

**Theorie und Praxis  
der Erwachsenenbildung**

**Bernhard von Rosenblatt  
Frauke Bilger**

**Weiterbildungsverhalten  
in Deutschland**

**Band 1:  
Berichtssystem Weiterbildung und  
Adult Education Survey 2007**



BEAUFTRAGT VOM

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	9
Einführung und Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse .....	11
1. Weiterbildungsbeteiligung als Thema der deutschen und europäischen Bildungspolitik.....	15
2. Vom deutschen BSW zum europäischen AES – Konzeption und methodische Anlage .....	25
3. BSW-Trend: Steigende oder zurückgehende Weiterbildungsbeteiligung?.....	35
3.1 Berufliche Weiterbildung.....	36
3.2 Allgemeine Weiterbildung.....	39
3.3 Informelle berufliche Weiterbildung und Selbstlernen in der Freizeit.....	41
3.4 Weiterbildungsteilnahme im umfassenderen Sinne .....	45
4. AES: Bildungsbeteiligung und Lernen im Erwachsenenalter.....	48
4.1 Reguläre Bildungsgänge ( <i>formal education</i> ).....	48
4.2 Weiterbildungsveranstaltungen ( <i>non-formal education</i> ) .....	52
4.3 Selbstlernen ( <i>informal learning</i> ) .....	55
4.4 Bildungsbeteiligung und Lernaktivität im weiteren Sinne .....	59
5. Weiterbildung: Das Spektrum der Lernaktivitäten .....	63
5.1 Vielfalt der Veranstaltungsformen .....	64
5.2 Dauer der Veranstaltungen – das Zeitvolumen als „Gewicht“?...66	
5.3 Von der Unterscheidung „berufliche und allgemeine Weiterbildung“ zu einer neuen Typologie .....	70

5.4	Strukturen der betrieblichen Weiterbildung.....	77
5.5	Themenfelder der Weiterbildung .....	85
5.6	E-Learning und Fernunterricht .....	93
5.7	Institutionelle Struktur von Weiterbildung: Anbieter und Einrichtungen.....	99
5.8	Individuelle Kostenbeteiligung in der Weiterbildung .....	109
6.	Wozu Weiterbildung? Motive, Nutzen und Teilnahmebarrieren .....	119
6.1	Motive der Teilnahme an Weiterbildung .....	119
6.2	Erträge der Weiterbildung: Zertifikate und subjektive Nutzenbewertung .....	122
6.3	Barrieren: Gründe für die Nichtteilnahme an Weiterbildung ....	127
7.	Bildungsbeteiligung und Lernen im Lebensverlauf.....	132
7.1	Lebenslanges Lernen: Beteiligung an Lernaktivitäten nach Altersgruppen.....	132
7.2	Weiterbildung und Arbeitslosigkeit.....	141
7.3	Der Beitrag verschiedener Weiterbildungs- und Lernformen zum Erwerb beruflicher Kompetenzen .....	145
8.	Soziale Differenzierung: Weiterbildungsbeteiligung in verschiedenen Bevölkerungsgruppen .....	151
8.1	Trends der sozialen Differenzierung nach den Zeitreihen des BSW .....	157
8.2	Einflussfaktoren auf die Teilnahme an Weiterbildung im AES: Ergebnisse logistischer Regressionen.....	160
9.	Kompetenzen, gesellschaftliche Teilhabe und lebenslanges Lernen .....	175
9.1	Kompetenzen: Fremdsprachen- und Computerkenntnisse .....	176
9.2	Gesellschaftliche Teilhabe: kulturelle Aktivität und soziale Beteiligung.....	187

---

<b>10. Weiterbildungsbeteiligung im internationalen Vergleich .....</b>	<b>193</b>
<b>10.1 Internationale Vergleichszahlen .....</b>	<b>194</b>
<b>10.2 Deutschland im internationalen Vergleich auf Basis des AES:         Ergebnisse und bildungspolitische Implikationen .....</b>	<b>200</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>212</b>
<b>Verzeichnis der Abbildungen, Tabellen und Übersichten .....</b>	<b>219</b>
<b>Anhang 1: Ausgewählte Tabellen zum BSW-Trend 1979–2007 .....</b>	<b>224</b>
<b>Anhang 2: Erfassung von Weiterbildung im AES 2007 .....</b>	<b>233</b>
<b>Anhang 3: Methodenbeschreibung zu den Erhebungen .....</b>	<b>239</b>