

<i>Agradecimientos</i> .....	7
INTRODUCCIÓN.....	9
Los principales dilemas y debates en relación a la acogida y escolarización del alumnado inmigrante. <b>Miquel Àngel Alegre</b> y <b>Joan Subirats</b> ...	11
PRIMERA PARTE: UN ESTUDIO COMPARATIVO .....	53
1. UNA APROXIMACIÓN COMPARADA A LAS POLÍTICAS DE ACOGIDA Y ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE. LOS CASOS DE BAVIERA (ALEMANIA), LA COMUNIDAD FRANCESA DE BÉLGICA, INGLATERRA (REINO UNIDO) Y QUÉBEC (CANADÁ). <b>Miquel Àngel Alegre, Jordi Collet, Sheila González</b> y <b>Ricard Benito</b> .....	55
SEGUNDA PARTE: EL CASO DE ALEMANIA.....	111
2. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ALEMANIA: ¿ACEPTANDO LA DIVERSIDAD A LA VEZ QUE CULTIVANDO LAS DIFERENCIAS? <b>Cristina Allemann-Ghionda</b> .....	113
3. EL PROYECTO DE LOS RAA EN ALEMANIA: VIRTUDES Y LIMITACIONES. <b>Angelika Krämer</b> .....	131
TERCERA PARTE: EL CASO DE FRANCIA.....	139
4. DE LA INMIGRACIÓN A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: EVOLUCIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN FRANCIA. <b>Martine Abdallah-Preteuille</b> .....	141
5. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS «NIÑOS Y NIÑAS RECIÉN LLEGADOS A FRANCIA»: RETOS, REALIZACIONES, CUESTIONES. <b>Nadège Pandraud</b> .....	151
CUARTA PARTE: EL CASO DE BÉLGICA (COMUNIDAD FRANCÓFONA) ....	167
6. POLÍTICAS EDUCATIVAS E INTEGRACIÓN DE JÓVENES «PROCEDENTES DE LA INMIGRACIÓN» EN LA COMUNIDAD FRANCESA DE BÉLGICA: DESCRIPCIÓN Y MODELO DE ANÁLISIS. <b>Marie Verhoeven</b> .....	167

7.	TRES DISPOSITIVOS ESCOLARES A FAVOR DE LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS INMIGRADOS EN LA COMUNIDAD FRANCESA DE BÉLGICA. <b>Jean-Jacques Montignies</b> .....	187
QUINTA PARTE: EL CASO DE INGLATERRA (REINO UNIDO) .....		203
8.	RAZA, ETNICIDAD Y EDUCACIÓN EN INGLATERRA: POLÍTICA Y PRÁCTICA. <b>Sally Tomlinson</b> .....	205
9.	PROMOVIENDO RESULTADOS ELEVADOS ENTRE ESTUDIANTES BILINGÜES. <b>John Broadbent y Yunus Kemal</b> .....	221
SEXTA PARTE: EL CASO DE QUÉBEC (CANADÁ) .....		239
10.	INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD: ALGUNOS ASUNTOS POLÍTICOS QUE ENFRENTA EL SISTEMA ESCOLAR DE QUÉBEC. <b>Marie McAndrew</b> .....	241
11.	LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DEL ALUMNADO INMIGRANTE EN QUÉBEC. ENTRE LA CLASE DE ACOGIDA Y LA CLASE COMÚN: UNA VISIÓN DE LAS PRÁCTICAS, LAS ACCIONES Y LAS PERSPECTIVAS. <b>Louise Fortin</b> .....	247
SÉPTIMA PARTE: EL CASO ESPAÑOL EN PERSPECTIVA .....		259
12.	INMIGRACIÓN, DIVERSIDAD CULTURAL Y GLOBALIZACIÓN. <b>Eduardo Terrén</b> ...	261
13.	ALUMNADO DE FAMILIA EXTRANJERA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN. EL COMPLEJO LABERINTO HACIA LA EQUIDAD. <b>Miquel Àngel Essomba</b> .....	275
14.	INMIGRACIÓN EXTRANJERA Y EDUCACIÓN EN ESPAÑA: ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL «ALUMNADO DE NUEVA INCORPORACIÓN». <b>F. Javier García Castaño, José Fernández Echeverría, María Rubio Gómez y M. Lourdes Soto Páez</b> .....	309
15.	EDUCACIÓN E INMIGRACIÓN EN ESPAÑA: DEBATES EN TORNO A LA ACCIÓN DEL PROFESORADO. <b>Lluís Samper y Jordi Garreta</b> .....	361
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....		385
SOBRE LOS AUTORES .....		417