

**Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte  
und zur  
historischen Didaktik**

Herausgegeben von Klaus Goebel und Hans Georg Kirchhoff

**Band 5**

**DIE WELT DES ISLAMS  
IM GESCHICHTSUNTERRICHT DER EUROPÄER**

**herausgegeben von  
WALTER FÜRNRÖHR**

im Auftrag der

INTERNATIONALEN GESELLSCHAFT FÜR  
GESCHICHTSDIDAKTIK und in Zusammenarbeit mit  
„ISLAM UND DER WESTEN“, Deutschland

Ergebnisse eines internationalen Kolloquiums über Fragen  
der Geschichtsdidaktik in der Akademie für politische Bildung  
Tutzing vom 12. bis 16. 3. 1982

**Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
- Wiss. Handbibliothek -**

**Dortmund 1984**

I N H A L T

I. Einleitung:

Walter Fürnrohr	Der Islam im Geschichtsunterricht der Europäer	1
-----------------	--	---

II. Kulturbegegnung einst und jetzt:

Werner Ende	1. Muslime über Europa und die Europäer. Aus der älteren muslimischen Reiseliteratur	22
Erdmute Heller	2. Magische Welt der Harems und Despoten: wie der Westen viele Jahrhunderte lang die Lebensform des Orients gesehen hat	38
Reinhard Schulze	3. Islamische Kultur im 19. Jahrhundert	46
Abdollah Alavi	4. Migration - ein internationales Problem. Integration und Reintegration unter besonderer Berücksichtigung der Muslime in der Bundesrepublik Deutschland	70

III. Der islamische Kulturkreis im europäischen Geschichtsunterricht:

Länderberichte:

Charles Hannam	1. Geschichtsunterricht und das Problem des Vorurteils	86
Trevor John	2. Unterricht über islamische Geschichte in englischen Schulen	91
Ben Smulders	3. Die Behandlung des islamischen Kulturkreises im niederländischen Geschichtsunterricht	101
Raphael de Keyser und Urbain Vermeulen	4. Der Islam im belgischen Geschichtsunterricht	114
André Laronde	5. Der Islam im französischen Geschichtsunterricht	125
Adriano Gallia	6. Die Darstellung der Geschichte der islamischen Welt in der gymnasialen Oberstufe in Italien	132
Boris Schneider	7. Die islamischen Länder im Unterricht der Schulen in der Schweiz	138
Mohamed Zaiane	8. Islamische Geschichte in deutschen Geschichtslehrbüchern	141

Jutta de Jong und Martin Strohmeier	9. Geschichte und Integration: Ein Vergleich der in türkischen, griechischen und deutschen Schulbüchern vermittelten Geschichtsbilder und ihre Auswirkungen auf die Integrationsbemühungen	160
Otto Szabolcs und Erwin Vladár	10. Die islamischen Länder im ungarischen Geschichtsunterricht	173
Jerzy Centowski	11. Die islamischen Länder im Geschichtsunterricht in Polen	184
Sven S. Jensen	12. Die Dritte Welt im Geschichtsunterricht der dänischen Volksschule (folkeskole) - unter besonderer Berücksichtigung des Islams	188
Magne Angvik	13. Islamische Geschichte im norwegischen Pflichtunterricht	192
Christian Laville	14. Der Islam im Geschichtsunterricht in Kanada	204
Henri Moniot, Walter Flörnrohr und Hans-J. von der Ohe	15. Aus den Diskussionen der Tagungsteilnehmer	211
IV. Anregungen für die Unterrichtspraxis:		
Ben Smulders	1. Der Islam (Schulbuchauszug)	217
Walter Flörnrohr	2. Die Kreuzzüge - Begegnung zweier Welten (Unterrichtsskizze)	235
Raphael de Keyser	3. Die Islamwelt in der Neuzeit (Unterrichtsskizze)	245
Trevor John	4. Das Osmanische Reich und der Aufstieg der heutigen Türkei (ein Lehrmodell)	251
Hans Georg Kirchhoff	5. Islamische Frühgeschichte in einem neuen Schulgeschichtsbuch	261
Johannes Lähnemann und Walter Flörnrohr	6. Vorschlag zur inter fakultativen Kooperation von Geschichts- und Religionsunterricht	266
Karl Pellens	7. Die islamische Welt als Partner?	271
V. Auswahlbibliographie:		
Karl Pellens und Werner Ende	Literatur zur Geschichte des Islams, der islamischen Welt und deren Berücksichtigung im europäischen Geschichtsunterricht	282