

2012-15

NOR : CESL1100015X

Mardi 2 octobre 2012

# JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Mandature 2010-2015 – Séance du 25 septembre 2012

## RÉUSSIR LA DÉMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : L'ENJEU DU PREMIER CYCLE

Avis du Conseil économique, social et environnemental

présenté par

M. Gérard Aschieri, rapporteur

au nom de la

section de l'éducation, de la culture et de la communication

Question dont le Conseil économique, social et environnemental a été saisi par décision de son bureau en date du 13 décembre 2011 en application de l'article 3 de l'ordonnance n° 58-1360 du 29 décembre 1958 modifiée portant loi organique relative au Conseil économique, social et environnemental. Le bureau a confié à la section de l'éducation, de la culture et de la communication la préparation d'un avis et d'un rapport intitulés : *Réussir la démocratisation de l'enseignement supérieur : l'enjeu du premier cycle*. La section de la culture, de l'éducation et de la communication, présidée par M. Philippe da Costa, a désigné M. Gérard Aschieri comme rapporteur.

# Sommaire

□ Synthèse de l'avis	4
□ AVIS	8
▽ Le constat	8
▪ L'enseignement supérieur en France : un mode d'organisation très diversifié mais dans lequel les complémentarités sont faibles	9
▪ Une particularité française : la coexistence de différentes structures et différentes voies d'enseignement supérieur	9
▪ Un paysage en mouvement : LMD et LRU	10
▪ La concurrence l'emporte sur la complémentarité entre les différentes structures et les différentes voies de l'enseignement supérieur	10
⇒ Une relative désaffection des bacheliers vis-à-vis de l'université	10
⇒ Une dérive des IUT et des STS au regard de leur fonction d'origine	11
⇒ Un développement des « autres formations » supérieures	11
▪ Des inégalités de parcours et de réussite très marquées	11
▪ Selon le parcours de formation antérieur	11
⇒ Poursuite d'études et orientation	12
⇒ Échec et réussite	13
▪ Un déplacement des inégalités vers l'enseignement supérieur	13
▪ Les obstacles à une démocratisation réussie de l'enseignement supérieur	15
▪ La question de l'orientation	15
▪ Les conditions d'études	16
⇒ Le « <i>continuum</i> » scolaire : une spécificité française	16
⇒ Le défi des « nouveaux étudiants »	17
⇒ Une gestion des personnels de l'université qui n'est pas à la hauteur de ce défi	17
⇒ Des initiatives nouvelles mais disparates pour lutter contre l'échec en premier cycle	18

▪ <b>Les conditions de vie</b>	19
✎ Une fragilité économique répandue	19
✎ Études et travail salarié : une conciliation parfois difficile	19
✎ Le logement un enjeu crucial qui pèse sur le choix des études et de la réussite	20
<b>Conclusion</b>	21
▽ <b>Les préconisations</b>	23
▪ <b>Développer la complémentarité des diverses voies du supérieur à la sortie du lycée</b>	24
▪ <b>Redonner toute son attractivité à l'université, y assurer la réussite</b>	25
▪ <b>Un plan de réussite en premier cycle</b>	25
✎ Améliorer les conditions d'enseignement	26
✎ Améliorer l'accueil et l'environnement des étudiants	26
✎ Améliorer la transition entre lycée et université	27
▪ <b>Accentuer la dimension professionnalisante des formations universitaires</b>	28
▪ <b>Développer la formation continue et la VAE</b>	28
▪ <b>Doter les personnels de tous les moyens d'assurer leurs missions</b>	29
▪ <b>Financement et pilotage</b>	30
▪ <b>Améliorer le lien entre lycée et enseignement supérieur, mieux orienter</b>	31
▪ <b>Améliorer d'urgence la situation matérielle des étudiants</b>	33
<b>Conclusion</b>	35
<input type="checkbox"/> <b>Déclaration des groupes</b> _____	36
<input type="checkbox"/> <b>Scrutin</b> _____	54
<b>Table des sigles</b>	56
<b>Liste des personnes auditionnées</b>	57
<b>Liste des personnes entendues</b>	58