

Ahmet Toprak

Türkeistämmige Mädchen in Deutschland

Erziehung - Geschlechterrollen - Sexualität

LAMBERTUS

Inhalt

Einleitung	7
Methodisches Vorgehen	10
Das qualitative Interview	10
Der Fragebogen.....	11
Kontaktaufnahme und Eingrenzung des Themas.....	12
Beschreibung der Untersuchungsgruppe	13
Durchführung der Interviews	14
Transkription und Auswertung	15
Heiratsmigrantinnen	16
Konservative Mädchen/Frauen.....	17
Lebenskünstlerinnen/Krisenbewältigerinnen.....	18
Liberales Mädchen/Frauen	19
1 Heiratsmigrantinnen	20
Die Kurzbiografien der Frauen	20
Migration als Ausweg aus der Krise?	25
Geschlechterrollen und Erziehungsvorstellung	35
„Was blieb mir übrig?“ – Zur Bedeutung der Ehe(-schließung)	42
Tradition und Gleichberechtigung.....	47
Kontakte zu Einheimischen/Freizeitverhalten	54
Die Bedeutung der Heimat	58
2 Konservative Mädchen/Frauen	65
Die Kurzbiografien der Frauen.....	65
Geschlechterrollen.....	71
Partnerschaft und Eheschließung.....	78
„Sex vor der Ehe ist Sünde!“	88
Familie steht im Mittelpunkt	94
Heirat ist das oberste Prinzip, um eine Familie zu gründen.....	94
Bildungswünsche	100
Religion/Religiosität	105

3 Lebenskünstlerinnen/Krisenbewältigerinnen	109
Die Kurzbiografien der Frauen.....	109
„Ehre ist nicht nur zwischen den Beinen“	116
Ehre und die Familie	121
„Sex vor der Ehe ist keine Sünde“	126
„Die türkischen Männer taugen nicht, die Deutschen sind aber die größere Enttäuschung“	135
„Ich wäre gerne ein deutsches Mädchen – aber ...“	143
„Ich bin nicht sehr gläubig“	152
Die religiösen Feste.....	155
4 Liberale Mädchen/Frauen	157
Die Kurzbiografien der Frauen.....	157
„Ehre ist mehr als kein Sex vor der Ehe“	163
„Wenn ein Mann Manieren hat, dann ist es egal, ob deutsch oder türkisch“	172
„Ich sage meinem Bruder, wo es langgeht“	182
Warum die Betonung des Geschlechts und geschlechtsspezifische Erziehung verpönt sind.....	183
Fördern individualistische Erziehungsziele höhere Bildungsabschlüsse?	187
„Religion ist doch Privatsache“	190
5 Politische und pädagogische Schlussfolgerungen	195
Deutschland ist ein Einwanderungsland und ist multikulturell	195
Literatur	204
Glossar	211
Der Autor	214