

1102 498 173 ✓

Ute Lange · Sylvia Rahn
Wolfgang Seitter
Randolf Körzel (Hrsg.)

Steuerungs- probleme im Bildungswesen

Festschrift für Klaus Harney

Inhalt

Ute Lange/Sylvia Rahn/Wolfgang Seitter/Randolf Körzel
Zur Einführung:
Steuerungsprobleme im Bildungswesen..... 9

Kapitel 1: Historische und systematische Analysen

Käte Meyer-Drawe
„Sich einschalten“.
Anmerkungen zum Prozess der Selbststeuerung..... 19

Dirk Rustemeyer
Anarchie im Büro?
Organisation als Formen multipler Rationalität..... 35

Ulrich G. Herrmann
„Alte“ und „neue“ Steuerung im Bildungssystem.
Anmerkungen zu einem bildungshistorisch problematischen Dualismus... 57

Kapitel 2: Schulwesen

Bernd Zymek
Wettbewerb zwischen Schulen als Programm und
Wettbewerb als Struktur des Schulsystems..... 81

Dörthe Herbrechter/Claudia Schwankl
Kultursteuerung im Kontext von Schule und Organisation..... 101

Sascha Koch
Einstellungsmuster von Lehrkräften als Ermöglichung und Begrenzung
'Neuer Steuerung' – Eine empirische Rekonstruktion..... 117

Christoph Fuhrmann

Lernstandserhebungen als Mittel zur Steuerung von Bildungssystemen:
Verbessertes statistisches Modell
zur Auswertung von Kompetenzmessungen..... 137

Heinz-Elmar Tenorth

Bildungsarmut als Herausforderung moderner Allgemeinbildung..... 155

Kapitel 3: Hochschulwesen

Franzjörg Baumgart

Zwischen Standespolitik und Professionalisierung –
Anmerkungen zur historischen und aktuellen Entwicklung
der Lehrerausbildung..... 177

Harm Kuper/Andreas Ortenburger

Lehrerbildungsforschung als Begleitforschung..... 195

Dieter Sadowski/Peter Schneider/Nicole Thaller

Organisatorische Determinanten erfolgreicher Doktorandenförderung..... 213

Kapitel 4: Berufliches Bildungswesen

Thomas Deißinger

Europa als Herausforderung für die Berufsbildung.
Anpassungsprozesse und Anpassungsprobleme
im deutschen und angelsächsischen Kulturraum..... 229

Philipp Gonon

Reformsteuerung, Stabilität und Wandlungsfähigkeit der Berufsbildung –
„Laboratory Federalism“ als Motor der Bildungsreform in der Schweiz.... 249

Manfred Eckert

Neue Steuerungsinstrumente
in der beruflichen Benachteiligtenförderung..... 267

Juliane Giese/Jürgen Wittpoth

Das Unmögliche möglich machen.

Zur Repräsentation des Schulalltags an Berufskollegs

zwischen expliziten Steuerungsimpulsen und impliziten Erwartungen..... 283

Sylvia Rahn

Die Steuerung des berufsbildenden Schulwesens:

Probleme und Perspektiven der neuen Bildungssteuerung..... 303

Kapitel 5: Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Stefanie Hartz/Josef Schrader

Lernerorientierte Qualitätstestierung als Steuerungsmedium

in Organisationen der Weiterbildung –

Zwischen organisationaler und pädagogischer Handlungslogik..... 319

Dieter H. Jütting

Probleme verbandlicher Weiterbildung..... 339

Franz-Josef Jelich

Der Bildungsscheck NRW –

Ein Instrument zum Abbau von Weiterbildungsdisparitäten

betrieblicher Weiterbildung..... 355

Dieter Nittel

Bennennungspraxis und institutionelle Identität:

Das „Haus des Lebenslangen Lernens – Campus Dreieich“..... 373

Jochen Kade/Wolfgang Seitter

Zwischen Entinstitutionalisierung und Reinstitutionalisierung.

Zum Wandel von Formen der Strukturierung

des Lernens im Erwachsenenalter..... 389

Autorenverzeichnis..... 409