

# Ethisch denken und handeln

Handlungsorientierte Ethik  
an beruflichen Schulen

Mai · F. Müller · J. Müller

1. Auflage

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL  
Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG  
Düsselberger Straße 23  
42781 Haan-Gruiten

Europa-Nr.: 60194





## 1 Ethik – Kompass für das Leben

1.1	Ethik – Mehr als nur ein Schulfach .....	10
1.2	Ethik – Annäherung an einen Begriff .....	10
1.3	Wie soll ich handeln? .....	11
1.4	Wer muss von Bord? – Ein ethisches Gedankenexperiment .....	12
1.5	Werte und Normen als Teil unseres Lebens .....	13
1.6	Wertewandel oder Werteverfall? .....	14



## 2 Das gute Leben

2.1	(M)ein gelungenes Leben .....	18
2.2	Glück haben und glücklich sein .....	20
2.3	Die eigene Vorstellung eines gelungenen Lebens reflektieren .....	21
2.4	Antike Glücksvorstellungen .....	22
2.5	Eine aktuelle Vorstellung vom Glück – Wilhelm Schmid .....	25
2.6	Eine Abrechnung mit dem Glück .....	27
2.7	Darstellung eines gelungenen Lebens in Literatur, Film und Musik .....	28



## 3 Der Mensch als Person

3.1	Wie sieht mein eigener Lebensentwurf aus? .....	34
3.2	Wer bin ich? .....	35
3.3	Wer bin ich für andere? – Soziale Rolle und Rollenerwartungen in sozialen Kontexten .....	37

3.4	Was macht mich zu einer Person? – Kriterien nach John Locke und Peter Singer .....	38
3.5	„Nicht alles Leben ist heilig.“ (?) .....	41
3.6	Bin ich frei? Willens- und Handlungsfreiheit .....	43



## 4 Tierethik

4.1	Freund oder Ressource .....	49
4.2	Rollen und Funktionen von Tieren innerhalb unserer Gesellschaft .....	50
4.3	Das Leiden von Tieren – Eine Kosten-Nutzen-Rechnung? ..	52
4.4	Zum Wohle des Menschen – Ein Extremfall .....	53



## 5 Weltreligionen

5.1	Das Christentum .....	56
5.2	Das Judentum .....	57
5.3	Der Islam .....	57
5.4	Der Buddhismus .....	58
5.5	Der Hinduismus .....	58



## 6 Ethische Herausforderungen unserer Zeit

6.1	Umweltethik: Mensch und Natur .....	61
6.2	Technikethik .....	71



## 7 Anthropologie

7.1	Der Mensch als Natur- und Kulturwesen .....	78
7.2	Auch nur ein Tier(?) – Sprachfähigkeit .....	80
7.3	Psychologische Aspekte .....	82
7.4	Evolution und/oder Schöpfung .....	83



## 8 Ethik des Sollens

8.1	Flugzeugentführung .....	90
8.2	Ein Dilemma-Projekt .....	90
8.3	Der quantitative Utilitarismus .....	93
8.4	Der qualitative Utilitarismus .....	94
8.5	Der Präferenz-Utilitarismus .....	95
8.6	Die Deontologie nach Kant .....	99
8.7	Ein Vermittlungsversuch .....	102
8.8	Abschießen: Ja oder Nein? .....	102



## 9 Zusammenleben mit anderen

9.1	Impfen, aber nach welchen Kriterien? .....	105
9.2	Recht auf körperliche Unversehrtheit und Erziehungsrecht .....	106
9.3	Alltäglicher Egoismus .....	107
9.4	Ethischer Egoismus .....	108
9.5	Ein Gedankenexperiment .....	108
9.6	Der fiktive Naturzustand .....	109

9.7	Das aufgeklärte Selbstinteresse .....	110
9.8	Der Mensch im Staat .....	111
9.9	Impfen: Ja oder Nein? .....	111



## 10 Gewalt

10.1	Gewalt hat viele Gesichter .....	116
10.2	Formen von Gewalt .....	116
10.3	Gewalt begegnet uns überall .....	119
10.4	Wie Gewalt entsteht .....	125
10.5	Lässt sich der Einsatz von Gewalt rechtfertigen? .....	127
10.6	Gewaltfreie Konfliktlösestrategien .....	129
10.7	Hilfe bei Gewalt .....	130



## 11 Vorbilder und Idole

11.1	Polizist oder Fußballstar? .....	133
11.2	Vorbilder hinterfragen .....	135



## 12 Medienethik

12.1	Medien im Alltag des Einzelnen .....	140
12.2	Zwischen Medienlust und Medienlast .....	143
12.3	Medien und die wirkliche Welt .....	150
12.4	Medien: Zwischen Information und Manipulation .....	151