

Gemeinschaft – Ethos – Schule

Eine praxisnahe Einführung
für Ausbildung und Fortbildung

Herausgegeben von
Hans-Ulrich Grunder und Friedrich Schweitzer

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

<i>Hans-Ulrich Grunder / Friedrich Schweitzer</i> Einleitung	7
Teil I: Theoretische Zugänge	9
<i>Friedrich Schweitzer</i> Wie viel Gemeinschaft braucht die Schule? Möglichkeiten und Grenzen von Schulethos und Wertorientierung in der pluralen Gesellschaft	10
<i>Hans-Ulrich Grunder</i> Schulentwicklung und Schulethos	31
Teil II: Beispiele und Kommentare	59
1. Jena-Plan-Schule	
<i>Peter Petersen</i> Der Kleine Jena-Plan	60
<i>Kees Both</i> Jena-Plan 21	70
<i>Oliver Kliss</i> Kommentar und Diskussion	82
2. Schule als »gerechte Gemeinschaft« (Just Community)	
<i>Lawrence Kohlberg / Elsa Wassermann / Nancy Richardson</i> Die Gerechte Schul-Kooperative. Ihre Theorie und das Experiment der Cambridge Cluster School	90
<i>Wolfgang Edelstein</i> Gesellschaftliche Anomie und moralpädagogische Intervention Moral im Zeitalter individueller Wirksamkeitserwartungen	102
<i>Jörg Conrad</i> Kommentar und Diskussion	112

3. Schulen in kirchlicher Trägerschaft

Karin Broszat

Zum Ethos der Sießener Schulen 121

Thomas Schlag

Die Frage nach dem Ethos in Schulen in kirchlicher
Trägerschaft. Das Beispiel der Evangelisch-Theologischen
Seminare Maulbronn und Blaubeuren 131

Teil III: Lehrerethos und Lehrerbildung 147

Hartmut Ebke / Peter Kliemann

Perspektiven der Lehrerbildung. Reflexionen aus der Arbeit eines
Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) 148

Literaturverzeichnis 169

Autorinnen und Autoren 175