

Anja Hall

Gleiche Chancen für Frauen und Männer mit Berufsausbildung?

Berufswechsel, unterwertige Erwerbstätigkeit
und Niedriglohn in Deutschland

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 20460

12011

Institut für Berufspädagogik

Berichte zur beruflichen Bildung

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59240897

Schriftenreihe
des Bundesinstituts
für Berufsbildung
Bonn

Bundesinstitut
für Berufsbildung

BiBB ▶

▶ Forschen
▶ Beraten
▶ Zukunft gestalten

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung und Fragestellung	9
2. Berufsausbildung und Erwerbstätigkeit	15
2.1 Duale und schulische Berufsausbildung	15
2.1.1 Zum Stellenwert dualer und schulischer Berufsausbildung	15
2.1.2 Das duale System der Berufsausbildung	17
2.1.3 Das schulische System der Berufsausbildung	21
2.1.4 Die Funktionen des Berufsbildungssystems und das Berufsprinzip	26
2.2 Beschäftigungsformen und Einkommen am Arbeitsmarkt	28
2.2.1 Teilzeit und atypische Beschäftigung	28
2.2.2 Niedriglohnbeschäftigung	31
2.2.3 Einkommen und berufliche Segregation	35
2.3 Erwerbsberufe im Wandel	38
2.3.1 Tertiarisierung der Berufslandschaft	38
2.3.2 Entberuflichung vs. Verberuflichung	41
3. Forschungsstand zur Ausbildungsinadäquanz	45
3.1 Begriffsdefinition und Datenlage	45
3.2 Die horizontale Dimension: Wechsel des erlernten Berufs	47
3.2.1 Konzepte zur Messung von Berufswechseln	47
3.2.2 Häufigkeit und Determinanten von Berufswechseln	52
3.3 Die vertikale Dimension: Unterwertige Erwerbstätigkeit	58
3.3.1 Konzepte zur Messung von unterwertiger Erwerbstätigkeit	58
3.3.2 Ausmaß und Determinanten unterwertiger Erwerbstätigkeit	59
3.4 Der Einfluss von Berufswechseln auf das Einkommen	65
3.5 Zusammenfassung und offene Forschungsfragen	68

4.	Theoretische Ansätze zu Geschlecht, Beruf und Ausbildungsinadäquanz	73
4.1	Zum Zusammenhang von Geschlecht und Ausbildungsinadäquanz.....	74
4.1.1	Ökonomische Ansätze zur Erklärung der Diskriminierung von Frauen	74
4.1.2	Institutionalisierung von Frauenberufen im schulischen Bildungssystem.....	76
4.1.3	Geschlechterkonstruktion auf der Ebene der Berufe	80
4.2	Zum Zusammenhang von Beruf und Ausbildungsinadäquanz.....	83
4.2.1	Die Segmentierung des Arbeitsmarktes	83
4.2.2	Die Segmentierung des Ausbildungsmarktes und Ausbildung über Bedarf	85
4.2.3	Das Mobilitäts- und Flexibilitätskonzept.....	88
4.2.4	Berufswechsel und die Folgen für das Humankapital.....	91
4.3	Zusammenfassung und Hypothesen	92
5.	Datengrundlage, Operationalisierungen und Methoden.....	97
5.1	Die BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2006	97
5.2	Operationalisierung der Variablen.....	101
5.2.1	Ausbildungsinadäquanz	102
5.2.2	Einkommen	103
5.2.3	Bildungsressourcen	104
5.3	Untersuchungsgruppe, methodisches Vorgehen und Analyse- verfahren.....	112
5.3.1	Untersuchungsgruppe und methodisches Vorgehen	112
5.3.2	Statistische Analyseverfahren.....	115
6.	Empirische Befunde zu Ausbildungsinadäquanz und Einkommen.....	121
6.1	Wechsel des erlernten Berufs	121
6.1.1	Messeffekte und Häufigkeit von Berufswechseln	121
6.1.2	Berufsspezifität und die Transferierbarkeit von Humankapital	130

6.1.3	Gründe für den Wechsel des erlernten Berufs	132
6.1.4	Der Einfluss von Geschlecht und Bildungsressourcen auf einen Berufswechsel	135
6.2	Unterwertige Erwerbstätigkeit	145
6.2.1	Zum Ausmaß unterwertiger Erwerbstätigkeit	145
6.2.2	Der Einfluss von Geschlecht und Bildungsressourcen auf unter- wertige Erwerbstätigkeit	149
6.3	Einkommen	167
6.3.1	Ausmaß und Determinanten von Niedriglohn	167
6.3.2	Einkommensrenditen innerhalb und außerhalb des erlernten Berufs.....	173
7.	Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick	181
8.	Anhang	191
8.1	Tabellenanhang (A1 bis A12).....	191
8.2	Ausgewählte Fragen der BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2006 ...	214
9.	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	223
9.1	Abbildungsverzeichnis	223
9.2	Tabellenverzeichnis	224
10.	Literaturverzeichnis	227