

Inhalt

Einleitung	7
Ralph Giordano: „Aber Du hast doch gar kein Abitur!“	13
Wolfgang Benz: Die Leugnung des Holocaust. Motive und Wirkungen verweigerten Umgangs mit historischer Realität	20
Horst Krause-Willenberg: Die Gedenkstätte Breitenau als kreativer und offener Veranstaltungs- und Bildungsort für die Region	32
Gunnar Richter: Die Dauerausstellung der Gedenkstätte Breitenau. Kunst als pädagogische Herausforderung	46
Georg Lilienthal: Wandlung in der Beharrung. 50 Jahre Gedenken an die NS-„Euthanasie“-Opfer in Hadamar	57
Peter Steinbach: NS-Verbrechen im Bewusstsein der deutschen Öffentlichkeit	70
Dieter Vaupel: Eine historische Spurensuche und ihre Folgen. Das Beispiel Hessisch Lichtenau	85
Hans Rauschenberger: „...es ist ein wunder Punkt, wie eine Achillesferse.“ Jugendliche über die deutsche Vergangenheit	105
Marianne Leuzinger-Bohleber: „Das Aneignen der eigenen Geschichte“ als Identitätsfindungsprozess. Einige Anmerkungen zu unbewussten Determinanten von Rechtsextremismus und Gewaltbereitschaft bei einem Spätadoleszenten	121
Helmuth Rolfes: Antijudaismus und christliche Judenfeindschaft. Zum lehramtlich definierten Ende einer verhängnisvollen Tradition durch das Zweite Vatikanische Konzil (1962 - 1965)	152

Wolfdietrich Schmied-Kowarzik: Die Vision einer Gemeinschaft von Juden und Christen in Deutschland. Streiflichter zu einem von Franz Rosenzweig und Hans Ehrenberg in Kassel diskutierten Traum	178
Jens Flemming: „Berghohe Schwierigkeiten“. Die Linke, der Sozialismus und die „Judenfrage“	195
Rudolf Messner: Lehrerfortbildung nach PISA	209
Ulrich Mayer: Qualitätsmerkmale historischer Bildung. Geschichtsdidaktische Kategorien als Kriterien zur Bestimmung und Sicherung der fachdidaktischen Qualität des historischen Lernens	223
Wilfried Hansmann: Vom Seminaristen zum Oberstudienrat: Berufsverläufe vor und nach dem Zweiten Weltkrieg	244
Herbert Hagstedt: Die experimentellen Schulgründungen von Korczak und Freinet	266
Timo Hoyer: „... wenn man Sklaven will ...“ Ein unhaltbares pädagogisches Argument (und dessen gehaltvoller Bildungsbegriff)	278
Hanno Schmitt: Eine notwendige Utopie von Erziehung – Bildungshistorische Blicke auf vernünftige Autorität	305
Auswahlbibliografie Dietfrid Krause-Vilmar	324
Die Autoren des Bandes	333