

HEINER BIELEFELDT

## **Menschenrechte in der Einwanderungsgesellschaft**

Plädoyer für einen aufgeklärten Multikulturalismus

# Inhalt

Vorwort | 9

## 1. Einführung | 11

1.1 Integration als innenpolitischer Schlüsselbegriff | 11

1.2 Abkehr von der multikulturellen Gesellschaft? | 13

1.3 Aufgeklärter Multikulturalismus | 17

## TEIL I: MENSCHENRECHTLICHE GRUNDLAGEN

### 2. Der Anspruch der Menschenrechte | 25

2.1 Normativer Universalismus | 25

2.2 Emanzipatorischer Gehalt | 31

2.3 Politisch-rechtliche Durchsetzungsentention | 36

2.4 Zur Modernität der Menschenrechte | 41

### 3. Menschenrechte als interkulturell anschlussfähige

#### Lerngeschichte | 43

3.1 Exklusive Errungenschaft der »westlichen« Kultur? | 43

3.2 Eine unabgeschlossene Lerngeschichte | 48

3.3 Rückblickende Brückenschläge | 54

### 4. Grundzüge eines aufgeklärten Multikulturalismus | 57

4.1 Krise der multikulturellen Gesellschaft? | 57

4.2 Antiliberale und liberale Formen des Multikulturalismus | 58

4.3 Menschenrechte auf kulturelle Selbstbestimmung | 64

4.4 Grenzen multikultureller Toleranz | 67

- 4.5 Unterschiedliche Wege zur Selbstbestimmung | 69
- 4.6 Zum Konzept einer verbindlichen »Leitkultur« | 71
- 5. Religiös-weltanschauliche Neutralität des säkularen Rechtsstaats | 75**
  - 5.1 Vorsicht gegenüber religionspolitischen Aufladungen des Kulturbegriffs | 75
  - 5.2 Das säkulare Prinzip »respektvoller Nicht-Identifikation« | 77
  - 5.3 Religionsgemeinschaften in der Öffentlichkeit | 80
  - 5.4 Abgrenzung von Formen des weltanschaulichen Säkularismus | 83
  - 5.5 Bindung an die Menschenwürde als verkapptes Religionsbekenntnis? | 85
  - 5.6 Die Gefahr kulturgenetischer Vereinnahmungen des Säkularitätsprinzips | 90

## **TEIL II: EXEMPLARISCHE STREITFRAGEN**

- 6. Islam – Scharia – Grundgesetz | 99**
  - 6.1 Eine legitime Themenstellung? | 99
  - 6.2 Die fundamentalistische Opposition: Scharia statt Grundgesetz | 101
  - 6.3 Islamistische Realutopie: Schariapraxis im Rahmen eines Minderheitenstatuts | 105
  - 6.4 Pragmatische Arrangements für die Diaspora: das Grundgesetz im Rahmen der Scharia | 108
  - 6.5 Reformersische Perspektiven: Scharia als Bestandteil der Religionsfreiheit | 111
  - 6.6 »Kulturmuslime« und andere: Distanzierung von der Scharia | 115
  - 6.7 Kein Grund für pauschale Verdächtigungen | 116
- 7. Auf dem Weg zu einem islamischen Religionsunterricht? | 119**
  - 7.1 »Dialog mit dem Islam« | 119
  - 7.2 Religionsunterricht im öffentlichen Schulwesen des säkularen Rechtsstaats | 123
  - 7.3 Provisorische Modelle eines Islamunterrichts | 125

- 7.4 Anforderungen an islamische »Ansprechpartner«  
des Staates | 128
- 7.5 Mögliche Grenzüberschreitungen | 135
  
- 8. Das Kopftuch im Schuldienst | 139**
  - 8.1 Eine schwer überschaubare Konfliktlage | 139
  - 8.2 Schranken und »Schranken-Schranken« der Religions-  
freiheit | 142
  - 8.3 Konkrete Konfliktfelder | 144
  - 8.4 Sonderstellung christlicher Kultur- und Bildungswerte? | 149
  - 8.5 Einzelfallregelungen als Ausweg | 152
  
- 9. Bekämpfung von Zwangsverheiratungen | 155**
  - 9.1 Zwangsverheiratung als Menschenrechtsverletzung | 155
  - 9.2 Interkulturelle Sensibilität als »Empowerment« | 157
  - 9.3 Patriarchalische Ehrkonzeptionen – nicht spezifisch  
»islamisch« | 159
  - 9.4 Emanzipation vom Islam und im Islam | 167
  - 9.5 »Arrangierte« und erzwungene Ehen | 173
  - 9.6 Exemplarische Maßnahmen | 177
  
- 10. Gesprächsleitfäden und Einbürgerungstests | 183**
  - 10.1 Varianten von Einbürgerungstests | 183
  - 10.2 Staatsbürgerrechte als »mittelbare Menschenrechte« | 185
  - 10.3 Grenzen der Überprüfung verfassungspolitischer Loyalität | 189

**Nachwort | 195**

**Literatur | 199**