

Annette Müller

Die sexuelle Sozialisation in der weiblichen Adoleszenz

Mädchen und junge Frauen
deutscher und türkischer Herkunft
im Vergleich



Waxmann Münster / New York
München / Berlin

Inhalt

1.	Einleitung.....	13
1.1	Ziel und Zweck der Untersuchung.....	13
1.2	Zur Gliederung.....	15

TEIL I: THEORETISCHE HINFÜHRUNG

2.	Allgemeintheoretische Grundlagen.....	17
2.1	Eine interdisziplinäre, mehrperspektivische Betrachtungsweise.....	17
2.2	Adoleszenz.....	18
2.3	Sexualität.....	24
2.4	Sozialisation.....	29
2.5	Kulturelle Identität.....	34
3.	Faktoren der Sozialisation in der Türkei.....	40
3.1	Eine Gesellschaft voller Umbrüche.....	40
3.2	Sozioökonomische Situation.....	41
3.3	Bildung.....	45
3.4	Religion.....	48
3.5	Familie.....	53
4.	Faktoren der Sozialisation in Deutschland.....	59
4.1	Individualisierung und Pluralisierung ohne soziale Gerechtigkeit?.....	59
4.2	Sozioökonomische Situation.....	61
4.3	Bildung.....	65
4.4	Religion.....	71
4.5	Familie.....	73
5.	Türkische Migrant/innen in Deutschland.....	84
5.1	In der Diaspora beheimatet.....	84
5.2	Migrationspolitische Situation.....	85
5.3	Sozioökonomische Situation.....	89
5.4	Soziale Situation.....	92
6.	Zusammenfassung.....	96
6.1	Sozialisationsbedingungen als Einheit des Widersprüchlichen.....	96
6.2	Zusammenfassung der theoretischen Hinführung.....	96
6.3	Fazit.....	101

TEIL II: EMPIRISCHER TEIL

7.	Forschungsdesign.....	104
7.1	Komplexes Verstehen.....	104
7.2	Interkulturelle Forschung.....	105
7.3	Erhebungsmethode.....	116
7.4	Auswahl der Interviewpartnerinnen.....	125
7.5	Auswertungsmethode.....	127
8.	Familie.....	130
8.1	Prozesse der anzuerkennenden Veränderungen.....	130
8.2	Die Bedeutung der Menarche in den Eltern-Kind-Beziehungen.....	134

8.3	Sexuelle Beziehungen als Gegenstand der Kommunikation in den Familien.....	150
8.4	Modelle und Postulate der Familien hinsichtlich Lebensform und Partnerwahl.....	174
9.	Religion	192
9.1	Religion und Sexualität zwischen Lehre und Lebenswirklichkeit.....	192
9.2	Sexualität im Islam und im Christentum	195
9.3	Die schwindende Bedeutung des Christentums in der sexuellen Sozialisation von Mädchen und jungen Frauen deutscher Herkunft.....	203
9.4	Die individuelle und soziokulturelle Bedeutung des Islams in der sexuellen Sozialisation von Mädchen und jungen Frauen türkischer Herkunft	209
10.	Peergroup.....	224
10.1	Spürbare Pluralität	224
10.2	Die körperliche Entwicklung als Symbol einer veränderten Beziehungsstruktur innerhalb der Peergroup.....	226
10.3	Sexuelle Annäherungen und Beziehungen	237
10.4	Beziehungstheorie und Beziehungsalltag	265
11.	Schule	288
11.1	Richtlinien und Realität.....	288
11.2	Die pädagogische Gestaltung schulischer Sexualerziehung.....	291
11.3	Das Erleben und Verhalten der Schüler/innen im Kontext der schulischen Sexualerziehung.....	299
12.	Zusammenfassung	312
12.1	Herausfordernde Vielfalt und die Bedeutung der Ressourcen.....	312
12.2	Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse	313
12.3	Fazit	322

TEIL III: PÄDAGOGISCHE KONSEQUENZEN

13.	Interkulturelle Sexualpädagogik	326
13.1	Zum sexuellen Pluralismus befähigt.....	326
13.2	Zum Stand der Konzepte	327
13.3	Grundlagen einer interkulturellen Sexualpädagogik	338
13.4	Ziele und Themen	344
13.5	Methoden.....	356
14.	Schule	357
14.1	Für das Leben lernen	357
14.2	Interkulturelle Sexualpädagogik im Unterricht	359
14.3	Interkulturelle Sexualpädagogik als Disziplin der Schulsozialarbeit	367
14.4	Interkulturelle Sexualpädagogik in der Elternarbeit.....	371
15.	Jugendarbeit.....	376
15.1	Offene ‚Lehrwerkstatt‘ der Demokratie	376
15.2	Heranwachsende mit Migrationshintergrund als Zielgruppe der Kinder- und Jugendhilfe	377
15.3	Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit	381
15.4	Interkulturelle Sexualpädagogik in der offenen Jugendarbeit	383

16.	Zusammenfassung	387
16.1	Schule und Jugendarbeit – Kooperation mit Zukunft.....	387
16.2	Zusammenfassung der pädagogischen Konsequenzen	387
16.3	Fazit	390
17.	Ausblick.....	392
17.1	Praxis und Theorie weiterentwickeln	392
17.2	Ausblick auf die Praxis.....	393
17.3	Ausblick auf die Theorie	393
	Literatur	395
	Anhang.....	417