

2/16/06 - 19/01/07

**DIE NS-ZEIT ALS  
GEWINN FÜR HILFSSCHULLEHRER**

**von  
Dagmar Hänsel**

**VERLAG  
JULIUS KLINKHARDT  
BAD HEILBRUNN • 2006**



# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

### 1. Die Gewinne der Hilfsschule

1.1 Die Hilfsschule als Zentrum des deutschen Sonderschulsystems .....	13
1.2 Der Mythos von der Existenzbedrohung der Hilfsschule .....	23
1.3 Modernisierung und Ausbau der Hilfsschule .....	39
1.3.1 Die Hilfsschule im Zusammenhang von Zwangssterilisation und Euthanasie .....	39
1.3.2 Von der Schwachsinnigen- zur Leistungsschule .....	47
1.4 Vereinheitlichung und Verselbstständigung als Sonderschule .....	56
1.4.1 Organisation .....	59
1.4.2 Auslese .....	65
1.4.3 Richtlinien .....	73
1.4.4 Eingliederung als Sonderschulform .....	81

### 2. Die Grundlegung der gemeinsamen Sonderschullehrerausbildung

2.1 Sicht der Geschichtsschreibung .....	85
2.2 Gemeinsame versus Sonderausbildung .....	87
2.3 Das Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses .....	90
2.4 Die Fachschaft Sonderschulen .....	97
2.5 Gemeinsamkeiten der Ausbildungspraxen .....	106
2.5.1 Organisation .....	106
2.5.2 Curriculum .....	108
2.5.3 Überschneidungsbereiche .....	109
2.6 Weiterentwicklung nach 1945 .....	114

### 3. „Nach Niedergang – zu neuem Aufbruch in unserer Zeit“

#### Gewinn durch Geschichtsschreibung

3.1 Rückblicke und Ausblicke .....	121
3.2 Der Hilfsschulverband .....	121

3.3 Vergleich der Geschichtsschreibung .....	122
3.4 Geschichtsschreibung in der Ära Lesemann .....	124
3.4.1 Perspektive der Geschichtsschreiber .....	124
3.4.2 Sicht der NS-Zeit und der Verbrechen an Hilfsschulkindern ...	125
3.4.3 Konstruktion einer Entwicklungslinie .....	132
3.5 Geschichtsschreibung durch moderne Interpreten .....	137
3.5.1 Perspektive der Geschichtsschreiber .....	137
3.5.2 Sicht der NS-Zeit und der Verbrechen an Hilfsschulkindern ...	138
3.5.3 Konstruktion einer Entwicklungslinie .....	143

<b>Bilanz .....</b>	<b>145</b>
---------------------	------------

## 4. Amtliche Dokumente aus der NS-Zeit

1. Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses .....	149
vom 14. Juli 1933	
2. Richtlinien für den Turnunterricht in den Hilfsschulen .....	154
vom 28. September 1933	
3. Richtlinien für den Turnunterricht in den Hilfsschulen .....	156
Zum Erlass vom 28. September 1933	
4. Überweisung von Kindern in die Hilfsschule .....	160
Runderlass vom 6. Juli 1935	
5. Vorarbeit und Mitwirkung der Schulen bei der Durchführung des Gesetzes zur Verhütung erbkranken Nachwuchses .....	162
Erlass vom 9. Juli 1935	
6. Bestimmungen über die Ausbildung und Prüfung der Lehrer und Lehrerinnen an Taubstummen- und Blindenanstalten .....	167
vom 12. Juni 1936	
7. Allgemeine Anordnung über die Hilfsschulen in Preußen .....	185
vom 27. April 1938	
8. Gesetz über die Schulpflicht im Deutschen Reich .....	190
(Reichsschulpflichtgesetz) vom 6. Juli 1938	
9. Personalbogen für die Hilfsschüler .....	195
Erlass vom 4. März 1940	

10. Richtlinien für Erziehung und Unterricht in der Hilfsschule .....	205
Runderlass vom 18. Februar 1942	
11. Erziehung und Unterricht in der Hilfsschule .....	206
Text der Richtlinien	
12. Überweisung von Kindern an die Hilfsschulen, Sehschwachen-, Schwerhörigen- und Sprachheilschulen .....	223
Runderlass vom 14. März 1942	
<b>Literatur .....</b>	<b>225</b>
<b>Quellenverzeichnis der amtlichen Dokumente .....</b>	<b>253</b>