

Wiebke Lohfeld (Hrsg.)

Gute Schulen in schlechter Gesellschaft



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhalt

Vorwort.....	7
<i>Wiebke Lohfeld</i> Gute Schulen in schlechter Gesellschaft.....	9
I. Gesellschaft: Strukturen für Schulentwicklung	
<i>Wolfgang Böttcher und Nina Hogrebe</i> Gute Schule statt guter Schulen Wettbewerb von Schulen unter Heterogenitätsbedingungen	21
<i>Isabell van Ackeren</i> Schulentwicklung in benachteiligten Regionen. Eine exemplarische Bestandsaufnahme von Forschungsbefunden und Steuerungsstrategien ...	47
<i>Susann Burchardt</i> Schulen im Sozialraum. Strukturelle Grenzen und institutionelle Chancen im lokalen Kontext.....	59
II. Gute Schulen: Perspektiven und Ansätze	
<i>Heiner Ullrich</i> Ursprünglich für die Schwachen Die Schulen der klassischen Reformpädagogik – was sie waren und was aus ihnen geworden ist.....	79
<i>Gabriele Erlenwein</i> Die Goethe-Grundschule in Mainz Schulporträt einer Schule in einem multikulturellen Stadtteil	108
<i>Isabel Neto Carvalho</i> Ganztagsschule in Rheinland-Pfalz Das Beispiel: Goethe-Grundschule in Mainz.....	114

Kirsten Keppeler

Der Hauptschulpreis 2007

„Wir suchen Deutschlands beste Schulen mit Hauptschulabschluss!“ 122

Frauke Choi

Schulwettbewerbe. Chancen für die Schulentwicklung 140

III. Schulkultur und Schulleistung – empirische Befunde

Heiko Breit und Annette Huppert

Demokratie in der Schule

Zwei Fallstudien zu Schulkulturen und der Etablierung von Demokratie
in der Schule 149

Sara Fürstenau und Britta Hawighorst

Gute Schulen durch Zusammenarbeit mit Eltern?

Empirische Befunde zu Perspektiven von Eltern und Schule 170

Alexander Schulze und Rainer Unger

Bildungschancen an Grundschulen in prekärem Umfeld

Lernumweltmerkmale der Schule und deren Bedeutung 186

Autorinnen und Autoren 207