

Regina Frey

Gender im Mainstreaming

**Geschlechtertheorie und -praxis
im internationalen Diskurs**

Ulrike Helmer Verlag

Inhalt

Einleitung	9
I. Methodologischer Rahmen der Untersuchung	17
1. Diskurse in Wissensräumen	17
2. Feministische Theorie und Praxis	20
3. Methodenreflexion	22
II. Gender als multidimensionaler Begriff feministischer Theorien	25
1. Sex und Gender: Die Erfindung von Gender	31
2. Gleichheit: Liberale Feminismen	33
3. Sexualität: Radikale Feminismen	35
4. Separation: Kulturelle Feminismen	37
4.1 Ökofeminismen	39
4.2 Psychoanalytische Feminismen	40
5. (Re-)produktion und Duales System: Marxistische und sozialistische Feminismen	42
5.1 Feministischer historischer Materialismus und der feministische Standpunkt	43
5.2 Sozialistischer Feminismus und ›Duales System‹	44
Exkurs: Gleichheit versus Differenz?	46
6. Race und Postkolonialismus: Feminismen der »Anderen«	47
6.1 Afro-anglophone Kritik: »Race«, Class, Gender	47
6.2 Feministische postkoloniale Kritik	49
6.3 Gender-Debatten aus dem afrikanischen Raum	51
Exkurs: Soziale Konstruktion in feministischen Theorien	54
7. Pluralisierung von Maskulinität: Gender in der Männlichkeitsforschung	56
8. Normierungsdiskurse: Feministische dekonstruktivistische Theorieansätze	57
8.1 Gender-Dekonstruktionen	61
8.2 Rekonfigurationen von Gender	66
8.3 Gender in Auflösung?	68

9.	Diskursive Konstruktionen von Gender.....	69
9.1	Sex – Gender: Genese der Konstruktionen	69
9.2	Gender: Bedeutungsdimensionen.....	70
10.	Fazit	73
III.	Gender in internationalen Entwicklungsdiskursen	75
1.	»Women and Development« versus »Gender and Development«?	
	Was hat »GAD«, das »WID« nicht hat?	78
1.1	Women in Development (WID).....	79
1.2	Women and Development (WAD)	82
1.3	Women, Environment, Development (WED)	83
1.4	Gender and Development (GAD)	84
2.	Gender in »Gender and Development«-Basisliteratur	86
3.	Gender in Gender-Analysen	95
3.1	Arbeit, Zugang und Kontrolle, Entscheidungen: Gender- Roles-Ansatz (1985).....	96
3.2	Praktische und strategische Bedürfnisse: Der Triple-Roles- Ansatz (1989/1993)	102
3.3	Women's Empowerment Framework nach Longwe (1992).....	106
3.4	Die Gender-Analyse-Matrix (GAM) nach Parker (1993).....	108
3.5	Der Social-Relations-Ansatz nach Kabeer (1994)	110
	Exkurs: Gender und Partizipation	115
3.6	Analysen zur Institutionalisierung von Gender	118
3.7	Gender mit Gender analysieren?	124
4.	Gender in Gender Trainings	125
4.1	Gender Training als Instrument	126
4.2	Gender-Trainer/innen zu Gender Training	129
4.3	Doing Gender: Zur Konstruktion von Gender in Trainingshandbüchern	135
4.4	Gender Training – Training Gender?	157
5.	Gender-Papiere bundesdeutscher entwicklungspolitischer Organisationen.....	159
5.1	Staatliche Gender-Politik: Das Gleichberechtigungskonzept des BMZ	161
5.2	Gender in der GTZ	164
5.3	Die Gender-Handreichung der DSE	167
5.4	Die Leitlinie Gender-Ansatz und Frauenförderung des DED	169
5.5	Gender-Instruktionen: Entwicklungspolitische Gender-Policy ..	172

IV. Fazit: Reflexive Praxistheorie.....	173
1. Impulse	175
1.1 Gender im Gender Training	176
1.2 Gender-Instrumente bzw. -Analysen in Gender Trainings	178
2. Ausblick: Reflexive Praxis politischer Institutionen?	179
Anmerkungen	183
Literaturverzeichnis	195
Abkürzungsverzeichnis	216
Danksagung.....	217