

3

# Lebenswert<sup>NEU</sup>

Unterrichtswerk für Werte und Normen  
in Niedersachsen

Herausgegeben und bearbeitet von  
Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf

C.C.BUCHNER

## **Info-Kästen zu den Grundbegriffen des Kerncurriculums**

### **Kapitel 1**

Sex und Gender	12
(Geschlechtliche) Identität	17
Willens- und Handlungsfreiheit	20
Negative und positive Freiheit	23
Glück	37
Endlichkeit	47

### **Kapitel 2**

Natur und Umwelt	59
(Ökologische) Verantwortung	71
Sustainable Development (Nachhaltigkeit)	83
Ökologie und Ökonomie	93

### **Kapitel 3**

Konflikt	101
Ethik	109
Gewalt	113
Toleranz	123

### **Kapitel 4**

Meinen – Glauben – Wissen	143
(subjektive/objektive Wahrheitsansprüche)	
Wahrnehmung und Wirklichkeit	145
Erkenntnis	155
Wahrheitstheorien	161
Medien	162

### **Kapitel 5**

Sinnstiftung	177
Religionskritik	193
Weltanschauung und Ideologie	203

## 1 Entwicklung und Gestaltung von Identität

8

### Sex und Gender

Geschlechtergerechtigkeit?	10
Übernommene Verhaltensmuster	12
Erziehung versus Biologie?	14
Die Vielfalt von Geschlecht und Lebensformen	16

### Ausdrucksformen individueller Freiheit

Selbstbestimmt leben?	18
Freier Wille – freies Handeln	20
Freiheit von – Freiheit zu	22
Freiheit und Verantwortung	24
Berufswahl: Ausdruck bewusster Lebensgestaltung	26
Was Arbeit mir bedeutet	28

### Glück und Sinn des Lebens

Was alles zum Glück beitragen kann	30
Das Streben nach Lebensfreude	32
Wie ich das Lustprinzip einschätze	34
› Methodenkompetenz: Mit Gedanken experimentieren	
Philosophie des Glücks	36
Konsum und Lebenszufriedenheit	38
Vom Glück zum Sinn	40

### Umgang mit der eigenen Endlichkeit

Alt werden ...	42
Wie es ist, alt zu sein	44
Wir alle wissen, dass wir sterben müssen	46
Sterben – ein Prozess	48
Trauer und Schmerz	50
Über den Tod (und das Leben) nachdenken	52
Was ich weiß – Was ich kann	54

## 2 Verantwortung für Natur und Umwelt

56

### Natur in Gefahr

Lebensgrundlage Natur	58
Die Erde hat Fieber	60
Klimathriller	62
Verfehlte Klimaziele – Filmprojekt „Ökozid“	64
Kurz vor zwölf ...	66

### Natur schützen – warum?

Anthropozentrismus: Der Mensch im Mittelpunkt	68
Verantwortung für künftige Generationen	70
Pathozentrismus: Moralische Pflichten gegenüber Tieren	72
Biozentrismus: Der Wert des Lebendigen	74
Holismus: Das Ganze der Natur schützen	76

Gleiche Rechte für Mensch und Natur?	78
Natur oder Wirtschaft: Ein schwieriger Fall?	80
› Methodenkompetenz: Einen Fall analysieren	

### Nachhaltig handeln!

Das Prinzip Nachhaltigkeit	82
Die Umweltbelastung messen	84
Energiewirtschaft	86
Nachhaltigkeit und Konsum	88
Mode und Umwelt	90
Nachhaltigkeit als Gewinn	92
Was du selbst beitragen kannst	94
Was ich weiß – Was ich kann	96

### 3 Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen

98

<b>Konflikte und Konfliktlösungen</b>			
Konflikte und ihre Ursachen	100	Der Zusammenhang von Frustration und Aggression	118
Wenn Konflikte eskalieren	102	Zuschauen – Mitmachen – Eingreifen?	120
Vom Gegeneinander zum Miteinander	104	Es geht nicht ohne Toleranz!	122
Gewaltfreie Kommunikation in der Praxis	106	Grenzen der Toleranz	124
› Methodenkompetenz: Konflikte lösen durch Gewaltfreie Kommunikation			
Die Allgemeinheit im Blick haben	108	<b>Krieg und Frieden</b>	
Tugendhaft und mitleidsvoll handeln	110	Schrecken des Krieges	126
		Kein Tag ohne Krieg	128
<b>Gewalt und Aggression</b>		Gibt es einen gerechten Krieg?	130
Die alltägliche Gewalt ...	112	Wie kann man Frieden herstellen?	132
Gewalt unter Jugendlichen	114	Globale Friedenssicherung	134
Aggression – angeboren oder erlernt?	116	Sich für Frieden einsetzen	136
		<b>Was ich weiß – Was ich kann</b>	<b>138</b>

### 4 Wahrheit und Wirklichkeit

140

<b>Die Wirklichkeit wahrnehmen</b>			
Was weißt du eigentlich?	142	Hypothesen überprüfen	156
Sinne – Tore zur Welt	144	Können wir Wahrheit überhaupt erkennen?	158
Illusionen des Sehens	146	Was heißt hier „wahr“?	160
Über die Sinne hinaus	148		
Die Sinne – eine Erkenntnisquelle?	150	<b>Medien und Wirklichkeit</b>	
› Methodenkompetenz: Einen philosophischen Text verstehen		Zugänge zum Wissen der Welt	162
		Fake News	164
<b>Erkenntnis und Wahrheit</b>		Wie Medien die Wirklichkeit abbilden	166
Logisch denken	152	Inszenierte Wirklichkeit – zwei Filmtipps	168
Zwei Quellen der Erkenntnis	154	Unsere Zukunft – virtuelle Welten?	170
		<b>Was ich weiß – Was ich kann</b>	<b>172</b>

## Orientierung und Sinnggebung durch Religion

Was Religion für Gläubige bedeutet	176
Nächstenliebe und Mitgefühl	178
Über den Tod hinaus	180
Wiedergeburt und Erlösung	182
Die Natur als Auftrag für den Menschen	184
Religionen und die Stellung der Frau	186

## Kritik an Religion

Zur Frage, ob es einen Gott gibt	188
Religion – vom Menschen gemacht?	190
Nein zu Gott!?	192
Ist es vernünftig, an Gott zu glauben?	194
Das Verhältnis von Religion und Naturwissenschaften	196
Die Bedeutung von Religion heute	198
Über Glaube und Religion im Gespräch bleiben	200

### > Methodenkompetenz:

Ein Sokratisches Gespräch führen

## Weltanschauungen auf dem Prüfstand

Das Bedürfnis nach Orientierung	202
Kapitalismus – Geld regiert die Welt	204
Kommunismus – Aufhebung der Klassengegensätze?	206
Rassismus – ungleich durch Abstammung?	208
Fundamentalismus – zurück zu den Ursprüngen des Glaubens?	210
Menschlichkeit als Maßstab	212
<b>Was ich weiß – Was ich kann</b>	<b>214</b>

Hilfestellungen <b>H</b>	216
Arbeitsformen	221
Operatoren-Übersicht	224
Personenregister	225
Sachregister	227
Textnachweise	230
Bildnachweise	239