



1

CAPITOLUL

FORMULAREA DE ÎNTREBĂRI

1.1. Capacitatea de a ne mira	8
1.2. Valoarea întrebărilor. De ce nu luăm totul ca fiind cunoscut	12
1.3. Formularea întrebărilor. Cui putem adresa întrebări	16
1.4. Modalități alternative de a formula întrebări	19
Recapitulare și evaluare	22

2

CAPITOLUL

ARGUMENTAREA UNUI PUNCT DE VEDERE PERSONAL

2.1. Fapte și opinii	28
2.2. Compararea opiniilor. Schimbul de opinii	33
2.3. Susținerea părerii/opinieii proprii	37
2.4. De ce avem nevoie de argumente	40
2.5. Condiții pentru acceptarea unui argument formulat de o altă persoană	46
2.6. Formularea răspunsurilor. Modalități alternative de a formula răspunsuri	53
2.7. Stereotipii și prejudecăți	56
2.8. Persuasiunea	59
Recapitulare și evaluare	63

3

CAPITOLUL

DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE COPILULUI

3.1. Convenția ONU cu privire la drepturile copilului și principiile generale ale convenției	68
3.2. Drepturi ale copilului. Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete	72
3.3. Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților. ...	86
Recapitulare și evaluare.	92



4

CAPITOLUL

RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI

4.1. Respectarea și apărarea drepturilor copiilor. Categoriile de copii în situații de risc și/sau cu cerințe educative speciale	98
4.2. Instituții guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului .	101
4.3. Instituții neguvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului .	104
Recapitulare și evaluare.	108
Elaborarea și derularea unui proiect educațional	114
Bibliografie.	116



Legendă

**Reflectăm**

Analizează și gândește-te.

**Descoperim**

Descoperă noi concepte și modalități de a gândi critic.

**Vocabular**

Află sensul cuvintelor.

**Portofoliu**

Mapa sau dosarul care conține materialele elaborate de tine.

**Colaborăm**

Lucrează în echipă cu alți colegi.

**Aplicații**

Rezolvă activitățile de învățare propuse.

**Evaluare**

Testează-ți deprinderile de gândire critică.

**Aflăm că**

Află noi informații.

**Recapitulare și evaluare**

Reluarea noțiunilor învățate.

**Studiu de caz**

Analizează situația prezentată și rezolvă sarcinile de lucru.

**Pro și contra**

Găsește argumentele pro și contra.

**Descoperă eroarea**

Identifică ce anume este greșit în enunțurile prezentate.

**Știai că ?**

Află informații și curiozități.

**Studiază diagrama**

Analizează informațiile reprezentate sub formă grafică.