

Judith Oerding

**Mentale Blockaden weiblicher
Führungsnachwuchskräfte in
Situationen des beruflichen Aufstiegs**

*Empirische Erhebung und
inhaltsspezifische Analyse*

Verlag Dr. Kovač

**Hamburg
2014**

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	11
Einleitung.....	13
1 Situation weiblicher Führungskräfte in Deutschland	19
1.1 Besetzung von Führungspositionen	19
1.2 Arbeitsplatz- und Lebensumstände	21
1.3 Verdienst	22
2 Das Forschungsprojekt „Mentale Blockaden“ als ein Ansatzpunkt der Frauenkarriereförderung.....	27
2.1 Projektkontext	27
2.2 Überblick Projektablauf.....	29
3 Mentale Blockaden und beruflicher Aufstieg	35
3.1 Allgemeiner Forschungsstand.....	35
3.2 Imperativische Vorstellungen als Ursprung mentaler Blockaden.....	42
3.2.1 Die Theorie der mentalen Introferenz (TMI).....	44
3.2.2 Die Theorie subjektiver Imperative (TSI).....	49
3.3 Stand der imperativtheoretisch fundierten Forschung	58
3.4 Zusammenfassung	63
4 Identifikation, Reduktion und Auflösung mentaler Blockaden mittels Introvisionscoaching	65
4.1 Konstatierendes Aufmerksames Wahrnehmen (KAW) als methodische Grundlage im Introvisionscoaching	66
4.2 Das Vorgehen im Introvisionscoaching.....	68
4.3 Das Coachingprogramm als Kontext der empirischen Untersuchung.....	75
4.4 Zusammenfassung	79
5 Die empirische Untersuchung.....	81
5.1 Überblick Gesamtuntersuchung	81
5.1.1 Zentrale Fragestellungen und Zielsetzung	81
5.1.2 Konzeption und Vorgehen der Gesamtuntersuchung	85

5.2 Erste Untersuchungsphase: Aufstiegsrelevante Schlüsselsituationen aus Sicht erfahrener Führungskräfte – Interviews mit Mentorinnen	91
5.2.1 Die befragten Personen	92
5.2.2 Interviewinstrumente	93
5.2.3 Verlauf der Interviews.....	98
5.2.4 Vorgehen bei der Interviewauswertung	100
5.3 Ergebnisse der ersten Untersuchungsphase und ihr Einfluss auf die zweite Untersuchungsphase	103
5.3.1 Kategorien der Erzählform.....	103
5.3.2 Kategorien zu den Inhalten aufstiegsrelevanter Schlüsselsituationen aus Sicht erfahrener Führungskräfte..	105
5.3.3 Ergebniszusammenfassung und Einfluss auf die zweite Untersuchungsphase.....	123
5.4 Zweite Untersuchungsphase: Mentale Blockaden in aufstiegsrelevanten Schlüsselsituationen – Analyse von Coachinggesprächen mit weiblichen Nachwuchsführungs- kräften	129
5.4.1 Die Untersuchungsgruppe.....	130
5.4.2 Offene schriftliche Fragen vor Start des Coachingprogramms	131
5.4.2.1 Konzeption und Erhebung.....	132
5.4.2.2 Auswertungsvorgehen.....	134
5.4.2.3 Ergebnisse.....	139
5.4.2.3.1 Aufstiegsrelevante Schlüsselsituationen	139
5.4.2.3.2 Mentale Blockaden an der Oberfläche	145
5.4.2.4 Ergebniszusammenfassung.....	150
5.4.3 Coachinggespräche	155
5.4.3.1 Auswertungsverfahren.....	155
5.4.3.2 Ergebnisse.....	169
5.4.3.2.1 Aufstiegsrelevante Schlüsselsituationen	170
5.4.3.2.2 Mentale Blockaden an der Oberfläche	183
5.4.3.2.3 Tiefer gelagerte mentale Blockaden	195

5.4.3.3 Ergebniszusammenfassung.....	218
5.5 Zusammenfassung der Gesamtuntersuchung.....	225
6 Diskussion der Ergebnisse und Ausblick	233
Literaturverzeichnis.....	239
Anhangsverzeichnis.....	257