

Abenteuer

ETHIK

10

Realschule Bayern

Herausgegeben von Stefanie Haas und René Torkler

Erarbeitet von Stefanie Haas, Linda Hüllmann, Ruth Kaiser,
Simone Knjasew, Stefanie Pfister, René Torkler und Klaus Viertbauer

Mit Beiträgen von Jörg Peters und Bernd Rolf

C.C.BUCHNER

Erwachsen sein als Frau und Mann

Typisch Mann – typisch Frau?

Was sind Rollen?	10
Wenn das Geschlecht die Rolle prägt	12
Geschlechterrollen im Wandel der Zeit	14
Geschlechterrollen und Werbung	16
Richtige Mädchen, echte Jungs?	18
Gleichberechtigung in Gesetz und Realität	20

Methodenkompetenz

Eine Strukturskizze erstellen	22
-------------------------------	----

Meine Rolle, mein Leben	24
-------------------------	----

Bilingual

Gender roles and gender equality	26
----------------------------------	----

Ich wiederhole mein Wissen	28
----------------------------	----

Ich wende mein Wissen an	30
--------------------------	----

Über Lebensgemeinschaft und Elternschaft nachdenken

Meine Kindheit	34
----------------	----

Familie und ihre Bedeutung	36
----------------------------	----

Zu streng? Zu lasch?	38
----------------------	----

Bedürfnisse im Gleichgewicht	40
------------------------------	----

Familie – wichtig und vielfältig	42
----------------------------------	----

Wie gelingen Lebensgemeinschaften?	44
------------------------------------	----

Mit Sicherheit ins eigene Leben aufbrechen	46
--	----

Bilingual

Diversity and family life	48
---------------------------	----

Ich wiederhole mein Wissen	50
----------------------------	----

Ich wende mein Wissen an	52
--------------------------	----

Gewissen und Verantwortung

Besser leben ohne Gewissen?	56
-----------------------------	----

Wer oder was spricht da mit mir?	58
----------------------------------	----

Methodenkompetenz

Ein inneres Gespräch schreiben	60
--------------------------------	----

Wenn das Gewissen keine Ruhe gibt	62
-----------------------------------	----

Keine Gewissensbisse ohne Freiheit	64
------------------------------------	----

Hat das Gewissen immer recht?	66
-------------------------------	----

Wie das Gewissen entstehen könnte	68
-----------------------------------	----

Autoritäres und humanistisches Gewissen	70
---	----

Ziviler Ungehorsam	72
--------------------	----

Waches Gewissen und Widerstand	74
--------------------------------	----

Was tun, wenn das Gewissen beißt?	76
-----------------------------------	----

Was soll ich tun?	78
-------------------	----

Schuld und Strafe	80
-------------------	----

Verantwortlich – aber inwieweit?	82
----------------------------------	----

Bilingual

Moral courage	84
---------------	----

Ich wiederhole mein Wissen	86
----------------------------	----

Ich wende mein Wissen an	88
--------------------------	----

Angewandte Ethik: Medienethik

Was sind Medien und was mache ich mit ihnen?	92
Wozu Medien?	94
Medien als vierte Gewalt	96
Grenzenlose Meinungsfreiheit?	98
Das geht gegen meine Ehre	100
<hr/>	
Methodenkompetenz Eine Dilemmadiskussion führen	102
<hr/>	
Mutig für die Meinungsfreiheit	104
Schutz vor Medien, Schutz der Medien	106
Aus der Arbeit des Presserats	108
Die Quote macht's	110
Wer schützt mich und wie schütze ich mich?	112
Gut mit Medien leben und umgehen – gar nicht so einfach	114
Was ist echt? Wer oder was beeinflusst mich?	116
Komplett vernetzt oder auch mal ohne?	118
Bilingual	
Tabloids: Let me entertain you!	120
Ich wiederhole mein Wissen	122
Ich wende mein Wissen an	124

Einer der beiden Lernbereiche Medienethik oder Medizinethik ist zu wählen.

Angewandte Ethik: Medizinethik

Braucht Medizin Ethik?	128
Der Begriff der Person	130
Würde man das mit Menschen machen?	132
Entscheidung über Leben und Tod	134
Prinzipien medizinethischer Entscheidungen	136
<hr/>	
Methodenkompetenz Eine Dilemmadiskussion führen	138
<hr/>	
Medizinischer Fortschritt – Fluch oder Segen?	140
Auf der schiefen Ebene: Dambruch-Argumente	142
Argumente gegen den Fortschritt?	144
Der Arzt meines Vertrauens?	146
Herausfordernd und erfüllend: Ethikberatung in der Klinik	148
Wenn Experten entscheiden	150
<hr/>	
Methodenkompetenz Ein ethisches Urteil finden	152
<hr/>	
Das Beste für den Patienten: ethische Fallbesprechungen	154
Bilingual	
Medical Ethics: An obligation to live or the right to die?	156
Ich wiederhole mein Wissen	158
Ich wende mein Wissen an	160
<hr/>	
Glossar	162
Englischer Wortschatz	169
Methoden und Kompetenzen	173
Textnachweise	181
Bildnachweise	