

Dieter Baacke

# Die 13- bis 18-Jährigen

Einführung in die Probleme des Jugendalters

8., überarbeitete Auflage  
Überarbeitung: Ralf Vollbrecht

**BELTZ**  
Taschenbuch

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorworte</b> .....	9
<b>1. Lebenswelten der Jugend</b> .....	17
»Jugend« im Spiegel der Erwachsenenenerfahrung. . . . .	17
Unterschiedliche Lebenswelten: 6 Beispiele .....	22
Pubertät – Adoleszenz .....	41
Veränderungen der Jugendphase .....	45
Tendenzen der Individualisierung .....	52
Jugend als Initiation .....	56
Erwartungen an Jugendliche .....	60
Die Schutzlosigkeit des Jugendlichen .....	66
Der sozialökologische Ansatz .....	70
Umwelt, Handeln, Entwicklung. ....	85
Integrierendes Konzept: Lebensweltanalyse .....	94
<b>2. Entwicklung und Reifung</b> .....	98
Die Pubertät als Einschnitt .....	98
Konzept: Erwerb von Kompetenzen .....	110
<b>3. Intelligenz, Kreativität</b> .....	119
Zur Intelligenzentwicklung .....	119
Behinderte Kreativität? .....	126
<b>4. Sexualität, Moral, Politik</b> .....	135
Zur Jugendsexualität .....	135
Stadien und Stufen der Moralentwicklung. ....	156
Entspezialisierung durch »politisches Verhalten« . . .	168

<b>5. Identität</b> .....	178
Identität: Ziel und Durchgang .....	178
Elemente des Identitätskonzepts .....	194
Locus of control .....	220
Identitätskrise und Identitätsstörungen .....	226
Der Beitrag der Altersgruppen zur Identitätsbildung .....	238
 <b>6. Abschied vom Identitätskonzept?</b> .....	 249
Rechtfertigung durch Identität .....	249
Das Modell Camp: Neue Prinzipien der Ichkonstruktion .....	250
Von zivilisiertem Konventionalismus zu postkonventioneller Selbstreflexivität .....	252
Pädagogische Resultate .....	255
 <b>7. Außerpädagogische Handlungsräume</b> .....	 257
Medienwelten Jugendlicher .....	257
Aufbrüche, Ausbrüche .....	268
Gruppenkulturen .....	275
Gruppenvielfalt und sozialökologische Ordnung .....	284
Sinnsuche über Lebensstile .....	289
 <b>8. Pädagogische Handlungsräume</b> .....	 291
Familie als Affektgarant? .....	291
Schule und Jugendidentität .....	298
Außerschulische Jugendarbeit .....	304
 <b>9. Pädagogische Strategien</b> .....	 311
Vorbemerkung .....	311
Strategie 1: Kontrolle .....	313
Strategie 2: Hereinnahme .....	314
Strategie 3: Akzeptanz der Distanzierung .....	316
Strategie 4: Dialektik von Distanz und Nähe .....	316
Strategie 5: Austausch von Kompetenzen .....	317

<b>Schlussbemerkung</b> .....	321
<b>Literatur</b> .....	323
<b>Sachverzeichnis</b> .....	336