

Norbert Ricken • Nicole Balzer (Hrsg.)

# Judith Butler: Pädagogische Lektüren

# Inhalt

<i>Norbert Ricken   Nicole Balzer</i> Pädagogische Lektüren – ein Vorwort . . . . .	9
<i>Judith Butler</i> Gender and Education. . . . .	15
<i>Kerstin Jergus</i> Politiken der Identität und der Differenz. Rezeptionslinien Judith Butlers im erziehungswissenschaftlichen Terrain. . .	29

## Teil I

### Einsichten | Grundbegriffliche Lektüren

<i>Markus Rieger-Ladich</i> Judith Butlers Rede von Subjektivierung. Kleine Fallstudie zur „Arbeit am Begriff“ . . . . .	57
<i>Nadine Rose   Hans-Christoph Koller</i> Interpellation – Diskurs – Performativität. Sprachtheoretische Konzepte im Werk Judith Butlers und ihre bildungstheoretischen Implikationen. . . . .	75
<i>Nicole Balzer   Katharina Ludewig</i> Quellen des Subjekts. Judith Butlers Umdeutungen von Handlungsfähigkeit und Widerstand . . .	95
<i>Paul Mecheril   Melanie Plößer</i> Iteration und Melancholie. Identität als Mangel(ver)waltung . . . . .	125

*Jutta Hartmann*

Improvisation im Rahmen des Zwangs.

Gendertheoretische Herausforderungen der Schriften

Judith Butlers für pädagogische Theorie und Praxis . . . . . 149

## Teil II

### Ansichten | Empirische Lektüren

*Bettina Fritzsche*

Subjektivationsprozesse in Domänen des Sagens und Zeigens.

Butlers Theorie als Inspiration für qualitative Untersuchungen

des Heranwachsens von Kindern und Jugendlichen . . . . . 181

*Kerstin Jergus | Ira Schumann | Christiane Thompson*

Autorität und Autorisierung.

Analysen zur Performativität des Pädagogischen . . . . . 207

*Sabine Reh | Kerstin Rabenstein*

Normen der Anerkennbarkeit in pädagogischen Ordnungen.

Empirische Explorationen zur Norm der Selbständigkeit . . . . . 225

*Nicole Balzer | Dominic Bergner*

Die Ordnung der ‚Klasse‘.

Analysen zu Subjektpositionen in unterrichtlichen Praktiken . . . . . 247

## Teil III

### Aussichten | Interdiskursive Lektüren

*Jessica Benjamin*

Intersubjectivity, Recognition and the Third.

A Comment on Judith Butler . . . . . 283

*Burkhard Liebsch*

Grenzen der Lebbarkeit eines sozialen Lebens.

Anerkennung und sozialer Tod in der Philosophie Judith Butlers . . . . . 303

---

*Norbert Ricken*

Bildsamkeit und Sozialität.

Überlegungen zur Neufassung eines Topos pädagogischer Anthropologie. 329

*Alfred Schäfer*

Erziehung – Von der problematischen Problematisierung

der sozialen Intelligibilität . . . . . 353

*Hans-Uwe Rösner*

Auf's Spiel gesetzte Anerkennung.

Judith Butlers Bedeutung für eine kulturwissenschaftlich

orientierte Heilpädagogik . . . . . 373

*Carsten Bünger | Felix Trautmann*

„Demokratie der Sinne“.

Judith Butlers Kritik der Gewalt als politische Bildung

der Empfänglichkeit. . . . . 399