

2104-701

Hermann Giesecke

Die pädagogische Beziehung

Pädagogische Professionalität
und die Emanzipation des Kindes

2. Auflage 1999

Juventa Verlag Weinheim und München

Inhalt

Einleitung: Analyse eines Mißverständnisses	9
<i>I. Definitionen des Kindes in der pädagogischen Beziehung</i>	19
1. Jean Jacques Rousseau: Das Kind als pädagogisches Konstrukt	21
Leben und Werk.....	21
Zwei Szenen.....	25
Resümee.....	28
Die pädagogische Beziehung.....	33
2. Johann Heinrich Pestalozzi: Das Kind als Geschwisterkind	37
Leben und Werk.....	37
Das Waisenhaus in Stans	39
Resümee.....	44
Die pädagogische Beziehung.....	47
3. Giovanni Bosco: Das Kind als Gottes Kind I.....	53
Leben und Werk.....	54
Das Oratorium.....	57
Resümee.....	63
Die pädagogische Beziehung.....	67
4. Johann Hinrich Wichern: Das Kind als Gottes Kind II	73
Leben und Werk.....	75
Das „Rauhe Haus“	79
Resümee.....	94
Die pädagogische Beziehung.....	97
5. Anton S. Makarenko: Das Kind als Kollektivmitglied.....	103
Politische und wirtschaftliche Hintergründe.....	103
Leben und Werk.....	113
Die Gorkij-Kolonie.....	119
Resümee.....	128
Die pädagogische Beziehung.....	137

6. Janusz Korczak: Das Kind als unterdrückter Mensch	143
Leben und Werk.....	143
Das jüdische Waisenhaus „Dom Sierot“	156
Resümee.....	166
Die pädagogische Beziehung.....	169
<i>II. Die reformpädagogische Wende</i>	<i>173</i>
1. Die reformpädagogische Bewegung.....	177
Das Kind als kleiner Genosse	180
Das Kind als Klassenkämpfer.....	183
Kinderrepubliken	185
2. Alexander S. Neill: Das Kind als Selbstregulierer	189
Leben und Werk.....	189
Die Schule Summerhill.....	200
Resümee.....	205
Die pädagogische Beziehung.....	211
3. Herman Nohl: Der „pädagogische Bezug“	217
Geisteswissenschaftliche Fundierung.....	217
Das Konzept des „pädagogischen Bezugs“	220
Resümee.....	227
Abschied vom „Pädagogischen Bezug“?.....	231
<i>III. Die pädagogische Beziehung</i> <i> in der pluralistischen Gesellschaft.....</i>	<i>243</i>
1. Die ambivalente Emanzipation des Kindes	243
2. Unvollendete Professionalität.....	246
3. Revisionen des Nohlschen Konzepts.....	254
4. Pädagogisches Berufsethos.....	265
 Literatur	 273