
Ullrich Bauer • Axel Bolder
Helmut Bremer • Rolf Dobischat
Günter Kutscha (Hrsg.)

Expansive Bildungs- politik – Expansive Bildung?

Inhalt

Einleitung

Ullrich Bauer, Axel Bolder, Helmut Bremer, Rolf Dobischat, Günter Kutscha
Bildungsexpansion zwischen Emanzipationsanspruch,
staatlicher Reformpolitik und Hegemonie des Marktes:
Widersprüche im Prozess der Re-Strukturierung der Klassengesellschaft 9

Bildungsexpansion und Chancengleichheit in einem neuen Sozialstaatsregime

Ingrid Lisop
Bildungspolitische Reformkonzepte im Paradoxien-Netz 37

Jürgen Gerdes
Von sozialer Gerechtigkeit zu Teilhabe- und Chancengerechtigkeit.
Neoliberale Diskursstrategien und deren postdemokratische Konsequenzen ... 61

Bettina Kohlrausch
Das Verhältnis von Bildungs- und Sozialpolitik im investiven Sozialstaat 89

Expansion und Selektion: Kontinuität im Wandel

Wolfgang Böttcher, Nina Hoglebe, Rolf Strietholt
Frühe Hilfen und Frühe Bildung:
Chancen zur Reduktion von Chancenungleichheit? 107

Klaus Klemm
Neuere Schulentwicklung und soziale Ungleichheit –
Versuch einer Zwischenbilanz 127

Andrä Wolter
Studiennachfrage, Absolventenverbleib und Fachkräftediskurs –
Wohin steuert die Hochschulentwicklung in Deutschland? 145

Olaf Groh-Samberg, Henning Lohmann
Soziale Ausgrenzung von Geringqualifizierten:
Entwicklungen der materiellen, kulturellen und politischen Teilhabe 173

Robert Helmrich, Gerd Zika

„Dem Ingeniör ist nichts zu schwör“. Langfristige Auswirkungen
veränderten Bildungs- und Beschäftigungsverhaltens
auf dem Arbeitsmarkt 195

Wulf Hopf

Bildungsexpansion und der Wandel des Regimes sozialer Selektion 217

Michael Vester

Bildungsprivilegien unter Druck. Die ständische Bildungsordnung
und ihre Herausforderung durch aktivere Bildungsstrategien der Milieus 243

Klassiktexte

Theodor W. Adorno

Theorie der Halbbildung 269

Ludwig v. Friedeburg

Bildungsreform in Deutschland 281

Chance und Widerstand: Der subjektive Faktor

Albert Scherr

Unwahrscheinliche Bildungsprozesse.
Über die Grenzen reproduktionstheoretischer Erklärungsansätze
und den Erkenntnisgewinn soziologischer Subjekttheorien
in der ungleichheitsbezogenen Bildungsforschung 291

Werner Helsper, Merle Hummrich, Rolf Kramer

Schülerhabitus und Schulkultur – Inklusion,
inkludierte Fremdheit und Exklusion am Beispiel exklusiver Schulen 311

Ulrike Rosa Bracker, Peter Faulstich

Weiterbildungsbeteiligung –
Bedingungen und Begründungen doppelter Selektivität 335

Daniela Holzer

Widerstand gegen (Weiter-)Bildung als solidarische Praxis?
Zwischen Heroisierungen, begrifflichen Missverständnissen
und gesellschaftspolitischen Möglichkeiten 357

Klaus Dörre

Fragmentiertes Klassenbewusstsein?

Zur subjektiven Dimension kapitalistischer Landnahmen 377

Perspektiven

Oskar Negt

Arbeit, Bildung und menschliche Würde 401

Wolfgang Lempert

Verantwortliches Wirtschaften contra Homo oeconomicus –

Ein Traktat aus politisch-moralischer und wissenschaftspolitischer Sicht 413

Uwe H. Bittlingmayer

Wissensökonomie und der Wert der Bildung 435

Rück- und Vorschau 455