribuye la UE al objetivo de alcanzar la paz?	1. Economía y sociedad en el mundo occidental 2. La evolución de Europa occidental 3. Estados Unidos, gran potencia del mundo occidental 4. América Latina: dictaduras, revoluciones e indigenismo 5. De la URSS a la Federación de Rusia 6. La evolución de la Europa del Este 7. China, una potencia mundial 8. Otros espacios asiáticos 9. La evolución de África tras la Guerra Fría 10. El mundo islámico	Analizar gráficos sobre las exportaciones de China
8 España: el camino desde la dictadura a la democracia  194	¿Cómo es la España democrática?	1. ¿Qué fue el franquismo? 2. La época de la autarquía 3. La época del desarrollismo 4. El final de la dictadura 5. El comienzo de la Transición 6. Los últimos años de la Transición 7. La España democrática 8. Economía y sociedad en la España democrática	Analizar gráficos sobre la economía española Analizar la Constitución de 1978
REPORTAJE. Una radiografía del mundo en que vivimos 222	¿A qué retos nos enfrentamos en el siglo XXI?	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Somos 8.000 millones de personas en el mundo! • Un mundo que envejece 	<ul style="list-style-type: none"> • Las migraciones se intensifican • Un mundo cada vez más urbano
ANEXOS 246	<ul style="list-style-type: none"> • El arte en los siglos XX y XXI 	<ul style="list-style-type: none"> • Banco de textos históricos • Glosarios de historia y de historia del arte 	

Explora nuevos conocimientos	Practica las competencias específicas			Pasa a la acción: el reto final
	La historia en mi vida	Uso información de forma responsable	Comprendo perspectivas	
Gandhi y la no violencia	Migraciones tras la descolonización: los <i> pied noirs </i> franceses	Interpreto una obra de arte urbano (Analizar un hecho histórico a través del arte) Pienso críticamente: ¿verdadero o falso? En la actualidad no existen colonias	La compra de tierras en los países en desarrollo, ¿una nueva forma de neocolonialismo?	Presentar una ponencia sobre derechos humanos
Mayo del 68, la revolución frustrada La caída del muro de Berlín Conflictos y pandemia en África Afganistán y el régimen talibán	La lucha por la igualdad de la mujer desde 1945	Creamos un pódcast de tema histórico (Elaborar y transmitir contenidos históricos propios a través de medios digitales) Pienso críticamente: ¿verdadero o falso? En las democracias populares no había clases sociales	La cuestión racial ayer y hoy	Proponer una acción de voluntariado
Mujer y final del franquismo La cultura y la ciencia en la España democrática	El Estado de bienestar en España	Interpretamos un documental propagandístico: el NO-DO (Distinguir entre hechos históricos y opiniones) Pienso críticamente: ¿verdadero o falso? ¿Existe una prensa totalmente independiente en las democracias?	La vida cotidiana en los años sesenta y en la actualidad	Realizar un vídeo de entrevistas a personas que hayan vivido la Transición
<ul style="list-style-type: none"> • Retos demográficos en España • Combatir las desigualdades • Inmersos en la globalización • Sociedades más multiculturales • Conflictos, guerras y terrorismo • Proteger el planeta • Hacer un buen uso de la tecnología 				
<ul style="list-style-type: none"> • Anexo cartográfico 				