

2815-7566

Frank Hänsel

**Instruktionspsychologie
motorischen Lernens**



PETER LANG

Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Abbildungen	11
Verzeichnis der Tabellen	15
1 Einleitung	17
2 Instruktionspsychologie	22
2.1 Bedeutung für die Optimierung von Lernprozessen	23
2.2 Begriffsbestimmungen	27
2.3 Entwicklung der Instruktionspsychologie	33
2.3.1 Bezug zu Lerntheorien	33
2.3.2 Aptitude-Treatment-Interaction	38
2.3.3 Bedingungen effektiven Lernens	41
2.4 Zusammenfassung	46
3 Aspekte einer Instruktionstheorie	49
3.1 Anforderungen	49
3.2 Komponenten	54
3.3 Dimensionen von Randbedingungen	56
3.4 Theoretische Analyseeinheiten	58
3.5 Universal Constructive Instructional Theory (UCIT)	64
3.6 Zusammenfassung	68
4 Forschungsansätze und empirische Befunde zur Instruktion motorischen Lernens	71
4.1 Zugangsweisen	71
4.2 Empirische Lehrmethodenforschung	73
4.3 Prozess-Produkt-Forschung	90
4.4 Mediatorenforschung	96
4.5 Zusammenfassung	101
5 Systematisierung instruktionspsychologischer Betrachtungsweisen	106
5.1 Instruktion als Planungsprozess	106
5.2 Instruktion als Kommunikationsprozess	109
5.3 Instruktion als Informationsprozess	113
6. Studie 1: Professionelles Expertenwissen zu Instruktionen	122
6.1 Problemstellung	122

6.2	Methode	123
6.2.1	Forschungsmethodisches Vorgehen	123
6.2.2	Stichprobe	126
6.3	Ergebnisse	127
6.4	Diskussion	135
7.	Studie 2: Metaphorisch-fokussierende Instruktionen	138
7.1	Problemstellung	138
7.2	Methode	139
7.3	Ergebnisse	142
7.4	Diskussion	148
8.	Studie 3: Kinästhetisch-kontrastierende Instruktionen	152
8.1	Problemstellung	152
8.2	Methode	156
8.3	Ergebnisse	160
8.4	Diskussion	162
9.	Studie 4: Instruktion der exekutiven Kontrolle	166
9.1	Problemstellung	166
9.2	Methode	169
9.3	Ergebnisse	175
9.4	Diskussion	183
10.	Gesamtzusammenfassung	187
	Literaturverzeichnis	193
	Anhang	223
	Anhang A: Leitfaden für das problemzentrierte Interview der Studie 1	224
	Anhang B: Analysebogen zur Beurteilung der Bewegungsausführung in Studie 2	227
	Anhang C: Instruktionen in Studie 4	228
	Anhang D: Aussagen zur exekutiven Kontrolle in Studie 4	229