

Michael Leszczensky (HIS), Birgit Gehrke (NIW),
Robert Helmrich (BIBB)

Bildung und Qualifikation als Grundlage der technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands

Bericht des Konsortiums

„Bildungsindikatoren und technologische Leistungsfähigkeit“

C 265295

HIS: Forum Hochschule

13 | 2011

Bildung und Qualifikation als Grundlage der technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands

Inhaltsübersicht

0	Kurzfassung	1
1	Einleitung	9
2	Qualifikationsstrukturen und Wissensintensivierung in Deutschland und Europa	13
2.1	Einleitung	13
2.2	Qualifikationsstrukturen der Bevölkerung und der Erwerbstätigen in wissensintensiven Wirtschaftszweigen in Deutschland	14
2.3	Internationaler Vergleich	18
2.3.1	Einsatz Hochqualifizierter	18
2.3.2	Die Entwicklung des Einsatzes Hochqualifizierter während der jüngeren weltwirtschaftlichen Rezession.....	26
2.3.3	„Lost Generation“: Jugendarbeitslosigkeit im internationalen Vergleich.....	31
2.4	Reiner Ersatzbedarf von Hochqualifizierten aufgrund von Verrentung in Deutschland und Europa	35
2.4.1	Ersatzbedarf in akademischen Berufen insgesamt.....	35
2.4.2	Ersatzbedarf in den naturwissenschaftlichen Berufen	36
2.5	Angebots- und Bedarfsentwicklung nach Qualifikationsstufen bis 2025.....	37
2.6	Projektion der Erwerbstätigkeit in Deutschland bis 2025.....	40
2.6.1	Qualifikationsstrukturen der Erwerbstätigen in wissensintensiven Tätigkeiten	40
2.6.2	Projektion der wissensintensiven Kernberufe	42
3	Indikatoren zu Bildungsteilnehmer/inne/n	49
3.1	Schulabgänger/innen und Studienberechtigte	49
3.2	Übergänge in berufliche Qualifizierungen.....	55
3.2.1	Entwicklungen in der beruflichen Bildung	57
3.2.2	Entwicklung beim Übergang in den Hochschulbereich.....	66
3.3	Bildungsbeteiligung an Hochschulen nach Bildungsinländern und Bildungsausländern	74
3.4	Fächerstruktur	76
4	Absolvent/inn/en der beruflichen Bildung und der Hochschulen	81
4.1	Ausbildungsabschluss, Ausbildungsabsolvent/inn/en	81
4.2	Studienerfolg und Hochschulabsolvent/inn/en	86
4.2.1	Absolventenzahl und Fächerstrukturquoten	86
4.2.2	Absolventenquote und Beteiligung an der Hochschulbildung im internationalen Vergleich.....	92
4.2.3	Akademische Weiterqualifizierung: Master und Promotion.....	95
4.2.4	Innovation und Kompetenz: Anforderungen an Absolvent/inn/en im internationalen Vergleich.....	99

5	Bildungsangebot.....	105
5.1	Aktuelle und strukturelle Veränderungen	105
5.1.1	Entwicklung im Berufsbildungsbereich.....	105
5.1.2	Entwicklung im Hochschulbereich	105
5.2	Kapazitätsauslastung	112
5.2.1	Ausbildungskapazitäten des Berufsbildungssystems	112
5.2.2	Auslastung von Studienplätzen.....	115
6	Weiterbildung	119
6.1	Weiterbildung im internationalen Vergleich	119
6.2	Weiterbildungsangebot	123
	Anhang: Ausgewählte Indikatoren nach Ländern	131
A 2	Länderdaten zur Beschäftigung von Akademiker/inne/n und Wissen- schaftler/inne/n.....	131
A 3	Länderdaten zu Auszubildenden, Studienberechtigten und Studien- anfänger/inne/n.....	132
A 4	Länderdaten zu Hochschulabsolvent/inn/en.....	139
A 5	Ausbildungsbeteiligung von Betrieben mit Ausbildungsberufen in wissens- intensiven Branchen in den Ländern.....	144
	Literaturverzeichnis	149