

1220-1254

Peter Nentwig  
Sascha Schanze (Hrsg.)

# Es ist nie zu früh!

Naturwissenschaftliche Bildung in jungen Jahren

Sammelband zum  
60. Geburtstag von Reinhard Demuth



Waxmann Münster / New York  
München / Berlin

## **Inhalt**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Zur Entwicklung des naturwissenschaftlichen Denkens<br/>im Vor- und Grundschulalter</b><br><i>Beate Sodian, Susanne Koerber, Claudia Thoermer</i>                                     | 11  |
| <b>Nichts verschwindet! Neue Erkenntnisse aus der CHEMOL-Küche</b><br><i>Mirjam Steffensky, Arnim Lühken, Renate Peper-Bienzeisler, Walter Jansen,<br/>Ilka Parchmann</i>                | 21  |
| <b>PhänoLab – Das Chemielabor für Kinder</b><br><i>Manfred Schenzer</i>  | 37  |
| <b>Der Forschungsexpress – mit Titus unterwegs in Schleswig-Holstein</b><br><i>Barbara Grottemeyer, Claudia Herges</i>   | 43  |
| <b>Naturwissenschaftliche Projekte im Kindergarten mit Oberstufenschülern</b><br><i>Martin Lindner, Stefan Burzin</i>  | 57  |
| <b>KieWi &amp; Co. – Chemiebezogene Bildungsangebote für Grundschulkinder<br/>und Grundschullehrkräfte</b><br><i>Claus Bolte, Sabine Steller</i>   | 67  |
| <b>Kieler Forscher Ferien 2006: DAVOR – DABEI – DANACH</b><br><i>Katrin Kleinert, Daniela Efler-Mikat, Monika Kuchnowski</i>   | 85  |
| <b>Das Zusammenwirken von sprachlichem und naturwissenschaftlichem<br/>Lernen: Fallbeispiele aus dem bilingualen naturwissenschaftlichen<br/>Anfangsunterricht</b><br><i>Angela Koch</i> | 97  |
| <b>Lernen mit dem Computer im Sachunterricht – Für einen sinnvollen<br/>Umgang mit neuen Medien schon in der Grundschule</b><br><i>Sascha Schanze</i>                                    | 109 |
| <b>Chemie im Kontext – Transfer auf die Grundschule</b><br><i>Cornelia Gräsel</i>  | 125 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Außerschulische Wissensquellen – Woher wissen Schüler, was sie wissen?</b><br><i>Daniela Efler-Mikat</i>   | 139 |
| <b>„Je mehr ich drüber nachdenke, desto wichtiger finde ich das“<br/>Lehrkräfte äußern sich zu ihren Wünschen und Möglichkeiten,<br/>naturwissenschaftliche Themen im Sachunterricht zu unterrichten</b><br><i>Wolfgang Bündler, Daniela Hoffmann</i> | 157 |
| <b>Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen von<br/>Grundschullehrkräften</b><br><i>Claudia Nerdel, Enken Schröder</i>   | 183 |
| <b>Schulpartnerschaft Chemie</b><br><i>Bernd Ralle, Rupert Scheuer</i>  | 197 |
| <b>SINUS-Transfer Grundschule: Naturwissenschaftlichen Sachunterricht<br/>stärken und weiterentwickeln</b><br><i>Karen Rieck</i>  | 209 |
| <b>Entwicklung schulinterner Curricula für den Heimat- und Sachunterricht</b><br><i>Margot Janzen, Renate Weschenfelder</i>   | 219 |
| <b>Standards als Wegmarken in Bildungsgängen</b><br><i>Peter Nentwig</i>  | 231 |
| <b>Der naturwissenschaftliche Unterricht in der Grundschule unter<br/>mosambikanischen Bedingungen</b><br><i>António Armino Rúben Monjane</i>   | 251 |