

Christian Ebner

# Erfolgreich in den Arbeitsmarkt?

Die duale Berufsausbildung  
im internationalen Vergleich

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

# Inhalt

Dank .....	9
Vorwort: Das duale Ausbildungssystem im internationalen Vergleich <i>Jutta Allmendinger</i> .....	11
1. Einleitung .....	15
2. Die duale Berufsausbildung – Begriffsbestimmungen und Entstehungsgeschichte .....	21
2.1 Begriffsbestimmungen im Bereich von Bildung und Berufsausbildung .....	21
2.2 Die Entstehung beruflicher Ausbildungssysteme in Europa .....	25
2.2.1 Berufsausbildung in der vorindustriellen Agrargesellschaft.....	25
2.2.2 Industrielle Revolution und Ausdifferenzierung der Berufsausbildung .....	27
2.2.3 Zur Verbreitung dualer Ausbildung heute – ein internationaler Überblick .....	31
2.3 Idealtypische Gegenüberstellung europäischer Berufsbildungsmodelle.....	33
3. Systemische Anbindung der dualen Berufsausbildung an den Arbeitsmarkt .....	36
3.1 Merkmale des dualen Ausbildungssystems und deren Arbeitsmarktbezug.....	37
3.1.1 Arbeit, Markt und Arbeitsmarkt .....	38
3.1.2 Dauer der Ausbildung und Dualität der Lernorte .....	42
3.1.3 Berufe und berufliche Spezifität des dualen Ausbildungssystems .....	44

3.1.4	Standardisierung und Stratifizierung des dualen Ausbildungssystems .....	45
3.2	Vom Normallebenslauf zur Lebensverlaufsperspektive .....	47
3.2.1	Normalbiografie, Normalarbeitsverhältnis und berufliche Kontinuität .....	48
3.2.2	Herausforderungen für die duale Berufsausbildung .....	50
3.3	Messung der Kopplung zwischen Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt – Vier Typen .....	53
3.3.1	Kopplung zwischen dualem Ausbildungssystem und Beschäftigungssystem .....	54
3.3.2	Kopplung des dualen Ausbildungssystems an Berufe .....	56
3.3.3	Kopplung des dualen Ausbildungssystems an Fach Tätigkeiten .....	56
3.3.4	Kopplung zwischen dualem Ausbildungssystem und Ausbildungsbetrieb .....	57
4.	Duale Ausbildung in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Dänemark .....	58
4.1	Aufbau, Stratifizierung und Einordnung .....	59
4.1.1	Dauer der Ausbildung und Verhältnis Betrieb zu Berufsschule .....	59
4.1.2	Stratifizierung des dualen Ausbildungssystems und Einordnung in den Gesamtbildungskontext .....	61
4.2	Steuerung und Standardisierung der dualen Berufsausbildung .....	66
4.2.1	Steuerung und Finanzierung .....	67
4.2.2	Standardisierung durch Berufsbildungsgesetze und Ausbildungsordnungen .....	72
4.3	Ausbildungsfelder und berufliche Spezifität .....	77
4.3.1	Ausbildungsberufsfelder .....	78
4.3.2	Berufliche Spezifität .....	80
4.4	Hypothesen zur Kopplung zwischen dualem Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt .....	83

5.	Deskriptive Ergebnisse zur Kopplung zwischen dualem Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt.....	88
5.1	Datensätze, Untersuchungspopulation und Variablen.....	89
5.1.1	Datensätze und Untersuchungspopulation.....	89
5.1.2	Untersuchungsvariablen und Operationalisierung.....	94
5.2	Deskriptive Auswertungen: Kopplung zwischen dualem Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt.....	102
5.2.1	Entkopplung vom Beschäftigungssystem.....	103
5.2.2	Grad der Kopplung an das Beschäftigungssystem – Befristungen und Arbeitszeit .....	107
5.2.3	Berufliche Kopplung – Wechsel des Ausbildungsberufsfelds .....	115
5.2.4	Kopplung an Fachtätigkeiten .....	117
5.3	Zusammenfassung.....	119
6.	Theoretische Annahmen zum Einfluss institutioneller und sozioökonomischer Rahmenbedingungen.....	121
6.1	Wirtschaftliche Rahmenbedingungen .....	121
6.1.1	Wirtschaftliche Lage und Demografie.....	122
6.1.2	Wirtschaftssektoren, Branchen- und Betriebsstruktur .....	123
6.2	Arbeitsmarktinstitutionen, Wohlfahrtsstaat und Bildungskontexte .....	126
6.2.1	Arbeitsmarktinstitutionen.....	126
6.2.2	Wohlfahrtsstaatliche Politiken .....	129
6.2.3	Tertiarisierung der Bildung.....	132
6.3	Der theoretische Analyserahmen im Überblick .....	135
7.	Sozioökonomische und institutionelle Rahmenbedingungen in den Untersuchungsländern .....	139
7.1	Internationale Verflechtungen und demografische Kennziffern.....	139
7.1.1	Internationale Einbettung, regionale Gliederung und Sprachen.....	139
7.1.2	Fläche, Bevölkerung und Jugendanteil .....	141
7.2	Wirtschaftliche Rahmenbedingungen, Arbeitsmarkt- institutionen und Wohlfahrtsstaat.....	142

7.2.1	Konjunkturelle Entwicklung und Erwerbslosigkeit .....	142
7.2.2	Wirtschafts-, Branchen- und Betriebsstrukturen .....	145
7.2.3	Arbeitsmarktinstitutionen .....	150
7.2.4	Passive Arbeitsmarktpolitik, aktive Arbeitsmarktpolitik und Defamilisierung .....	154
7.2.5	Tertiarisierungsgrad des Bildungssystems .....	160
7.3	Kurzzusammenfassung .....	161
8.	Multivariate Analysen zur Kopplung zwischen dualem Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt .....	165
8.1	Daten, Methoden, Variablen .....	165
8.1.1	Datensätze, Untersuchungspopulation, statistische Analysemethoden .....	166
8.1.2	Operationalisierung der unabhängigen Variablen .....	168
8.2	Einflussfaktoren auf die Kopplung zwischen dualem Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt .....	175
8.2.1	Kopplung zwischen dualem System und Beschäftigungssystem .....	176
8.2.2	Berufliche Kopplung an das Beschäftigungssystem .....	190
8.2.3	Kopplung der dualen Berufsausbildung an Fachtätigkeiten .....	194
9.	Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick .....	201
	Abbildungen .....	214
	Tabellen .....	215
	Literatur .....	221
	Anhang .....	249